



GOAL



DEVELOPMENT



Internship



EXPERIENCES



GOAL



DEVELOPMENT



Internship





**Praktika: Einstiegskanal in die Arbeitswelt.
Die Einschätzung der Studierenden –
Befragung 2016**

**Il tirocinio formativo: canale d'accesso al mondo
del lavoro.**

**La valutazione degli studenti - Risultati
dell'indagine 2016**

Matilde Cappelletti
Werner Pramstrahler
Bozen-Bolzano, 31.05.2017

Outline

Outline

- I **Methodische Hinweise und Überblick**
Aspetti metodologici e panoramica generale
- II **Wahl der Praktikumsstelle**
La scelta del tirocinio
- III **Detaillierte Einschätzung des Praktikums**
Valutazione dell'esperienza di tirocinio in dettaglio
- IV **Faktorenanalyse**
Analisi fattoriale
- V **Arbeitswelt**
Il mondo del lavoro

Qualitätsrelevante Aspekte der Praktikumserfahrung

Aspetti rilevanti della qualità del tirocinio



Methodische Hinweise

Aspetti metodologici

Grundgesamtheit | Popolazione:

- Alle Praktikanten des Jahres 2016 | Tutti i tirocinanti del 2016
- Ausnahme: Absolventenpraktika und Studierende der Bildungswissenschaften für den Primarbereich | Esclusi: tirocini post laurea e corso "Scienze della formazione primaria"

Standardisierter Online-Fragebogen
Questionario standardizzato online

Methodische Hinweise (2)

Aspetti metodologici (2)

- **Geschlossene** Fragen | Domande **chiuse**
- **Möglichkeit: Ergänzungen in offenen Feldern**
| Possibilità di indicare ulteriori informazioni in **campi aperti**
- **Befragungszeitraum** | Periodo di rilevazione:
15.03.2016 – 27.03.2017

Aggregationsformen für die Analyse

Forme di aggregazione per l'analisi

1 **Fakultät** **Facoltà**

Wirtschaftswissenschaften | Economia
Bildungswissenschaften (*) | Scienze della formazione (*)
Naturwissenschaften und Technik | Scienze e tecnologie
Informatik | Informatica
Design und Künste | Design e arti

2 **Praktikumsort** **Luogo di tirocinio**

Südtirol | Alto Adige
Italien* | Italia*
Deutschsprachiges Ausland | Paesi tedescofoni
Ausland** | Estero**

3 **Oberschulabschlußort** **Luogo maturità**

Südtirol | Alto Adige
Italien* | Italia*
Europa | Europa
Ausland (ohne Europa) | Estero (senza Europa)

(*) Ohne Primarbereich | Senza scienze della formazione primaria

* Ohne Südtirol | Senza l'Alto Adige

** Ohne DACH-Länder | Senza paesi tedescofoni

Rücklauf

Tasso di risposta



414

Pratika unibz im Jahr 2016 |
Tirocini unibz nel 2016



373

Antwortende | Rispondenti



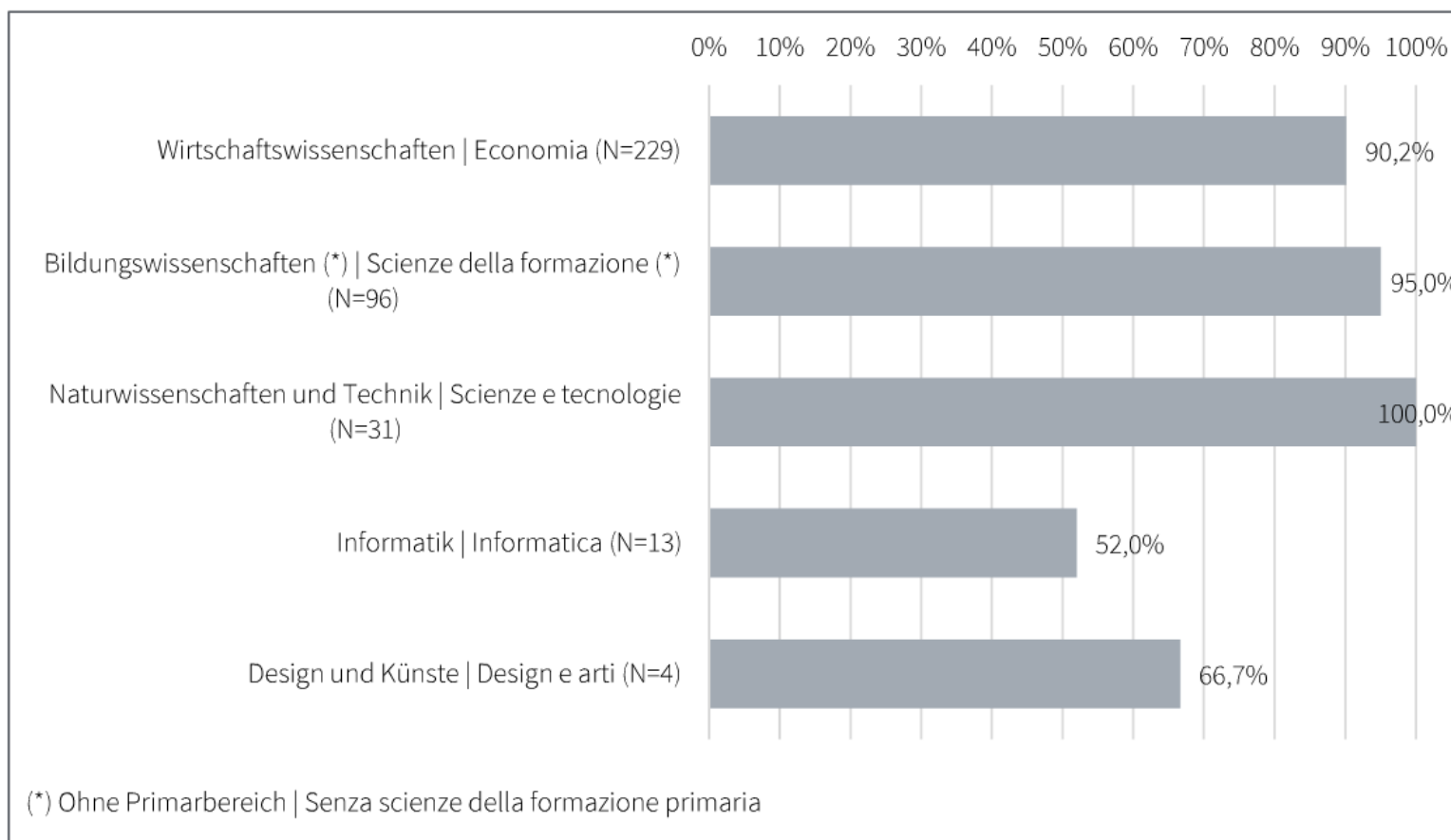
90,1%

Rücklaufquote | Tasso di risposta



Rücklauf nach Fakultät

Tasso di risposta per facoltà



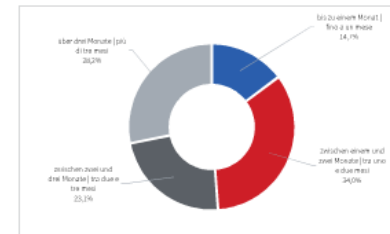
Im Überblick

Una panoramica generale

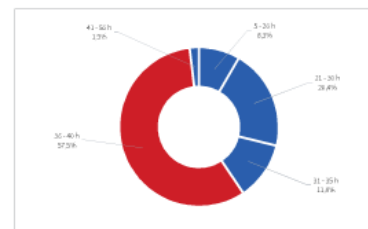
Praktikumsort Luogo del tirocinio



Dauer des Praktikums Durata del tirocinio



Stunden pro Woche Ore settimanali

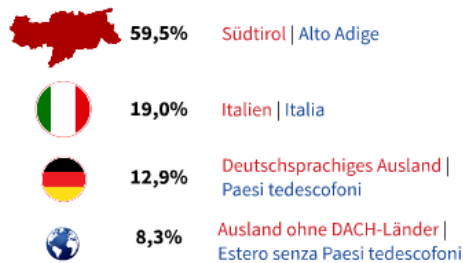


Praktikumsort

Luogo del tirocinio

Praktikumsort - Überblick

Luogo del tirocinio - una panoramica



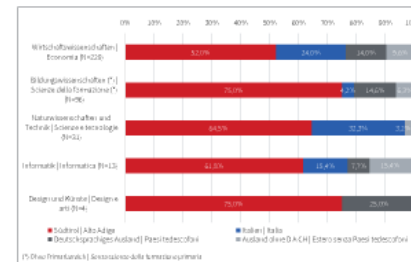
unibz
Quelle: Praxisstellenmarkt 2018
Praxis: 1. Halbjahr 2019 (Stand 30.06.2019)

AFIPL
Quelle: AFIPL | Arbeitsmarktberichterstattung
AFIPL & IPI | Statistik der Personalverwaltung

AFIPL

Praktikumsort nach Fakultät

Luogo del tirocinio per facoltà



unibz
Quelle: Praxisstellenmarkt 2018
Praxis: 1. Halbjahr 2019 (Stand 30.06.2019)

AFIPL
Quelle: AFIPL | Arbeitsmarktberichterstattung
AFIPL & IPI | Statistik der Personalverwaltung

