

Vortragende:

**PAOLO LIGOLI**  
Rektor, Friaa Universität  
Boson

**IRIS TAPPEINER**  
Lehrerin Wirtschaft und  
Arbeitsrecht, Friaa Universität  
Boson

**ANNA TUGLIARIE**  
**WERNER FRAMSTRÄHLER**  
Forschungsinstitut/Arbeits-  
Arbeitsforschungsinstitut

**ANNELENDUNG BIS ZUM**  
28. MAI 2016, 15:00 UHR

Friaa Universität Boson  
29. Mai 2016 h 12-13, F4-University Club

# PRAKTIKA

Praktikums Erfahrungen der Studierenden der unibz  
Ergebnisse der Befragung 2017

Friaa und unibz  
Praktika und  
Arbeitsrecht  
2016-2017

**AFIPL** unibz



Relatori:

**PAOLO LIGOLI**  
Rektor, Libera Università  
di Bolzano

**IRIS TAPPEINER**  
Responsabile Servizio Tirocinio  
e placement, Libera Università  
di Bolzano

**ANNA TUGLIARIE**  
**WERNER FRAMSTRÄHLER**  
Collaboratori scientifici,  
Istituto Promozione Lavoratori

**ISCRIZIONI FINO AL**  
28 MAGGIO 2016 H 12:00

Libera Università di Bolzano  
29 maggio 2016 h 12-13, F4-University Club

# IL TIROCINIO FORMATIVO

Le esperienze di tirocinio degli studenti unibz  
Risultati dell'indagine 2017

Università e Pratiche  
Servizio Tirocinio e Placement  
M. 01-03-01/01/02  
unibz-ufb-1

**AFIPL** unibz



unibz

Le Praktikumserfahrungen der Studierenden  
der unibz - Ergebnisse der Befragung 2017  
Le esperienze di tirocinio degli studenti unibz -  
Risultati dell'indagine 2017

Praktika  
und  
Arbeitsrecht  
2016-2017

**AFIPL**

Ente di diritto pubblico  
Dedica per l'Università

Praktika  
und  
Arbeitsrecht  
2016-2017



**Die Praktikumserfahrungen der Studierenden  
der unibz - Ergebnisse der Befragung 2017**

**Le esperienze di tirocinio degli studenti unibz -  
Risultati dell'indagine 2017**

Anna Tagliabue  
Werner Pramstrahler  
Bozen-Bolzano, 29.05.2018

# Outline

## Outline

- I **Methodische Hinweise und Überblick**  
Aspetti metodologici e panoramica generale
- II **Die Wahl