AFIPL

Praktikumsort - Überblick

Luogo del tirocinio - una panoramica



59,5%

Südtirol | Alto Adige



19,0%

Italien | Italia



12,9%

Deutschsprachiges Ausland |
Paesi tedescofoni

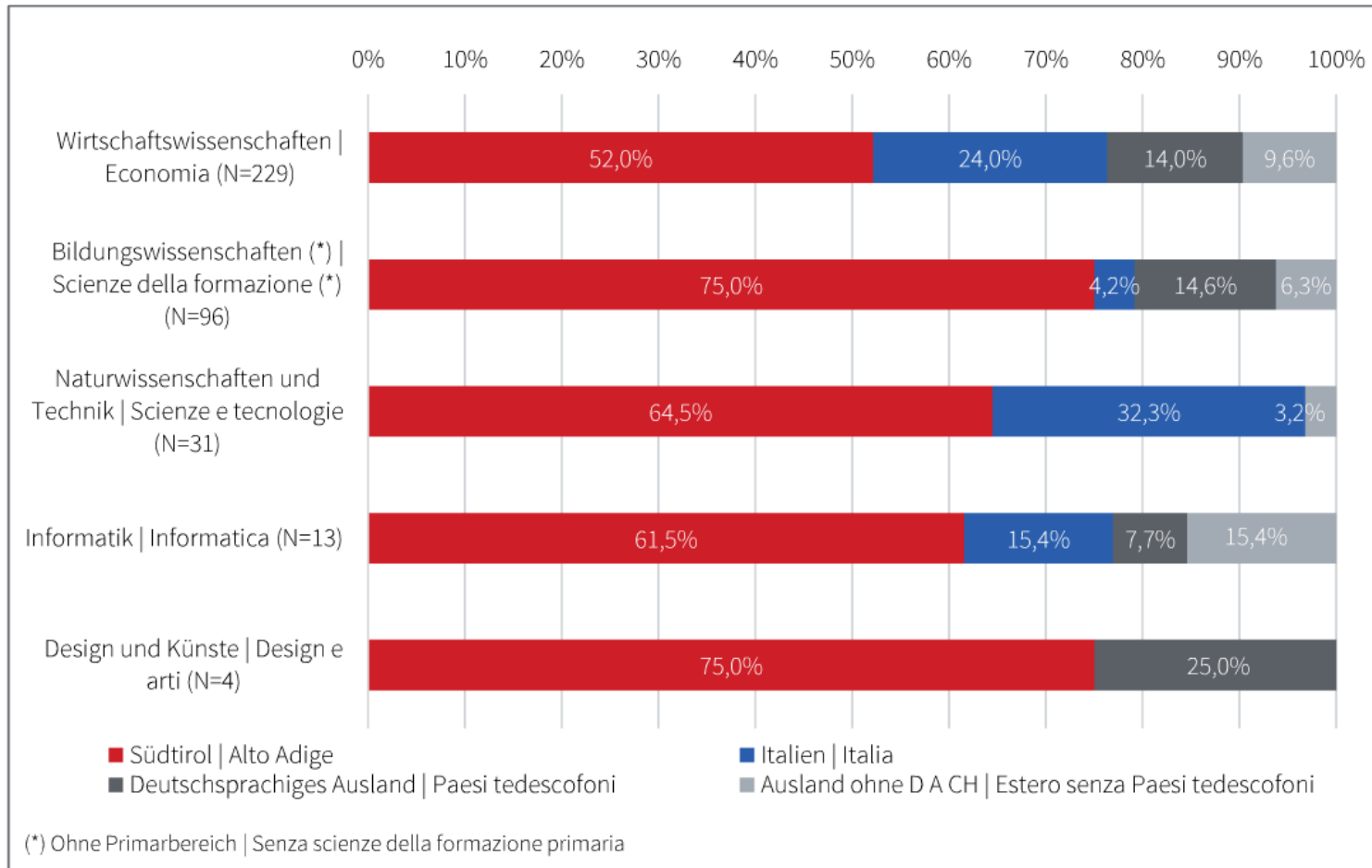


8,3%

Ausland ohne DACH-Länder |
Estero senza Paesi tedescofoni

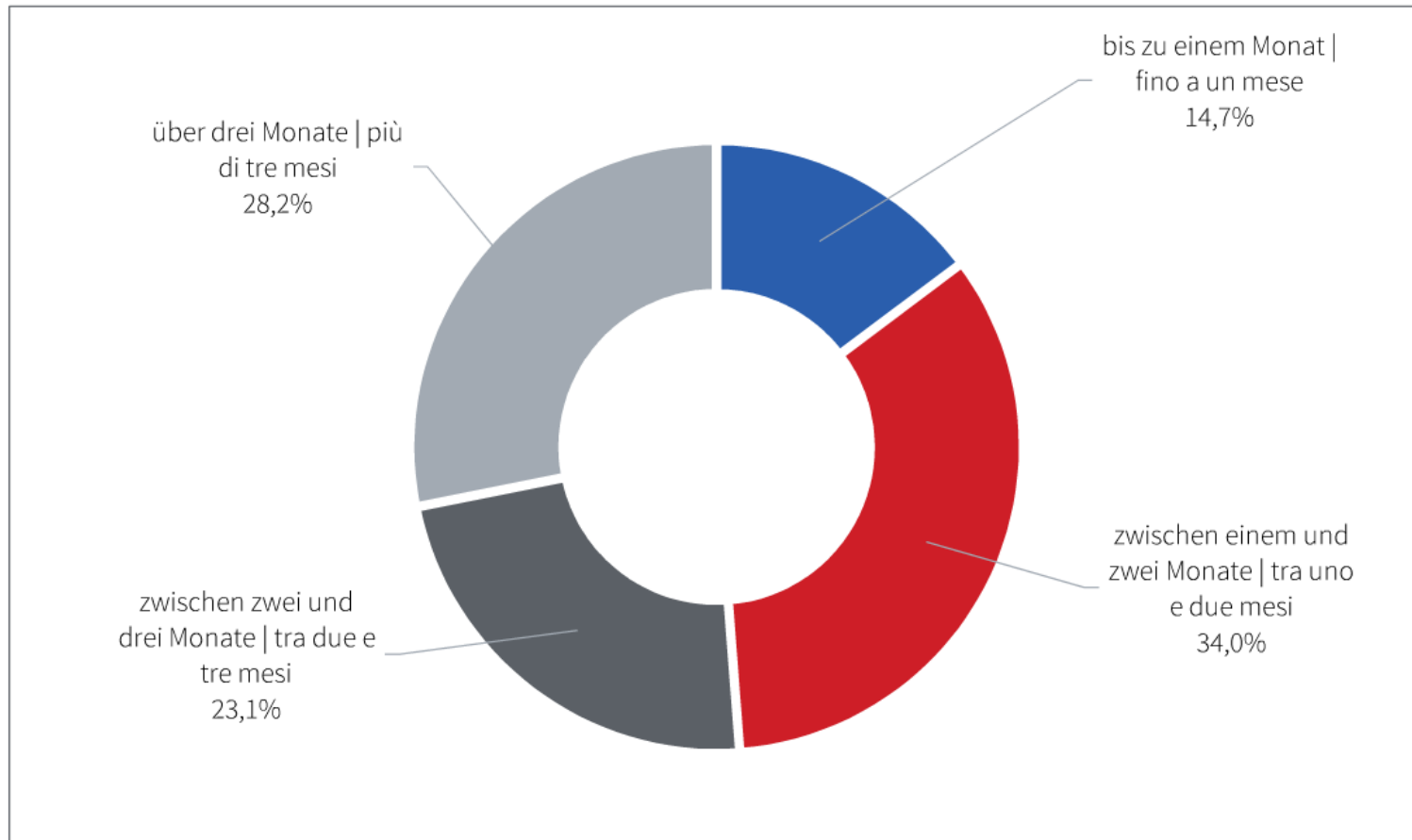
Praktikumsort nach Fakultät

Luogo del tirocinio per facoltà



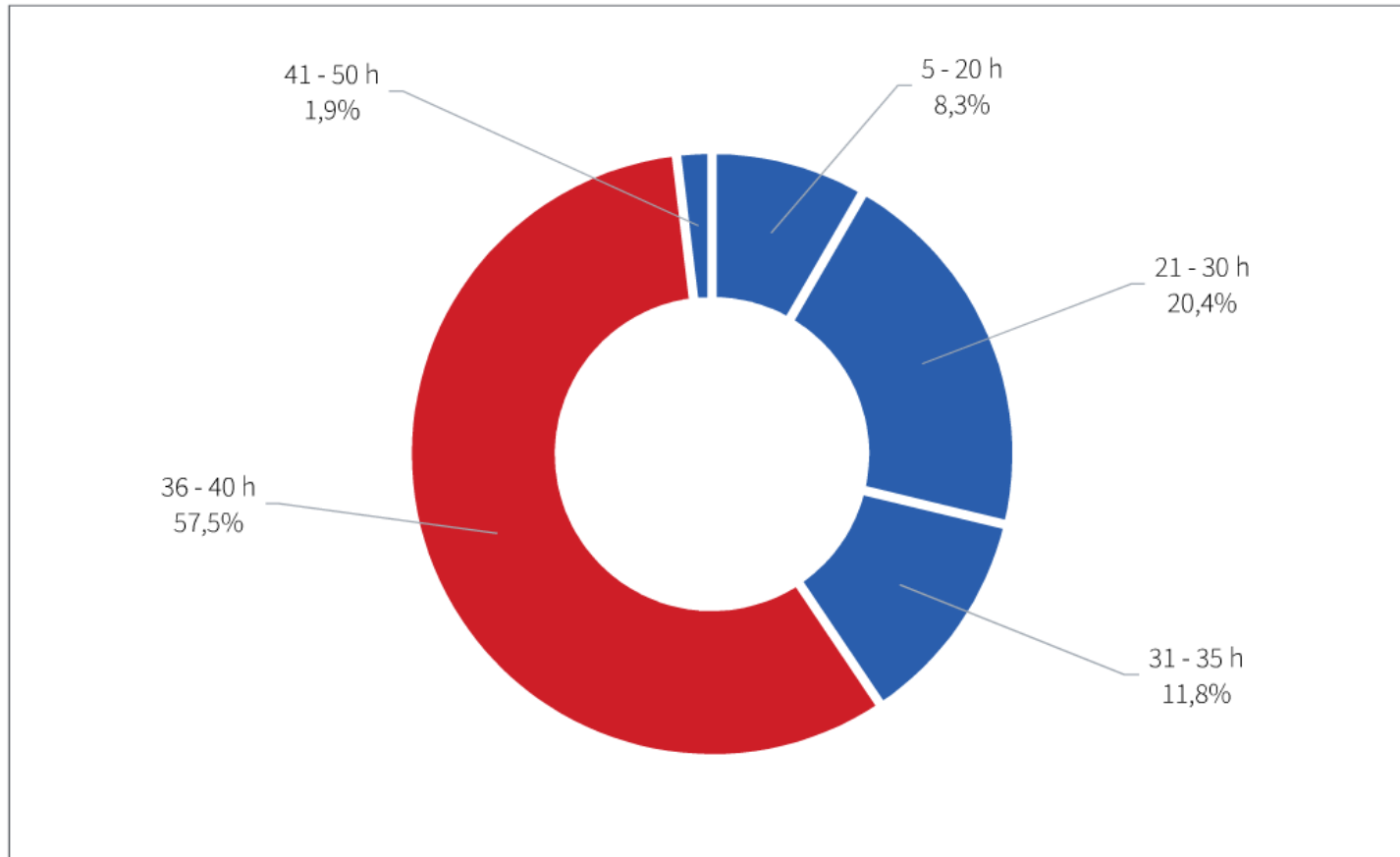
Dauer des Praktikums

Durata del tirocinio



Stunden pro Woche

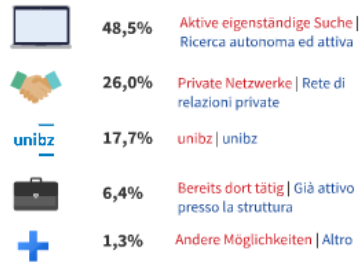
Ore settimanali



Die Wahl der Praktikumsstelle

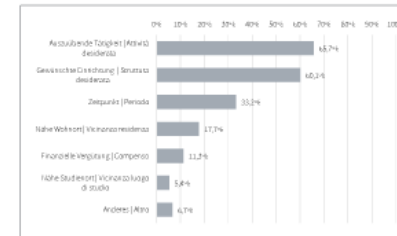
La scelta del posto di tirocinio

Der Zugang zur Praktikumsstelle Il canale per accedere al tirocinio



unibz | Qualità Pubblica University S.p.A. - Corso Indipendenza 10/12 - 38100 Trento - Italy | unibz & AFIP | Università del Trentino - Università del Sudtirolo | **AFIPL**

Die zwei wichtigsten Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle I due criteri più importanti per la scelta del tirocinio



unibz | Qualità Pubblica University S.p.A. - Corso Indipendenza 10/12 - 38100 Trento - Italy | unibz & AFIP | Università del Trentino - Università del Sudtirolo | **AFIPL**

Wichtigste Erwartungen in Bezug auf das Praktikum Aspettative più importanti verso il tirocinio

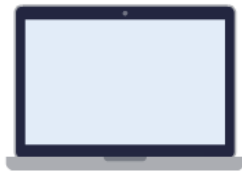


Wichtigste Erwartungen in Bezug auf das Praktikum | Aspettative più importanti verso il tirocinio

unibz | Qualità Pubblica University S.p.A. - Corso Indipendenza 10/12 - 38100 Trento - Italy | unibz & AFIP | Università del Trentino - Università del Sudtirolo | **AFIPL**

Der Zugang zur Praktikumsstelle

Il canale per accedere al tirocinio



48,5%

Aktive eigenständige Suche |
Ricerca autonoma ed attiva



26,0%

Private Netzwerke | Rete di
relazioni private



17,7%

unibz | unibz



6,4%

Bereits dort tätig | Già attivo
presso la struttura

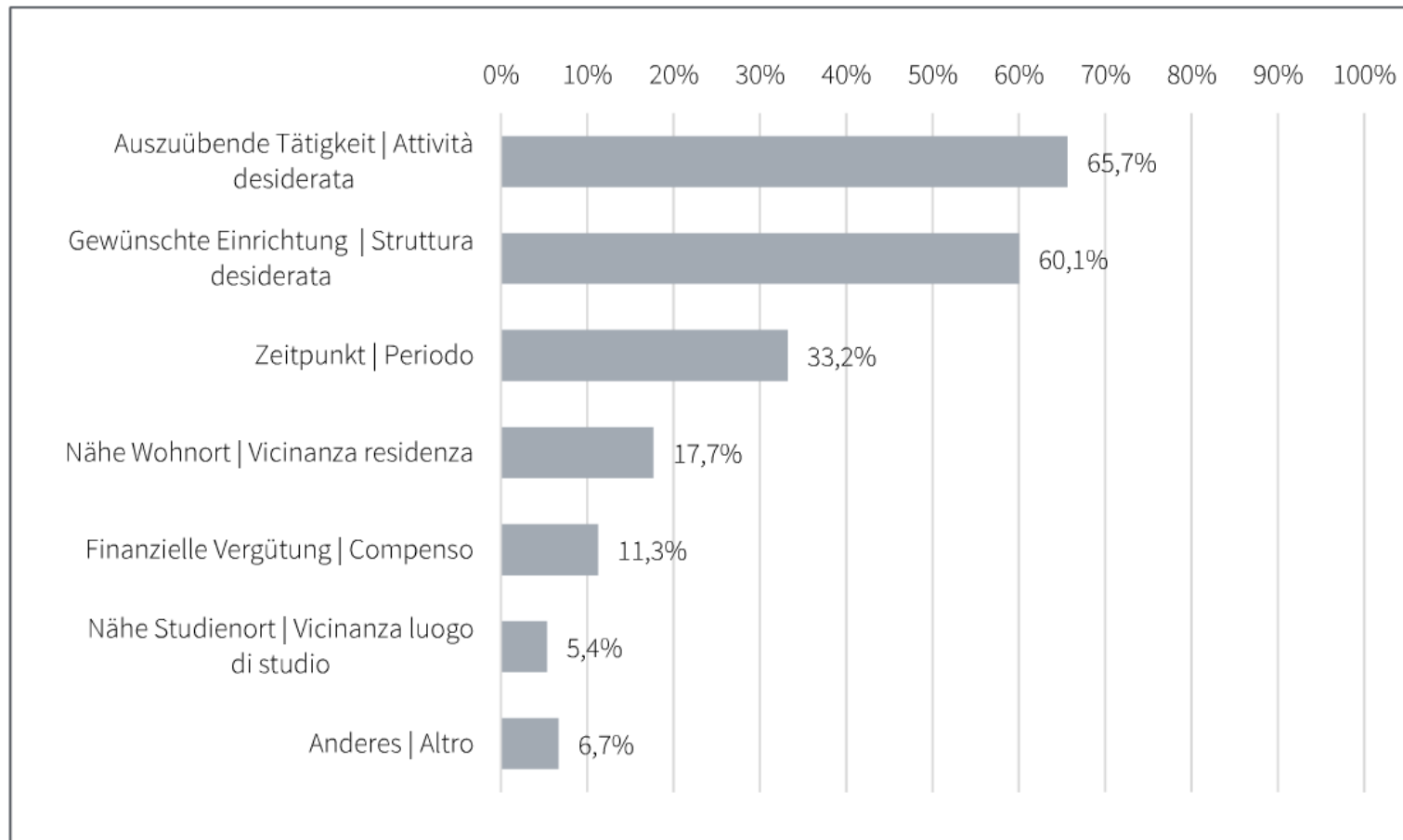


1,3%

Andere Möglichkeiten | Altro

Die zwei wichtigsten Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle

I due criteri più importanti per la scelta del tirocinio



Wichtigste Erwartungen in Bezug auf das Praktikum

Aspettative piú importanti verso il tirocinio



6,1

Ein spezifisches Berufsfeld kennenzulernen |
Conoscere settore professionale



5,6

Praktische Anwendung der Studienerkenntnisse
| Mettere in pratica le conoscenze



5,4

Kontakte für Einstieg in die Arbeitswelt knüpfen
| Contratti per l'ingresso nel mondo del lavoro



5,4

Vermerk im Lebenslauf | Riportare l'esperienza
sul CV



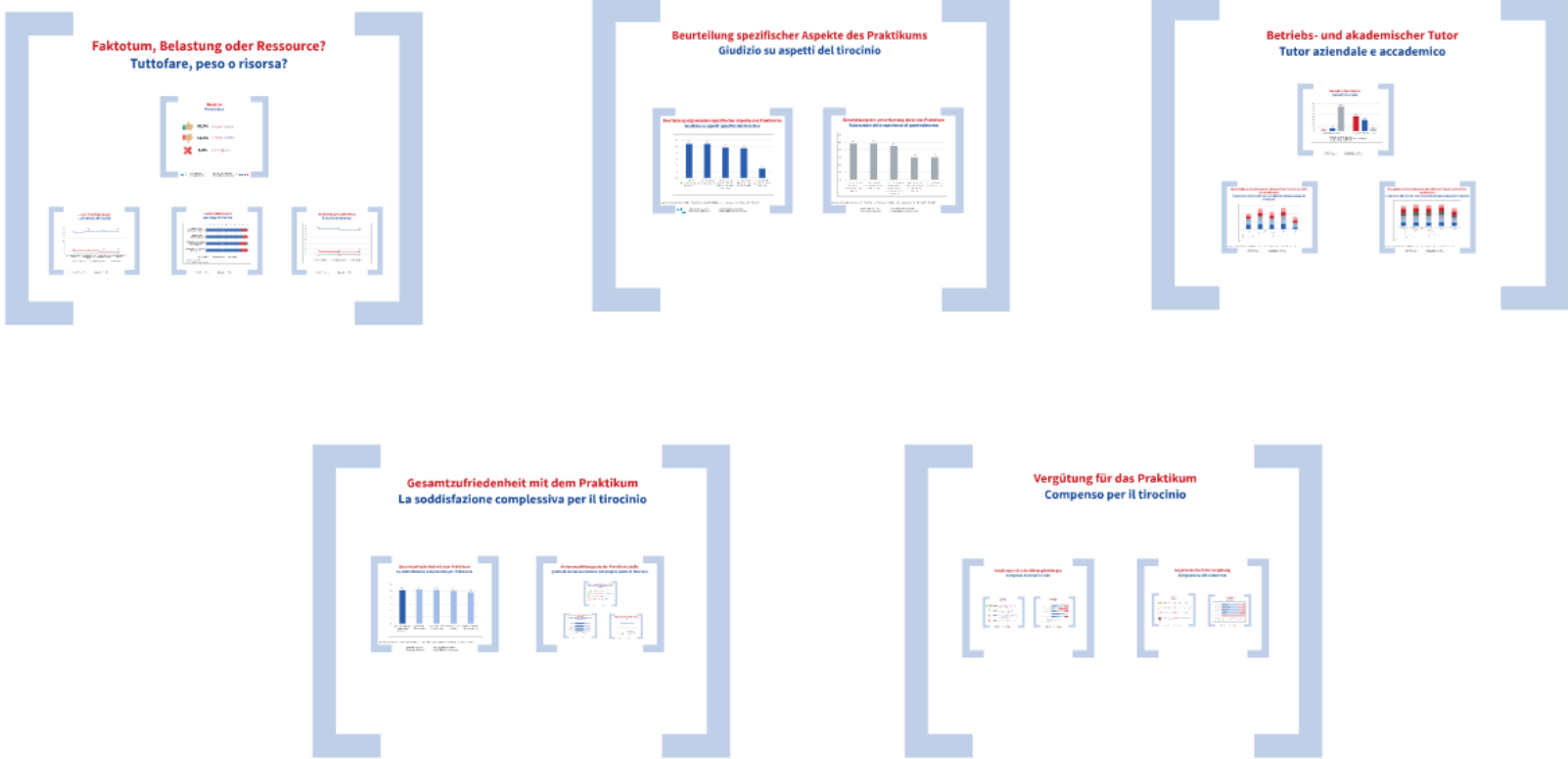
3,2

Vergütung | Compenso

Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

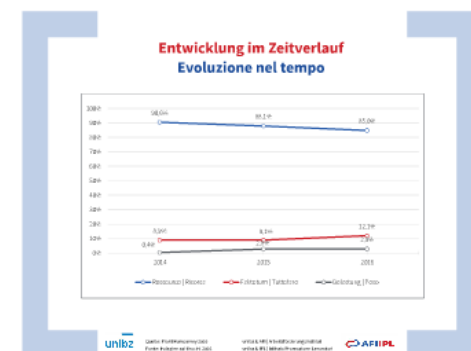
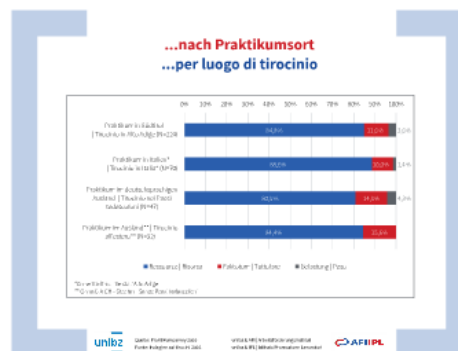
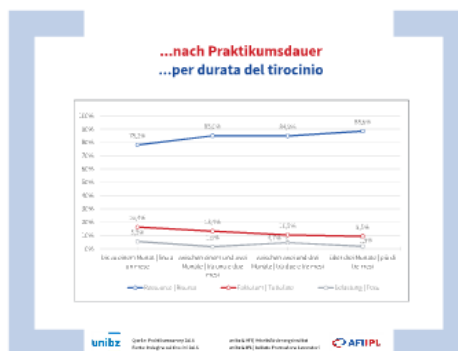
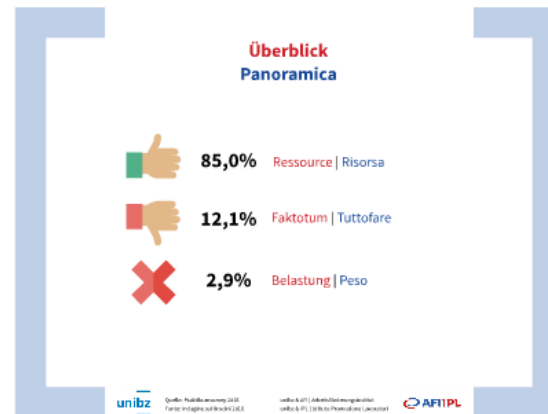
Einschätzung der Praktikumserfahrung

Valutazione dell'esperienza di tirocinio



Faktotum, Belastung oder Ressource?

Tuttofare, peso o risorsa?



Überblick Panoramica



85,0% Ressource | Risorsa

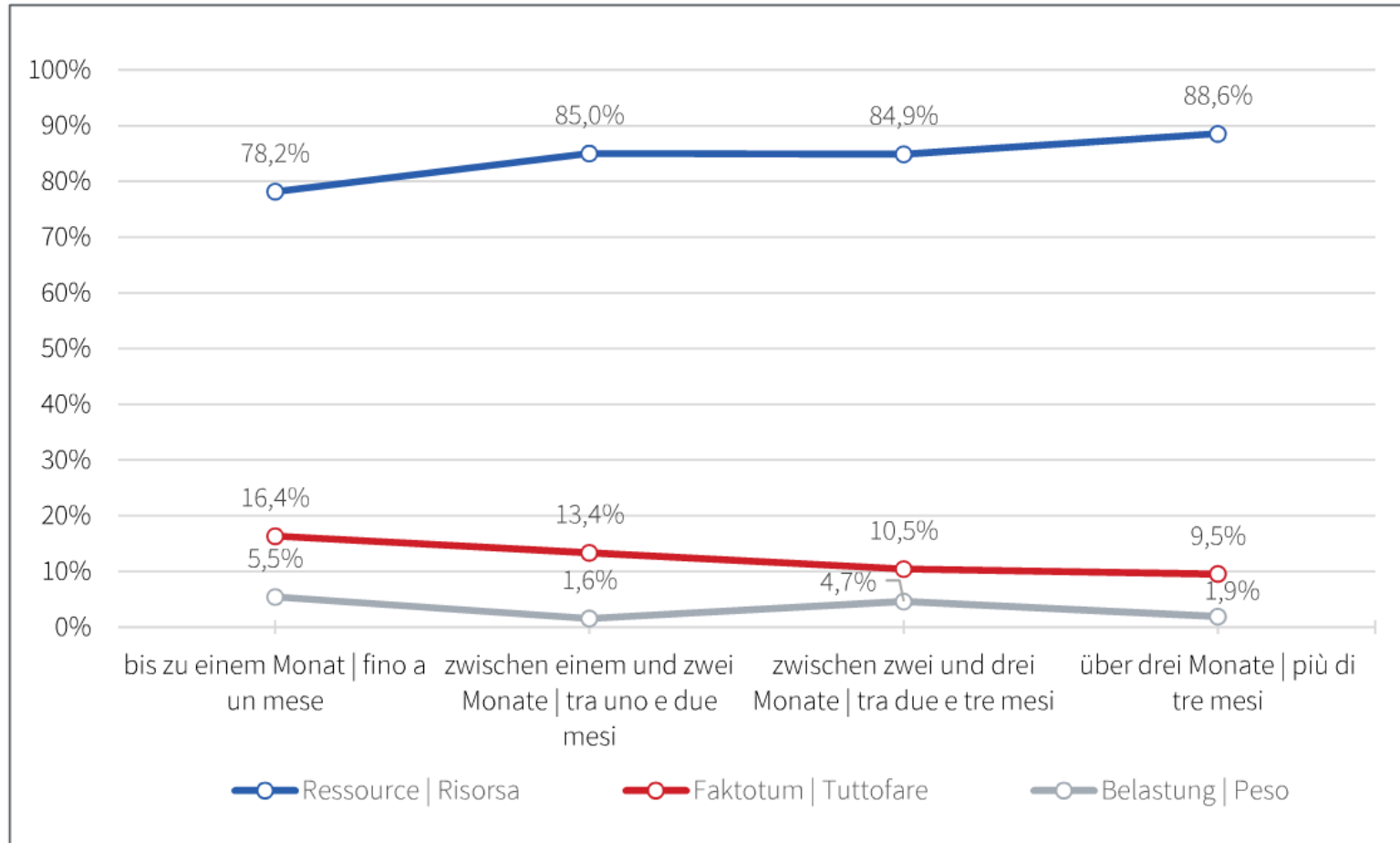


12,1% Faktotum | Tuttofare

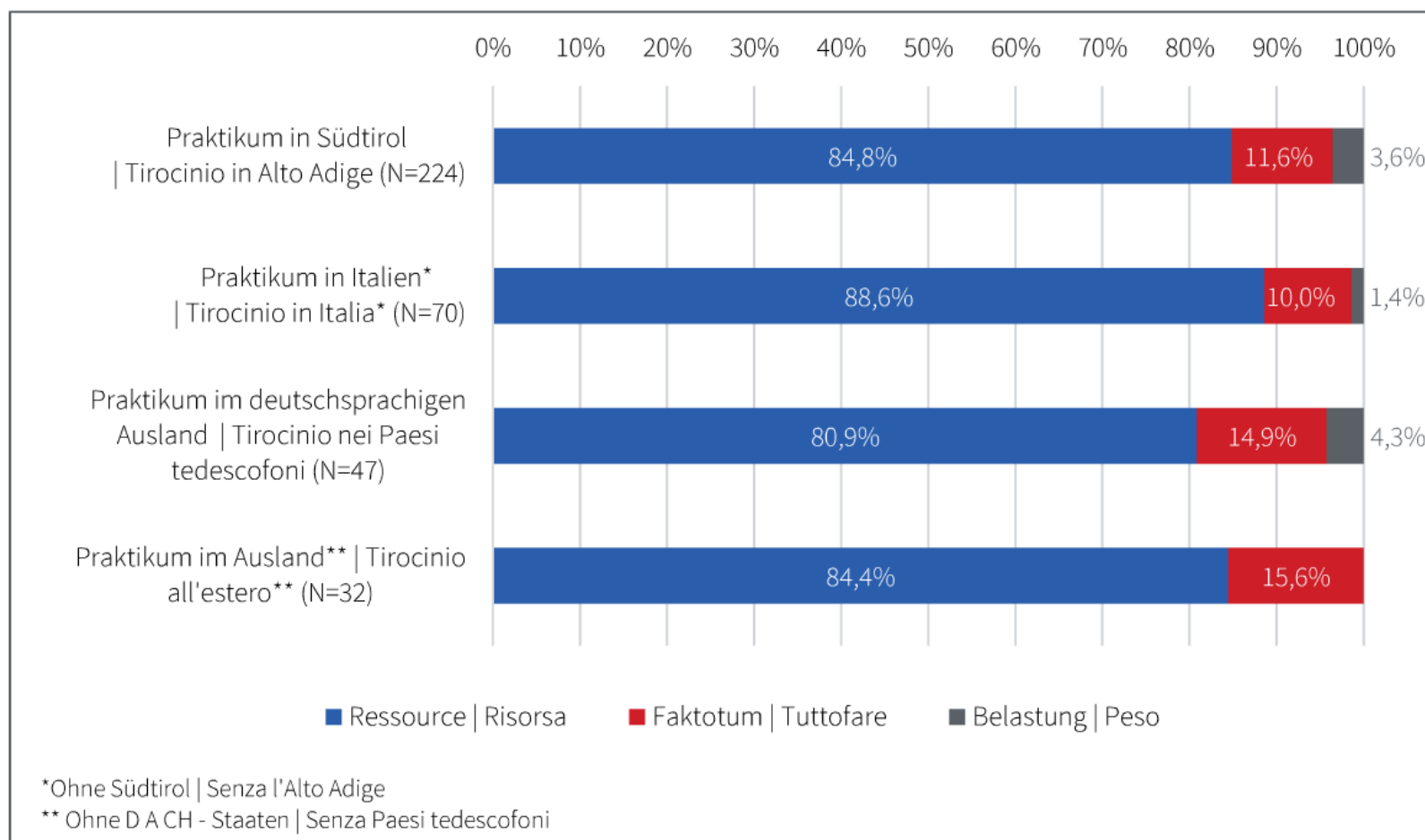


2,9% Belastung | Peso

...nach Praktikumsdauer ...per durata del tirocinio

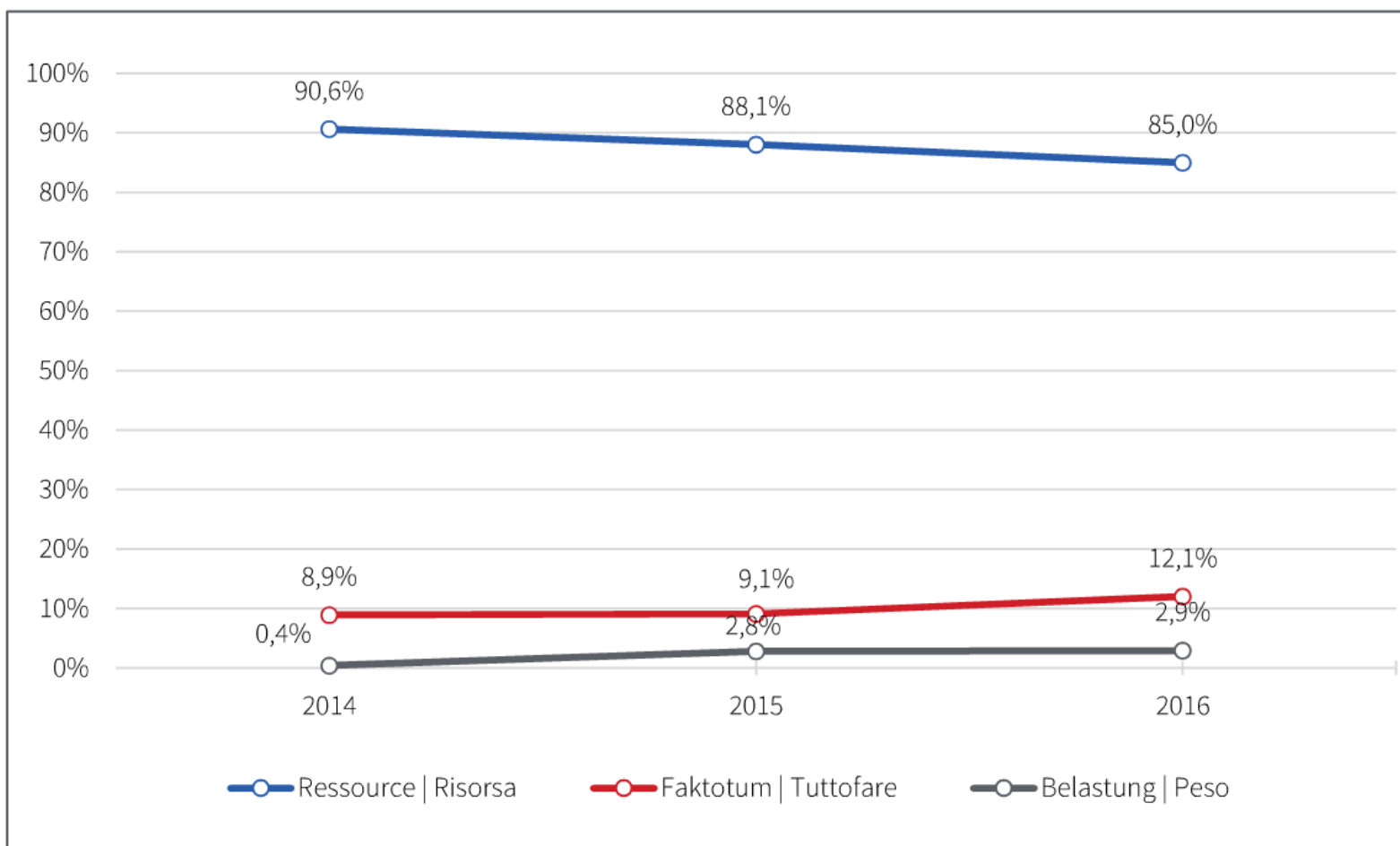


...nach Praktikumsort ...per luogo di tirocinio



Entwicklung im Zeitverlauf

Evoluzione nel tempo

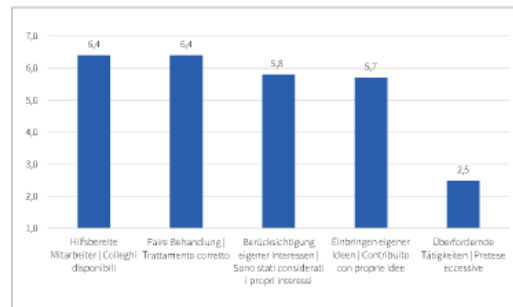


Beurteilung spezifischer Aspekte des Praktikums

Giudizio su aspetti del tirocinio

Beurteilung organisationsspezifischer Aspekte des Praktikums

Giudizio su aspetti specifici del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "völlig unzufrieden" und 7 "voll und ganz zufrieden" (Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto")



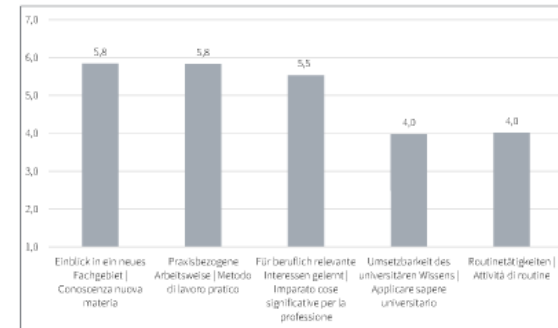
Quelle: Praktikumsurvey 2016
Fonte: Indagine sul tirocinio 2016

unibz & AF | Arbeitsförderungsanstalt
unibz & PL | Istituto Promozione Lavoratori



Einschätzung der Lernerfahrung durch das Praktikum

Valutazione delle esperienze di apprendimento



Mittelwert auf einer Skala von 1 "behaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" (Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto")



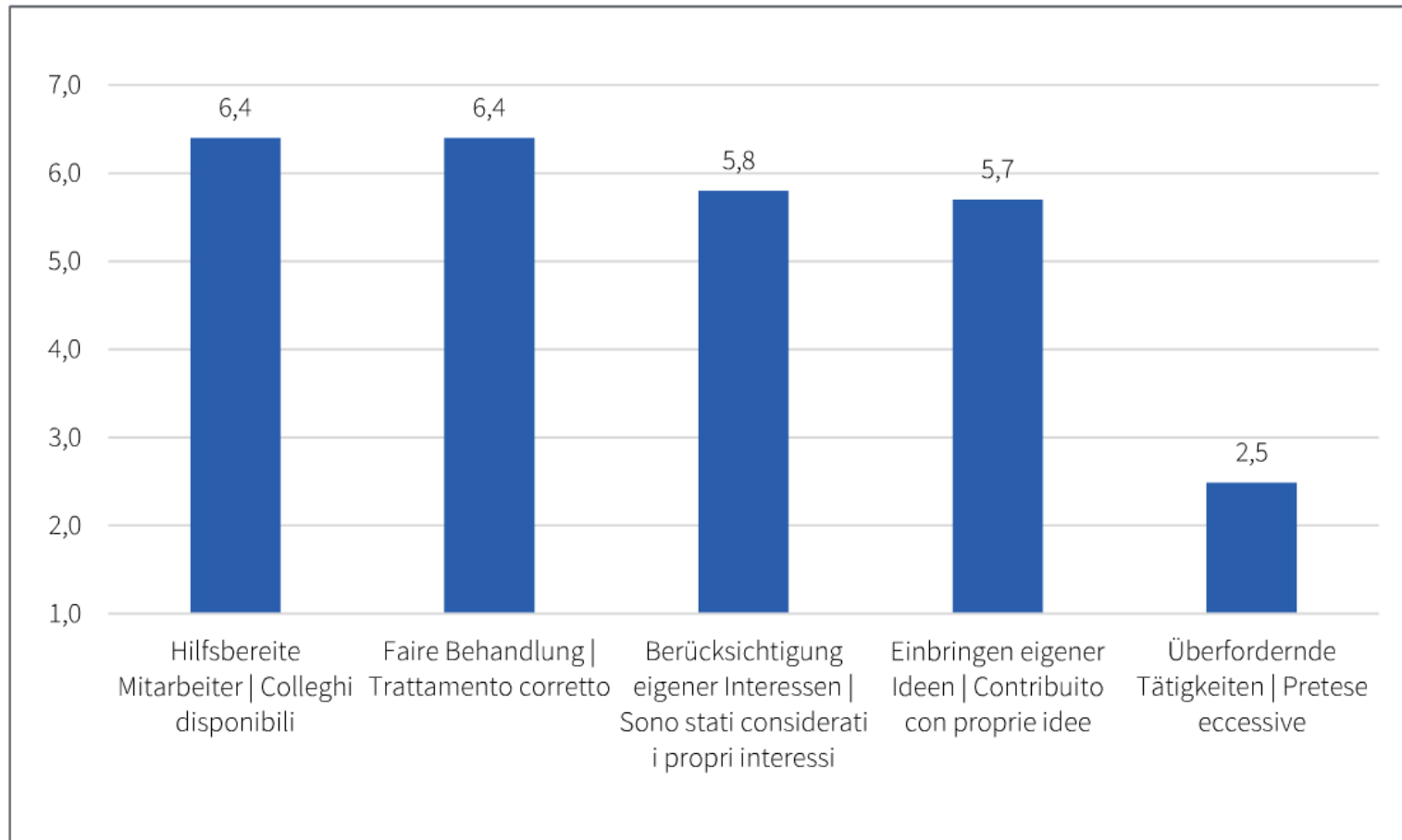
Quelle: Praktikumsurvey 2016
Fonte: Indagine sul tirocinio 2016

unibz & AF | Arbeitsförderungsanstalt
unibz & PL | Istituto Promozione Lavoratori



Beurteilung organisationspezifischer Aspekte des Praktikums

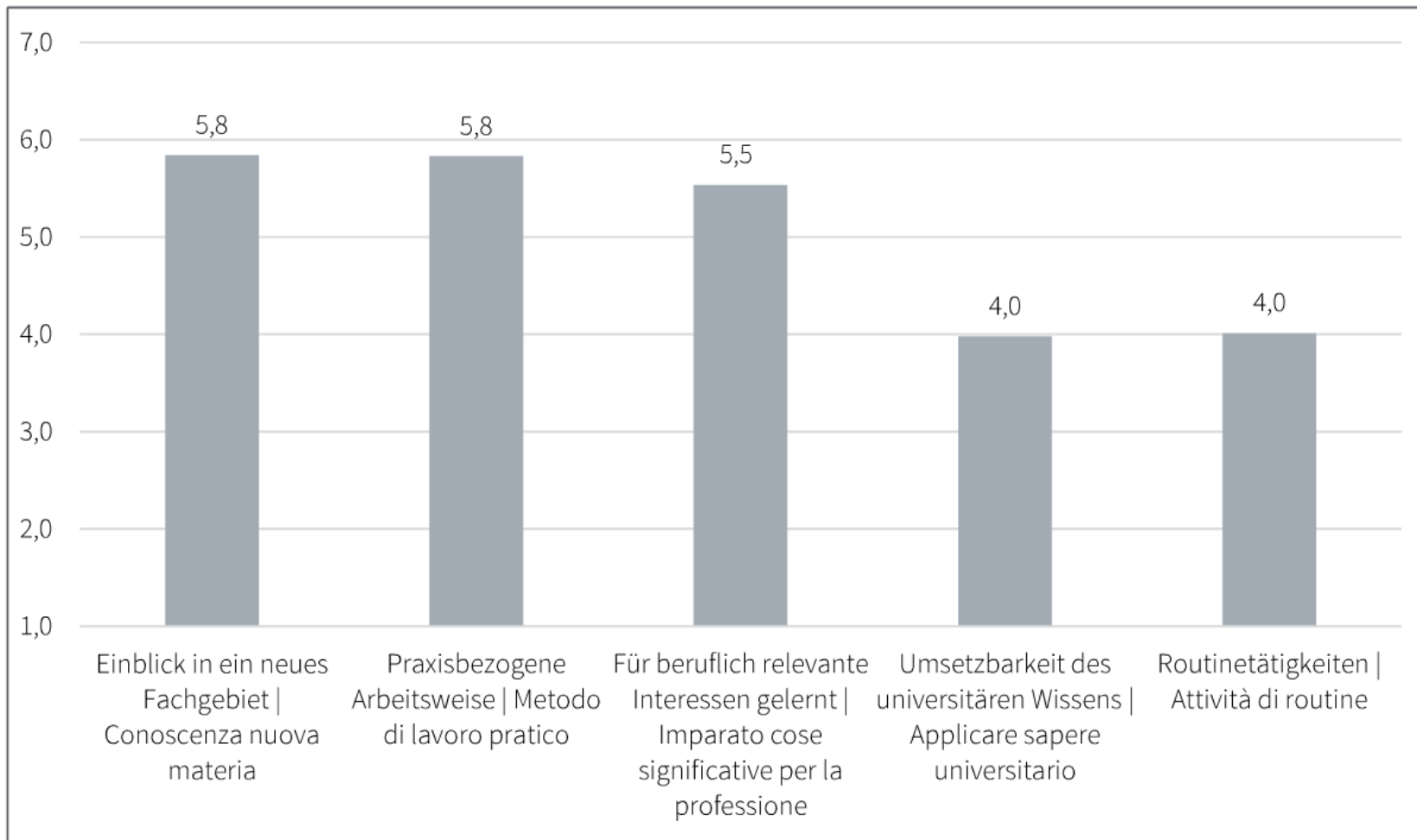
Giudizio su aspetti specifici del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "völlig unzufrieden" und 7 "voll und ganz zufrieden" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

Einschätzung der Lernerfahrung durch das Praktikum

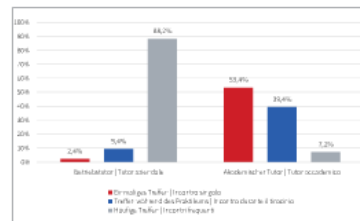
Valutazione delle esperienze di apprendimento



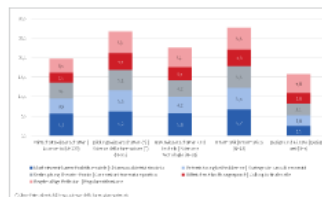
Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

Betriebs- und akademischer Tutor Tutor aziendale e accademico

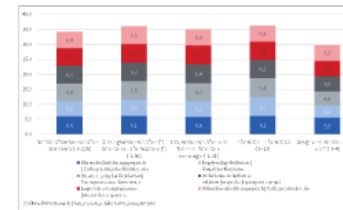
Kontakt zu den Tutoren
I contatti con i tutor



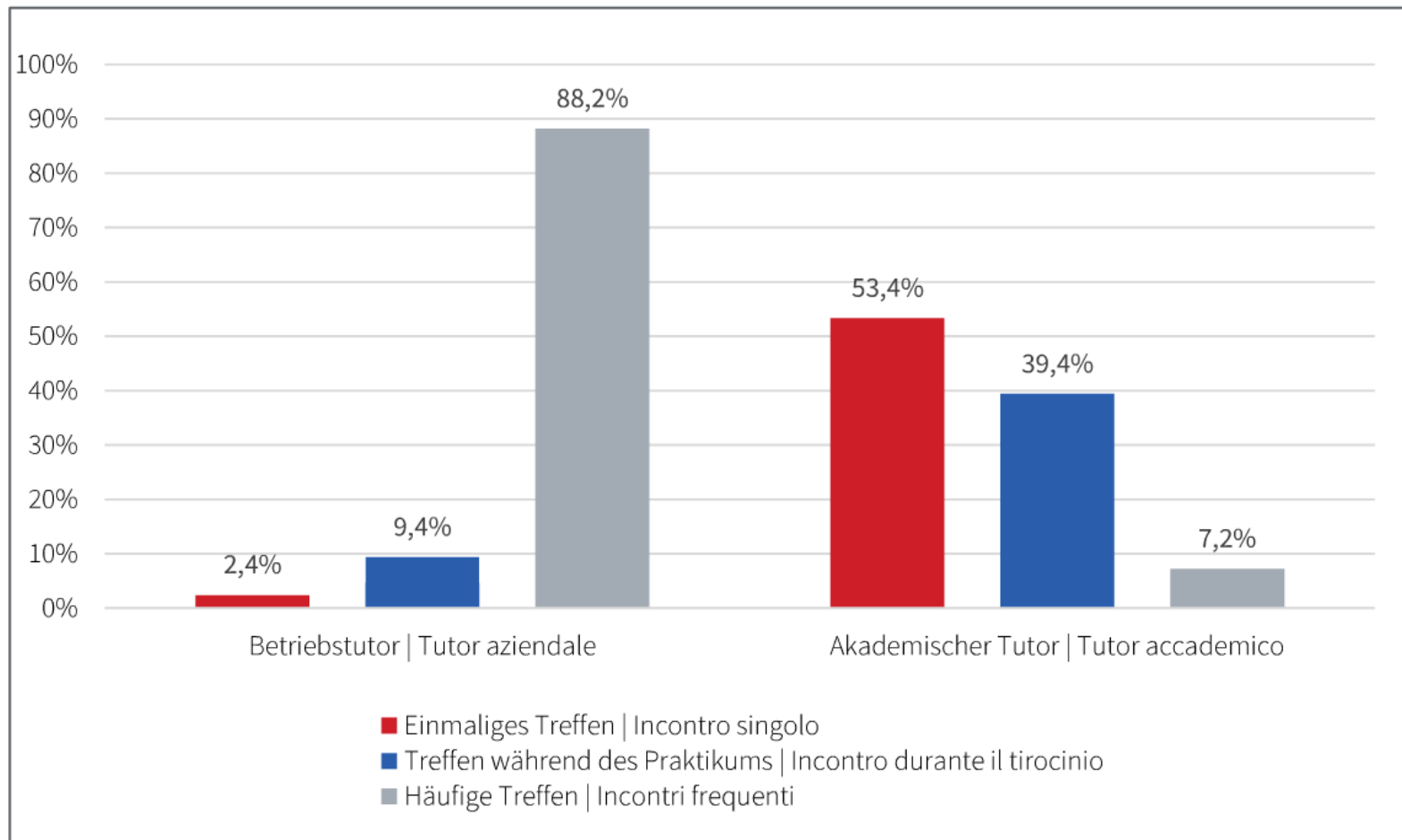
Die Aufgabenwahrnehmung der akademischen Tutoren aus Sicht der Praktikanten
L'approccio adottato dai tutor accademici nella percezione dei tirocinanti



Die Aufgabenwahrnehmung der betrieblichen Tutoren aus Sicht der Praktikanten
L'approccio adottato dai tutor aziendali nella percezione dei tirocinanti

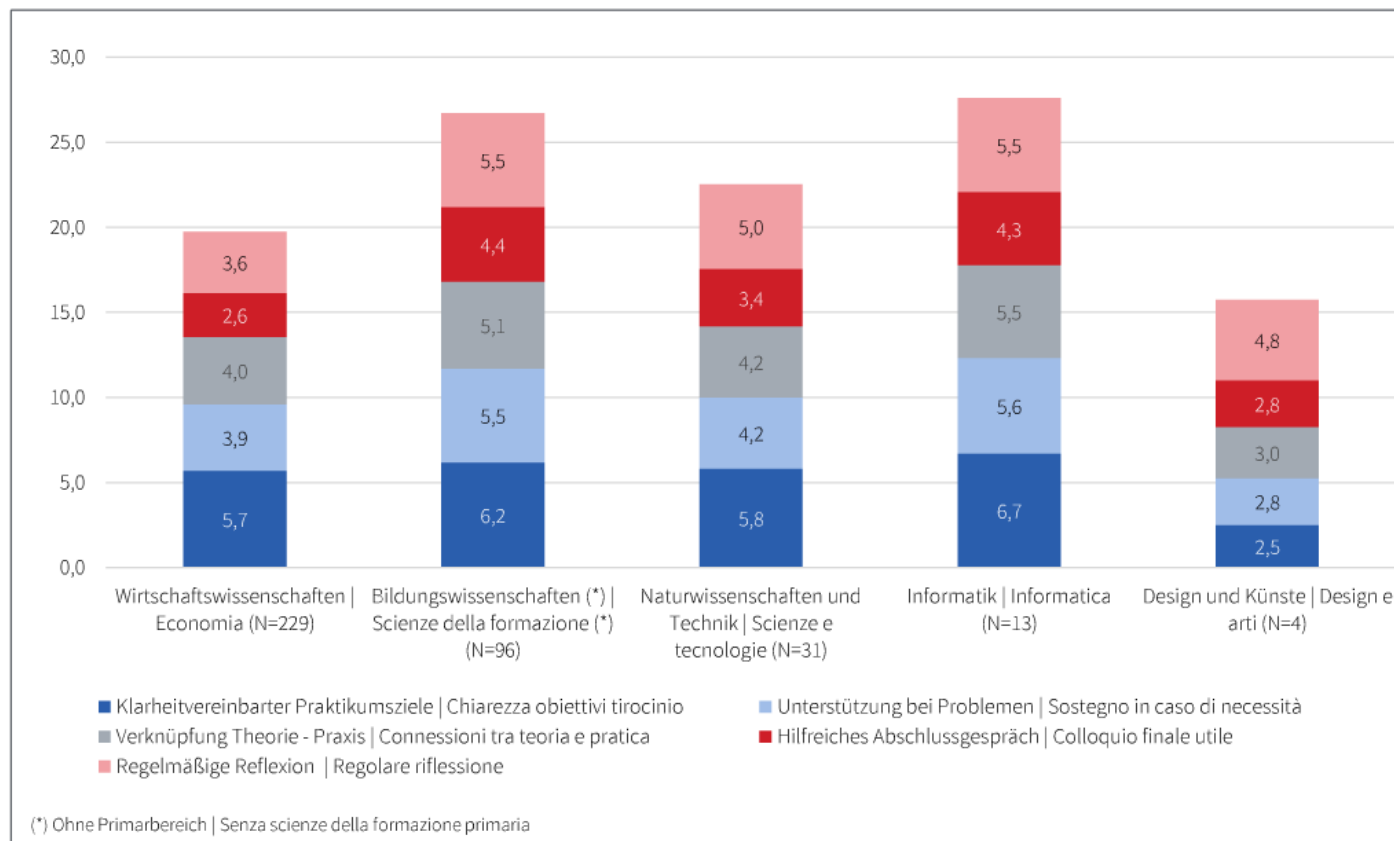


Kontakt zu den Tutoren I contatti con i tutor



Die Aufgabenwahrnehmung der akademischen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

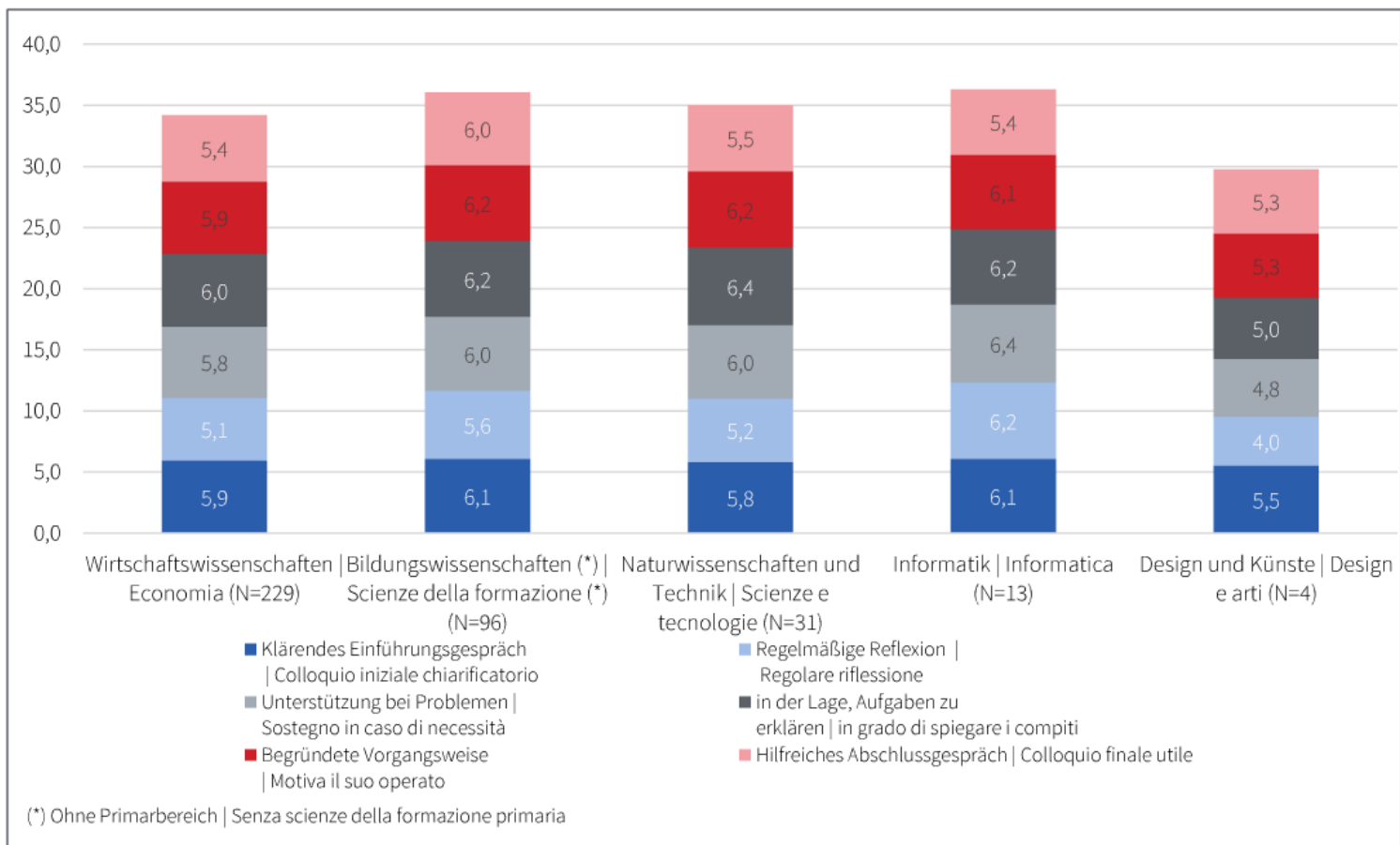
L'approccio adottato dai tutor accademici nella percezione dei tirocinanti



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

Die Aufgabenwahrnehmung der betrieblichen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

L'approccio adottato dai tutor aziendali nella percezione dei tirocinanti



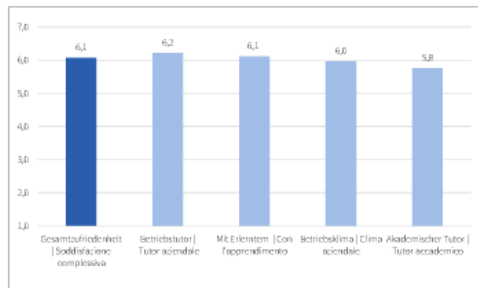
Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

La soddisfazione complessiva per il tirocinio

Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

La soddisfazione complessiva per il tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zufrieden" bis 7 "voll und ganz zufrieden" (Werte niedriger sind schlechter, höherer sind besser)



Quelle: Praktikumsurvey 2018
Forschungswissenschaften 2018

unibz & AFIP | Interdisziplinäres Institut
unibz & AFIP | Multidisciplinare Università



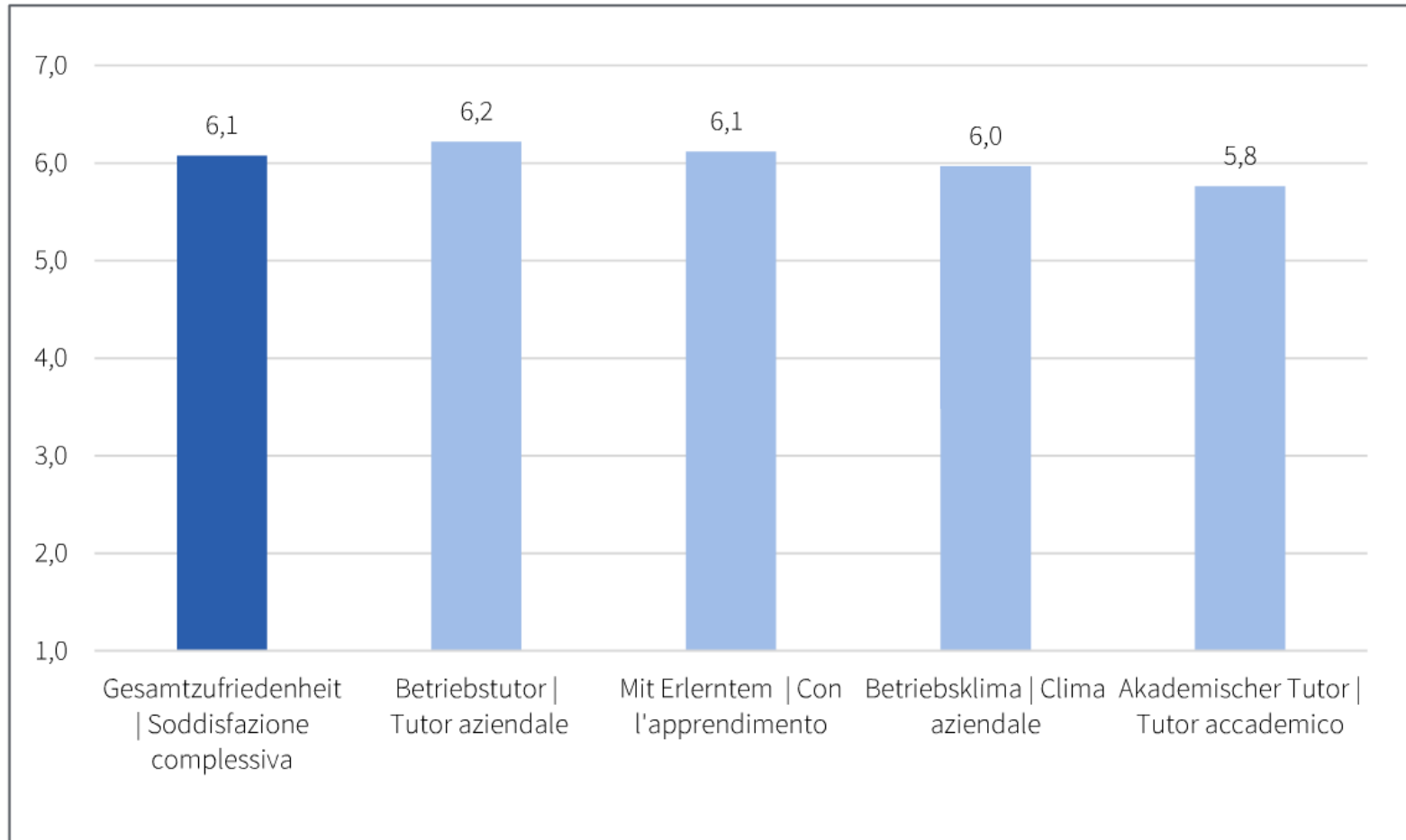
Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio



Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

La soddisfazione complessiva per il tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Überblick)

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (Panoramica)

- ✓ **60,1%** Uneingeschränkt | Assolutamente sì
- 👍 **34,0%** Im Großen und Ganzen | Nel complesso sì
- 👎 **4,0%** Eher nicht | Non proprio
- ✗ **1,9%** Überhaupt nicht | Assolutamente no

unibz

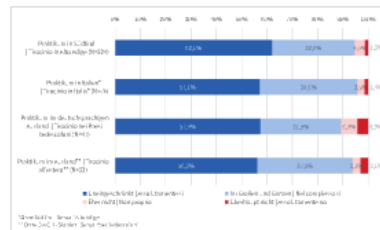
Quelle: Praktikumsurvey 2024
Forschungsinstitut für Arbeitsmarktforschung

unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut
unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut

AFIPL

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle nach Praktikumsort

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio secondo luogo di tirocinio



unibz

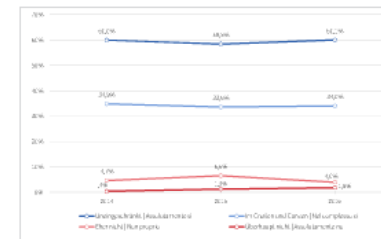
Quelle: Praktikumsurvey 2024
Forschungsinstitut für Arbeitsmarktforschung

unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut
unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut

AFIPL

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Zeitvergleich)

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (serie storica)



unibz

Quelle: Praktikumsurvey 2024
Forschungsinstitut für Arbeitsmarktforschung

unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut
unibz & AFIP | Arbeitsmarktforschungsinstitut

AFIPL

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Überblick)

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (Panoramica)



60,1% Uneingeschränkt | Assolutamente sì



34,0% Im Großen und Ganzen | Nel complesso sì



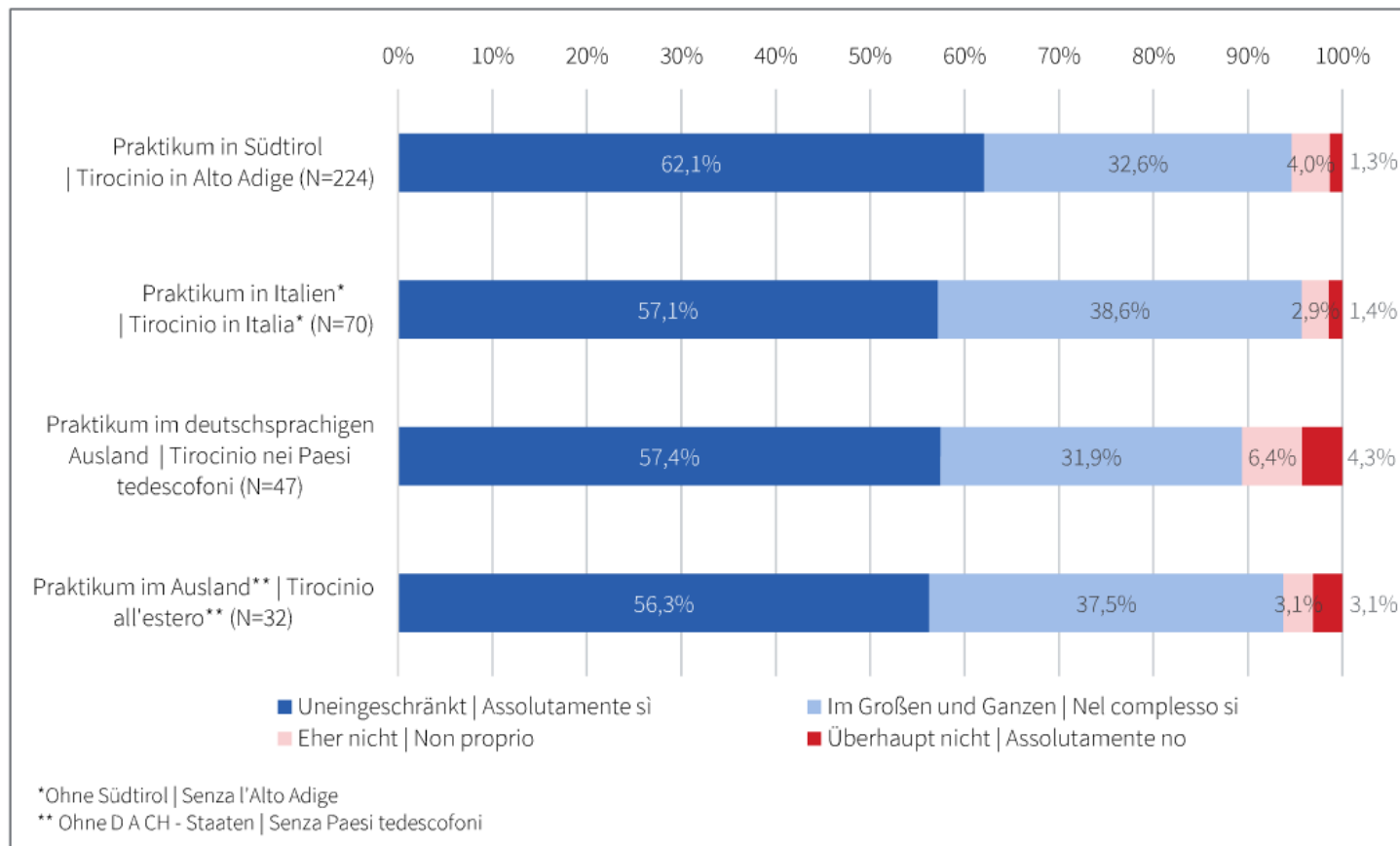
4,0% Eher nicht | Non proprio



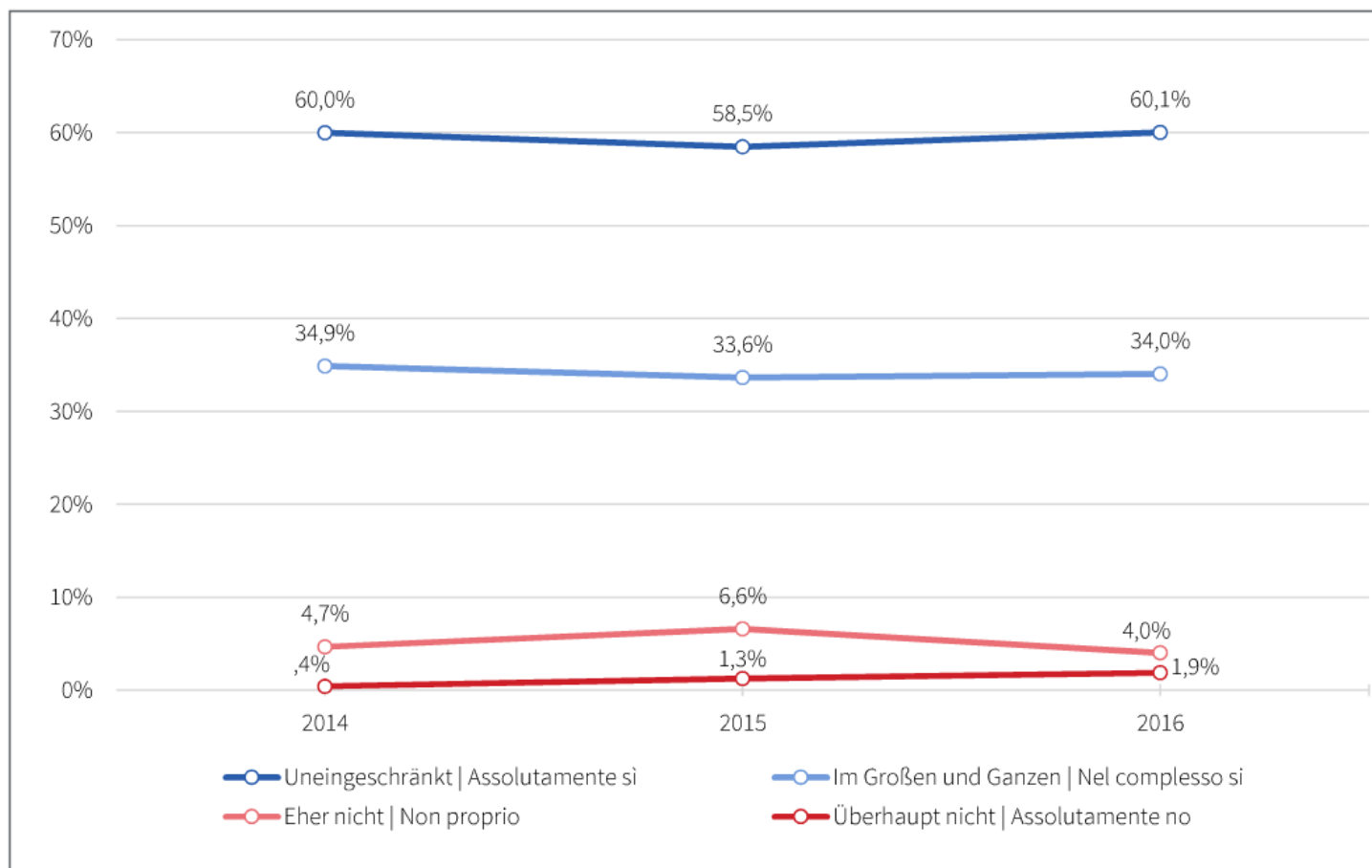
1,9% Überhaupt nicht | Assolutamente no

Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle nach Praktikumsort

Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio secondo luogo di tirocinio

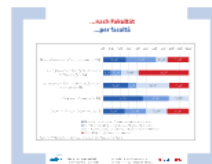


Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Zeitvergleich) Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (serie storica)

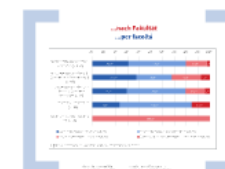


Vergütung für das Praktikum Compenso per il tirocinio

Vergütung und Unterstützungsleistungen Compenso monetario e non



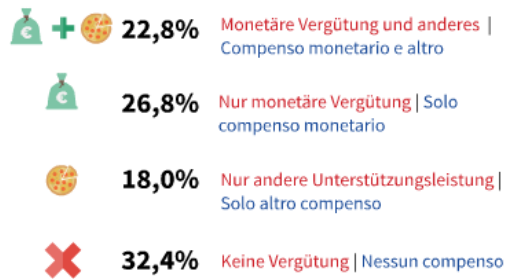
Angemessenheit der Vergütung Adeguatezza del compenso



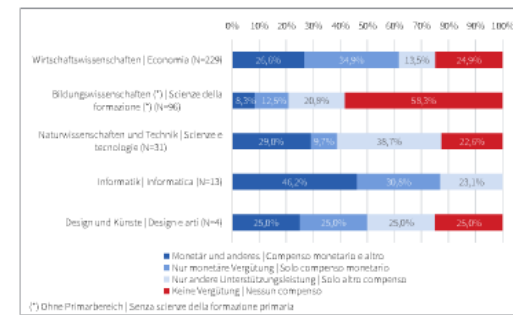
Vergütung und Unterstützungsleistungen

Compenso monetario e non

Überblick Panoramica



...nach Fakultät ...per facoltà



Überblick Panoramica



22,8%

Monetäre Vergütung und anderes |
Compenso monetario e altro



26,8%

Nur monetäre Vergütung | Solo
compenso monetario



18,0%

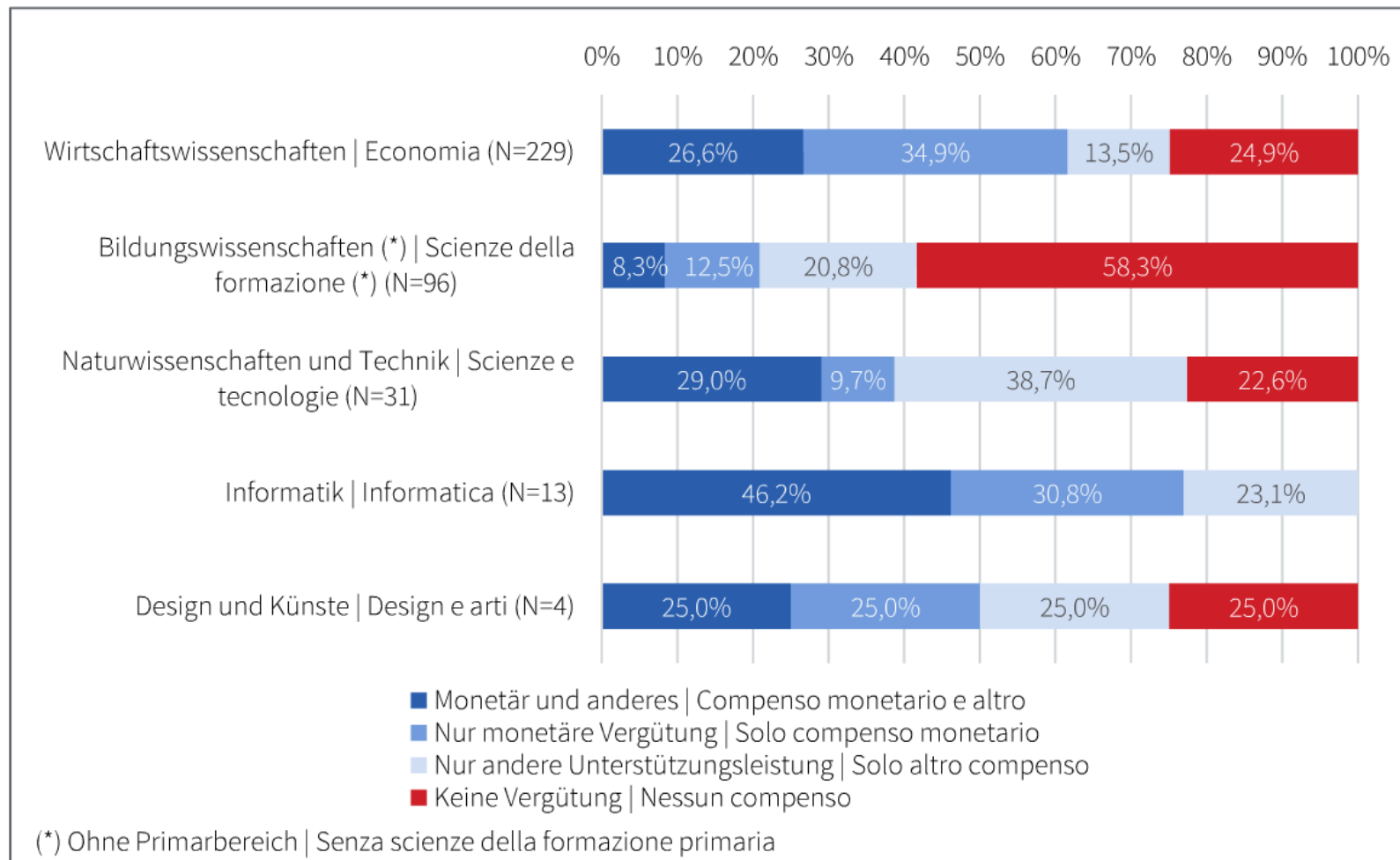
Nur andere Unterstützungsleistung |
Solo altro compenso



32,4%

Keine Vergütung | Nessun compenso

...nach Fakultät ...per facoltà



Angemessenheit der Vergütung

Adeguatezza del compenso

Überblick Panoramica



31,0% Sehr angemessen | Molto adeguato



46,0% Eher angemessen | Abbastanza adeguato



19,0% Kaum angemessen | Poco adeguato



4,0% Überhaupt nicht angemessen | Per niente adeguato

N = 252

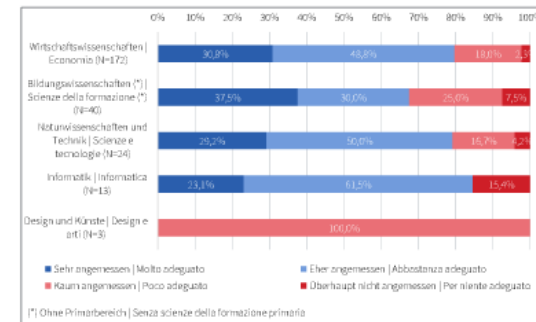


Quelle: Praktika survey 2016
Fonte: Indagine sul lavoro 2016

unibz & AFI (Arbeitswissenschaft)
unibz & IFL (Istituto Provinciale Lombardei)



...nach Fakultät ...per facoltà



Quelle: Praktika survey 2016
Fonte: Indagine sul lavoro 2016

unibz & AFI (Arbeitswissenschaft)
unibz & IFL (Istituto Provinciale Lombardei)



Überblick Panoramica



31,0% Sehr angemessen | Molto adeguato



46,0% Eher angemessen | Abbastanza adeguato



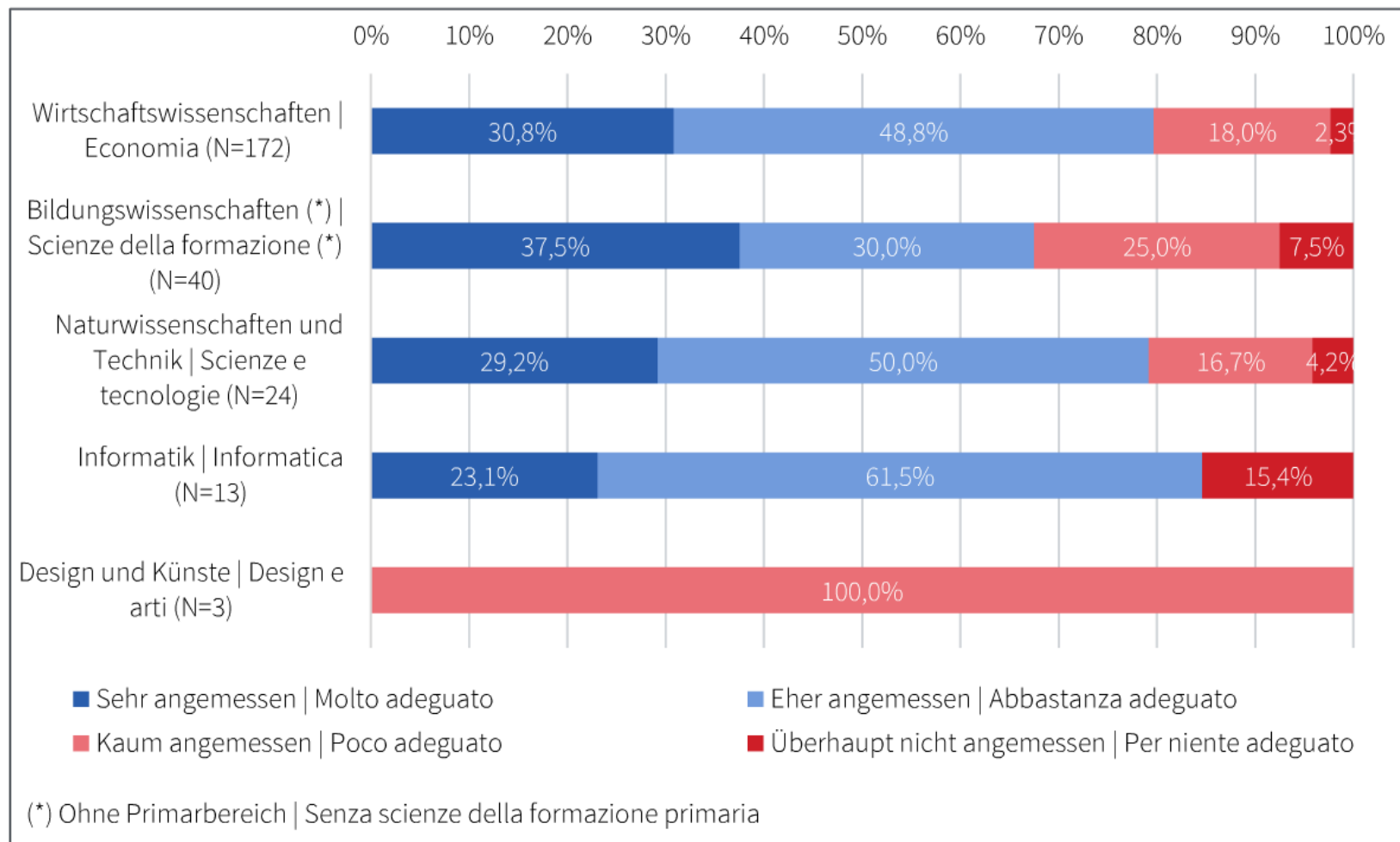
19,0% Kaum angemessen | Poco adeguato



4,0% Überhaupt nicht angemessen | Per niente adeguato

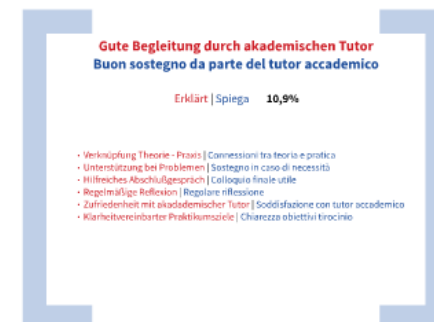
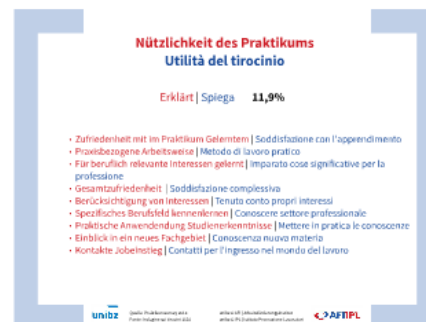
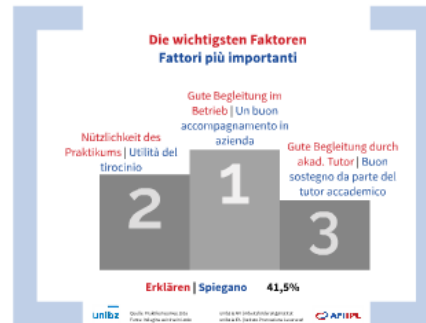
N = 252

...nach Fakultät ...per facoltà

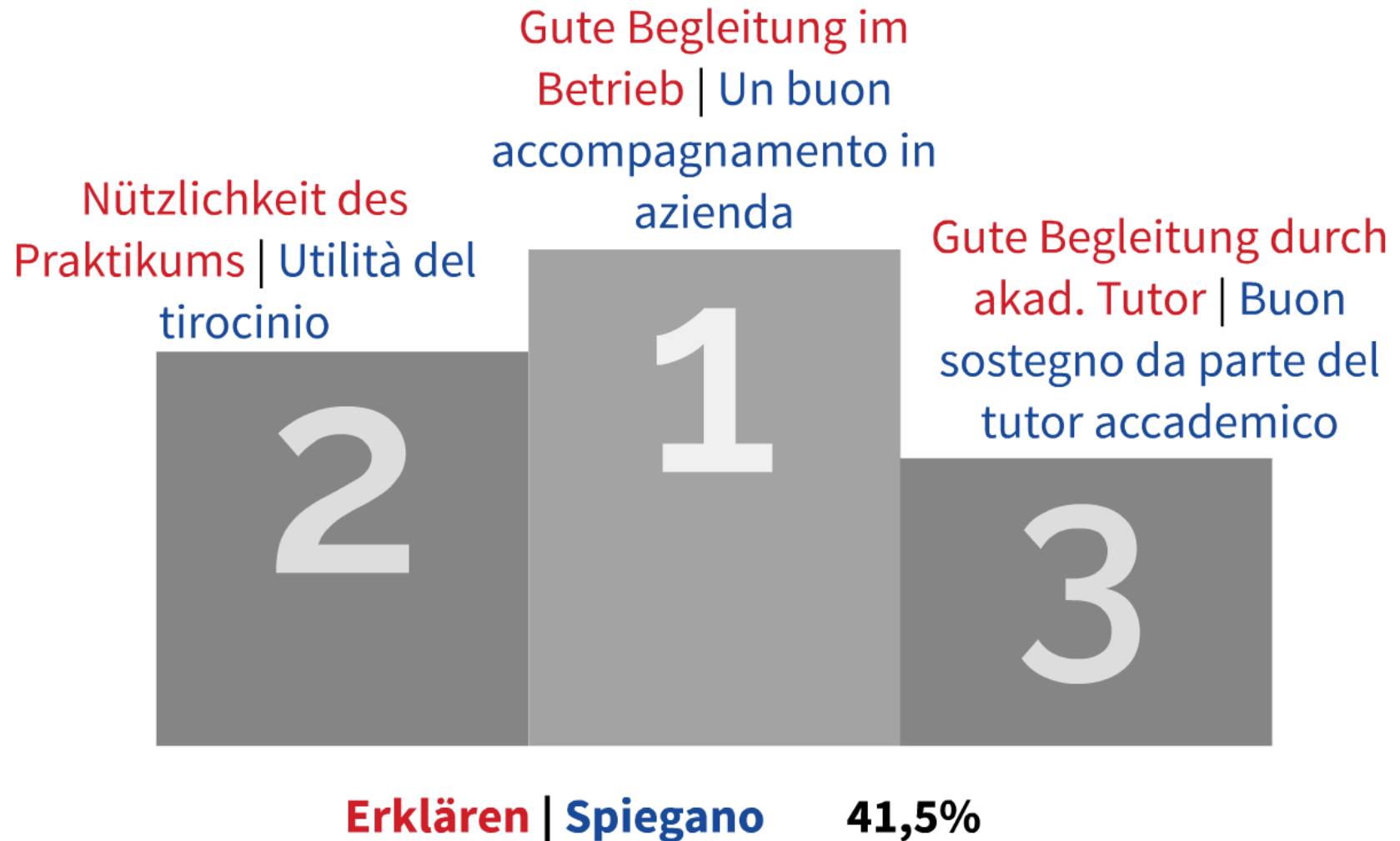


Faktorenanalyse

Analisi fattoriale



Die wichtigsten Faktoren Fattori più importanti



Gute Begleitung im Betrieb

Un buon accompagnamento in azienda

Erklärt | Spiega **18,8%**

- Zufriedenheit mit Betriebstutor (BT) | Soddifazione con tutor aziendale (TAZ)
- Erklärung der Aufgaben (BT) | Spiegazione dei compiti (TAZ)
- Begründete Vorgangsweise (BT) | Motiva il suo operato (TAZ)
- Unterstützung bei Problemen BT | Sostegno in caso di necessità (TAZ)
- Regelmäßige Reflexion (BT) | Regolare riflessione (TAZ)
- Klärendes Einführungsgespräch (BT) | Colloquio iniziale chiarificatorio (TAZ)
- Hilfreiches Abschlussgespräch (BT) | Colloquio finale utile (TAZ)
- Faire Behandlung | Trattamento corretto
- Zufriedenheit mit Betriebsklima | Soddifazione con clima aziendale
- Problemlose Einarbeitung | Inserimento senza problemi
- Hilfsbereite Mitarbeiter | Colleghi disponibili
- Zufriedenheit Praktikum generell | Soddifazione generale con il tirocinio
- Berücksichtigung von Interessen | Tenuto conto dei propri interessi
- Einbringen eigener Ideen | Contribuito con le proprie idee

Nützlichkeit des Praktikums

Utilità del tirocinio

Erklärt | Spiega **11,9%**

- Zufriedenheit mit im Praktikum Gelerntem | Soddisfazione con l'apprendimento
- Praxisbezogene Arbeitsweise | Metodo di lavoro pratico
- Für beruflich relevante Interessen gelernt | Imparato cose significative per la professione
- Gesamtzufriedenheit | Soddisfazione complessiva
- Berücksichtigung von Interessen | Tenuto conto propri interessi
- Spezifisches Berufsfeld kennenlernen | Conoscere settore professionale
- Praktische Anwendung Studienerkenntnisse | Mettere in pratica le conoscenze
- Einblick in ein neues Fachgebiet | Conoscenza nuova materia
- Kontakte Jobeinstieg | Contatti per l'ingresso nel mondo del lavoro

Gute Begleitung durch akademischen Tutor

Buon sostegno da parte del tutor accademico

Erklärt | Spiega **10,9%**

- Verknüpfung Theorie - Praxis | Connessioni tra teoria e pratica
- Unterstützung bei Problemen | Sostegno in caso di necessità
- Hilfreiches Abschlußgespräch | Colloquio finale utile
- Regelmäßige Reflexion | Regolare riflessione
- Zufriedenheit mit akademischer Tutor | Soddisfazione con tutor accademico
- Klarheit vereinbarter Praktikumsziele | Chiarezza obiettivi tirocinio

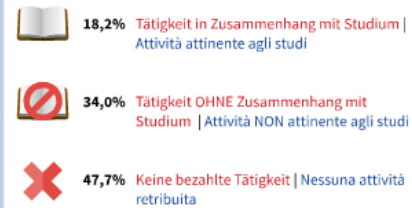
Arbeitswelt

Mondo del lavoro

Entstehung einer weiterführenden Kooperation mit dem Praktikumsgeber
Sviluppo di un'ulteriore collaborazione con la struttura ospitante

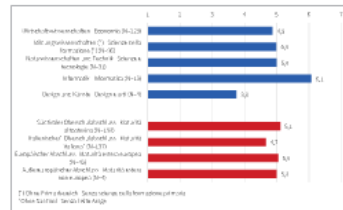


Andere bezahlte Tätigkeiten neben dem Studium
Altre attività retribuite in concomitanza con gli studi

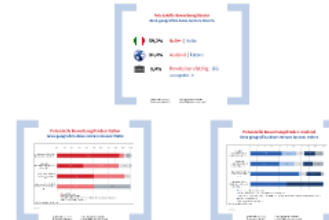


Selbsteinschätzung der Arbeitsmarktchancen
La percezione delle prospettive occupazionali

4,9 Insgesamt | In totale








Potenzielle Bewerbungsländer
Area geografica dove cercare lavoro



Entstehung einer weiterführenden Kooperation mit dem Praktikumsgeber

Sviluppo di un'ulteriore collaborazione con la struttura ospitante

Überblick Panoramica

-  **2,4%** Bereits vor dem Praktikum dort tätig | Lavoravo lì già prima del tirocinio
-  **4,8%** Dauerhafte Beschäftigung | Occupazione continua
-  **14,2%** Projektbezogene Beschäftigung | Occupazione a progetto
-  **17,4%** Anderes | Altro
-  **61,1%** Keine Kooperation | Nessuna cooperazione

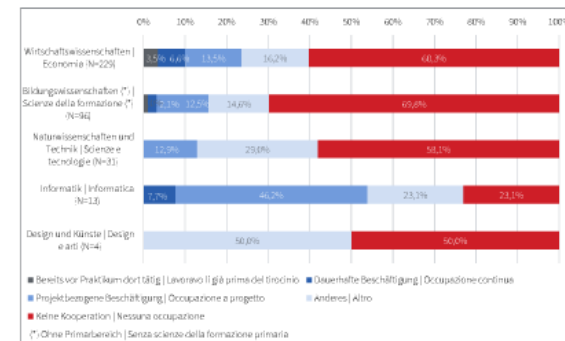
unibz

Quelle: Praktikumsurvey 2018
Forse: Indagine sul tirocinio 2018

unibz & AF | Mikroforschungszentrum
unibz & AF | Istituto Promozionale Lavoratori

AFIPL

...nach Fakultät ...per facoltà



unibz

Quelle: Praktikumsurvey 2018
Forse: Indagine sul tirocinio 2018

unibz & AF | Mikroforschungszentrum
unibz & AF | Istituto Promozionale Lavoratori

AFIPL

Überblick Panoramica



2,4% Bereits vor dem Praktikum dort tätig |
Lavoravo lì già prima del tirocinio



4,8% Dauerhafte Beschäftigung | Occupazione
continua



14,2% Projektbezogene Beschäftigung | Occupazione
a progetto

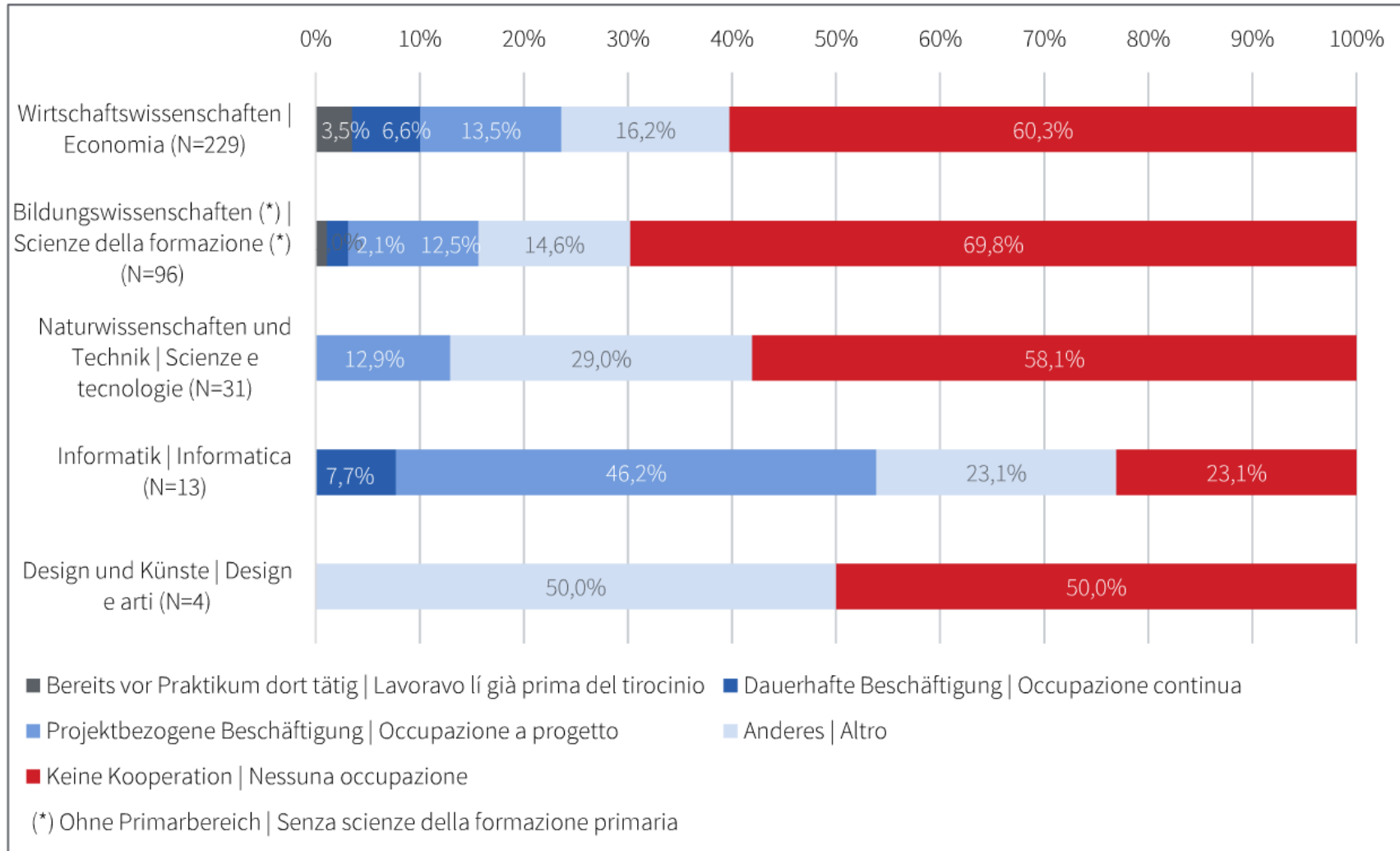


17,4% Anderes | Altro



61,1% Keine Kooperation | Nessuna cooperazione

...nach Fakultät ...per facoltà



Andere bezahlte Tätigkeiten neben dem Studium Altre attività retribuite in concomitanza con gli studi



18,2% Tätigkeit in Zusammenhang mit Studium |
Attività attinente agli studi



34,0% Tätigkeit OHNE Zusammenhang mit
Studium | Attività NON attinente agli studi

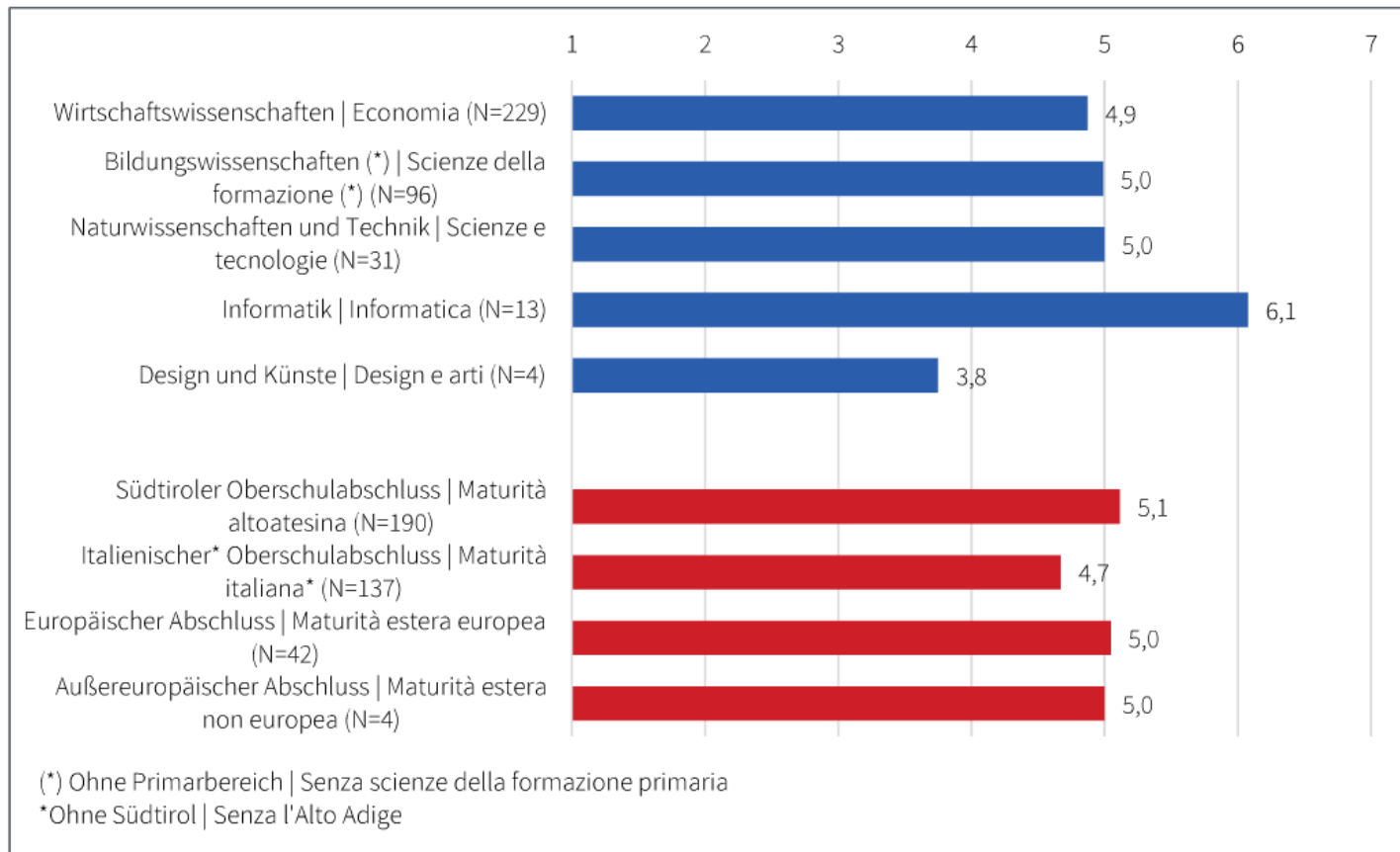


47,7% Keine bezahlte Tätigkeit | Nessuna attività
retribuita

Selbsteinschätzung der Arbeitsmarktchancen

La percezione delle prospettive occupazionali

4,9 Insgesamt | In totale

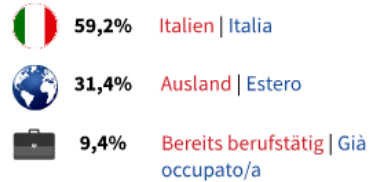


Mittelwert auf einer Skala von 1 "sehr schlecht" bis 7 "ausgezeichnet" | Valori medi su una scala da 1 "molto male" a 7 "ottime"

Potenzielle Bewerbungsländer

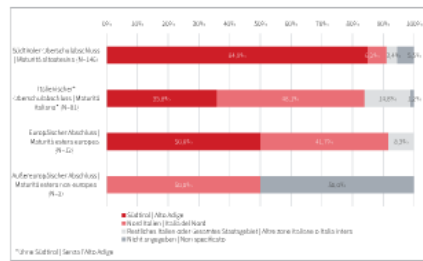
Area geografica dove cercare lavoro

Potenzielle Bewerbungsländer Area geografica dove cercare lavoro



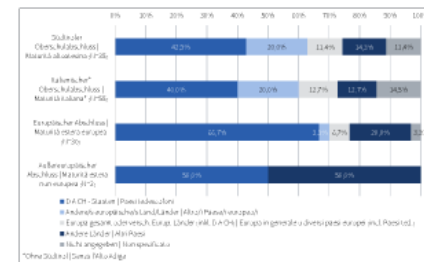
unibz Quelle: Publikation survey 2014, Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 unibz & AFIP (Aspiranti laureandi) unibz & AFIP (Laureati) Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 **AFIPI**

Potenzielle Bewerbungsländer: Italien Area geografica dove cercare lavoro: Italia



unibz Quelle: Publikation survey 2014, Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 unibz & AFIP (Aspiranti laureandi) unibz & AFIP (Laureati) Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 **AFIPI**

Potenzielle Bewerbungsländer: Ausland Area geografica dove cercare lavoro: estero



unibz Quelle: Publikation survey 2014, Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 unibz & AFIP (Aspiranti laureandi) unibz & AFIP (Laureati) Forum: Indagine sul mercato del lavoro 2014 **AFIPI**

Potenzielle Bewerbungsländer

Area geografica dove cercare lavoro



59,2%

Italien | Italia



31,4%

Ausland | Estero

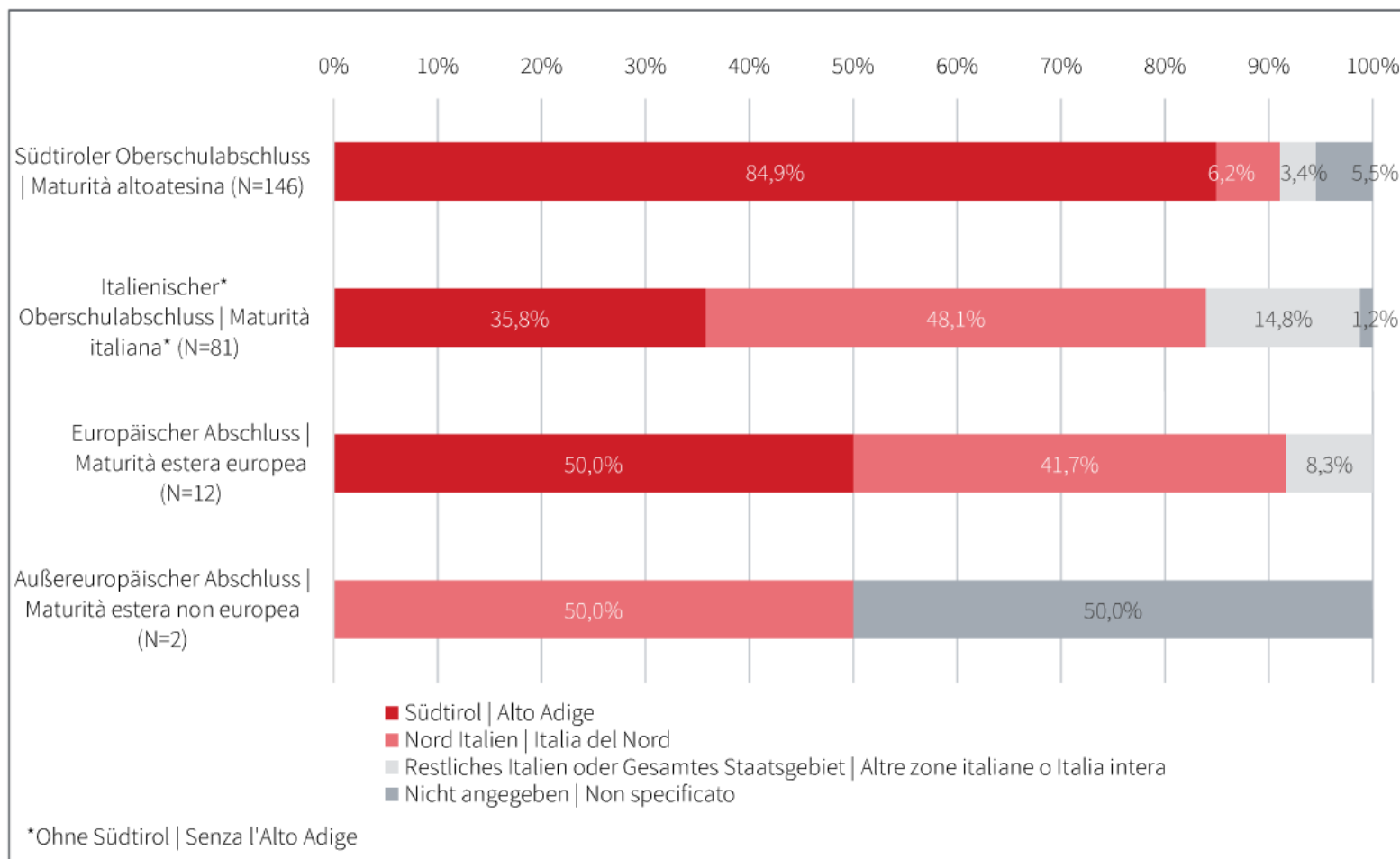


9,4%

Bereits berufstätig | Già occupato/a

Potenzielle Bewerbungsländer: Italien

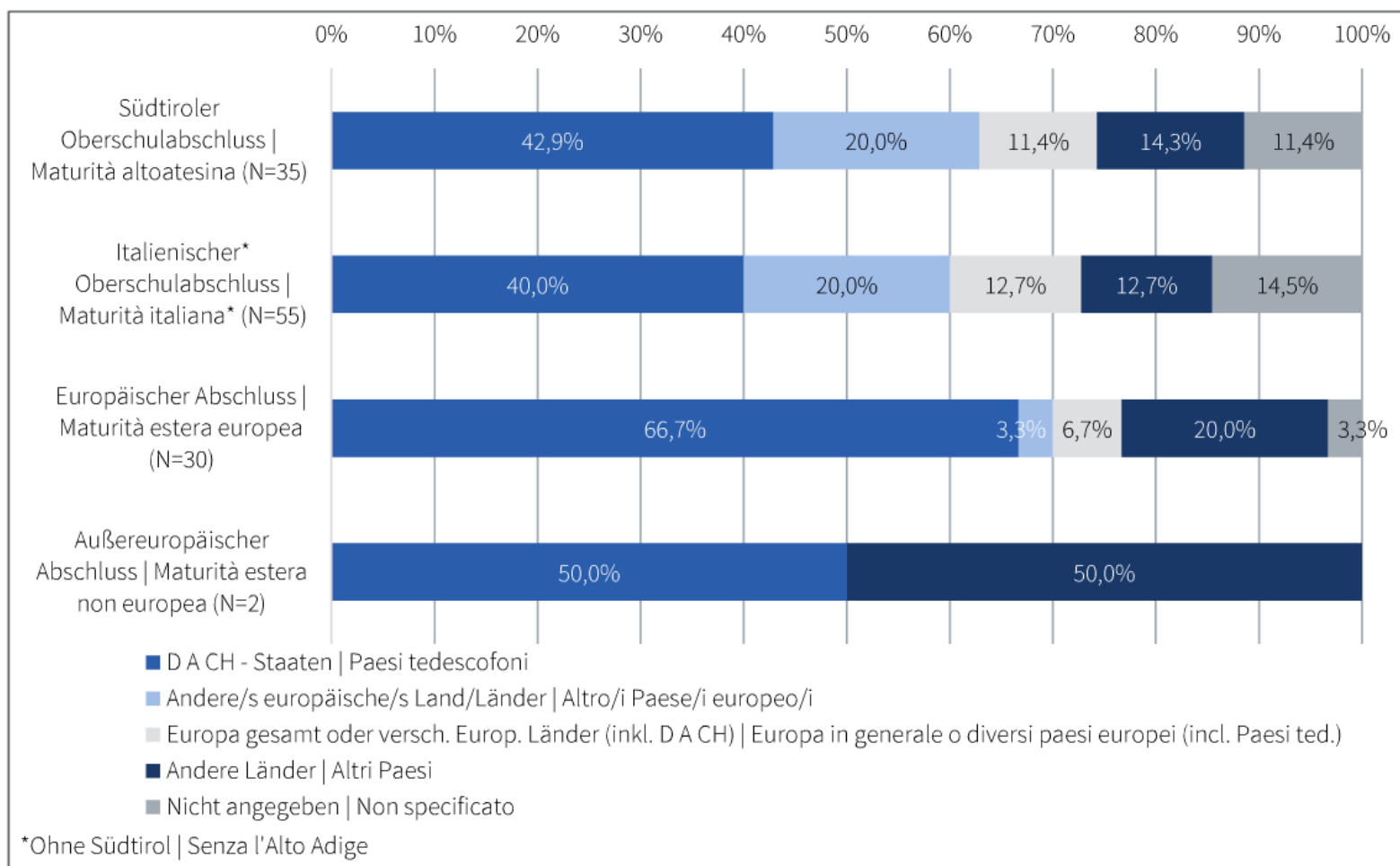
Area geografica dove cercare lavoro: Italia



N = 241

Potenzielle Bewerbungsländer: Ausland

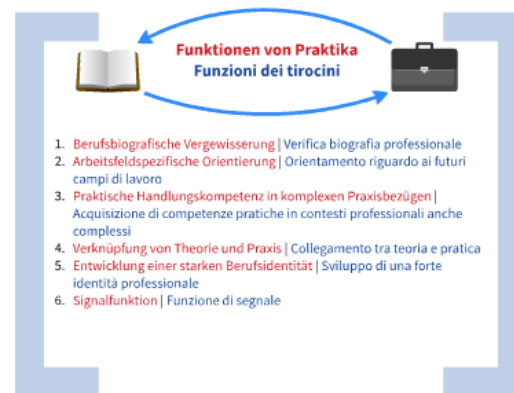
Area geografica dove cercare lavoro: estero



N = 122

Schlussfolgerungen

Conclusionsi



Hinweise aus der Studie

Indicazioni emerse dalla ricerca

Insgesamt hohe Zufriedenheit 😊
Alto grado di soddisfazione

Gute Begleitung im Betrieb: Zentrale Rolle des Betriebsstutors 👤 👤
Buon accompagnamento in azienda: Ruolo centrale del tutor aziendale

Gute Hinführung zum Arbeitsmarkt 📁
Buona introduzione al mercato del lavoro



ABER: Es gibt auch negative Erfahrungen.
MA: Esistono anche esperienze negative.

Handlungsfelder

Campi d'azione

1. **Theorie-Praxis-Transfer** | Nesso tra teoria e pratica
2. **Stärkung überfachlicher Schlüsselkompetenzen** | Rafforzamento competenze trasversali
3. **Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen** | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi



Funktionen von Praktika **Funzioni dei tirocini**



1. **Berufsbiografische Vergewisserung** | Verifica biografia professionale
2. **Arbeitsfeldspezifische Orientierung** | Orientamento riguardo ai futuri campi di lavoro
3. **Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen** | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi
4. **Verknüpfung von Theorie und Praxis** | Collegamento tra teoria e pratica
5. **Entwicklung einer starken Berufsidentität** | Sviluppo di una forte identità professionale
6. **Signalfunktion** | Funzione di segnale

Hinweise aus der Studie Indicazioni emerse dalla ricerca

Insgesamt hohe Zufriedenheit
Alto grado di soddisfazione



Gute Begleitung im Betrieb: Zentrale Rolle des Betriebstutors
Buon accompagnamento in azienda: Ruolo centrale del tutor aziendale

Gute Hinführung zum Arbeitsmarkt
Buona introduzione al mercato del lavoro



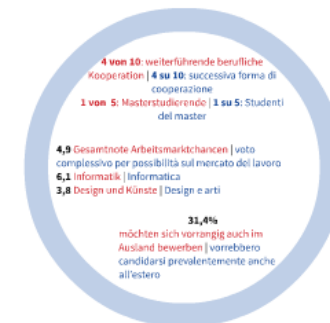
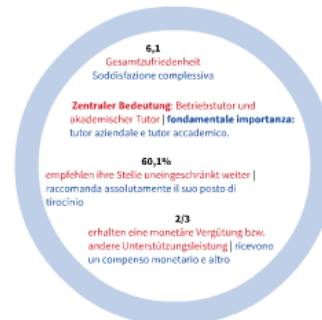
ABER: Es gibt auch negative Erfahrungen.
MA: Esistono anche esperienze negative.

Handlungsfelder Campi d'azione

- ① Theorie-Praxis-Transfer | Nesso tra teoria e pratica
- ② Stärkung überfachlicher Schlüsselkompetenzen | Rafforzamento competenze trasversali
- ③ Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi

Zusammenfassung

Sintesi



59,5%

Praktikumsort: Südtirol

Luogo del tirocinio: Alto Adige

57,5%

Wochenarbeitszeit: 36 – 40 Stunden

orario di lavoro settimanale: 36 - 40 ore

48,5%

haben sich aktiv um eine Praktikumsstelle bemüht
si sono attivati in modo autonomo per il tirocinio

26,0%

nutzen private Netzwerke

usano reti private



Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle
Criteri per la scelta del posto

Auszuübende Tätigkeit | Attività desiderata

Gewünschte Einrichtung | Struttura desiderata

Günstiger Zeitpunkt | periodo migliore

Die Vergütung spielt eine untergeordnete Rolle
Il compenso gioca un ruolo secondario

12,1% fühlt sich als "**Faktotum**": steigende
Tendenz seit 2014 | Il 12,1% si percepisce come
"**tuttofare**": in aumento dal 2014

Sehr geschätzt werden | Viene apprezzato

Hilfsbereitschaft der Mitarbeiter | disponibilità dei colleghi
Möglichkeit, eigene Ideen einbringen zu können | poter
contribuire con idee proprie
faire Behandlung | trattamento corretto

**Gut bewertet werden vor allem (Skala 1-7) | Vengono
dati delle valutazione buone (scala da 1 a 7)**

5,8 - Einblick in neues Fachgebiet erhalten |
Conoscenza di una nuova materia

5,8 - Entwicklung einer praxisbezogenen
Arbeitsweise | Sviluppo di un metodo di
lavoro pratico

6,1

Gesamtzufriedenheit
Soddisfazione complessiva

Zentraler Bedeutung: Betriebstutor und
akademischer Tutor | **fundamentale importanza:**
tutor aziendale e tutor accademico.

60,1%

empfehlen ihre Stelle uneingeschränkt weiter |
raccomanda assolutamente il suo posto di
tirocinio

2/3

erhalten eine monetäre Vergütung bzw.
andere Unterstützungsleistung | ricevono
un compenso monetario e altro

4 von 10: weiterführende berufliche
Kooperation | **4 su 10:** successiva forma di
cooperazione

1 von 5: Masterstudierende | **1 su 5:** Studenti
del master

4,9 Gesamtnote Arbeitsmarktchancen | voto
complessivo per possibilità sul mercato del lavoro

6,1 Informatik | Informatica

3,8 Design und Künste | Design e arti

31,4%

möchten sich vorrangig auch im
Ausland bewerben | vorrebbero
candidarsi prevalentemente anche
all'estero



Danke für die Aufmerksamkeit
Grazie per l'attenzione

Für weitere Informationen:

Per maggiori informazioni:

matilde.cappelletti@afi-ipl.org
werner.pramstrahler@afi-ipl.org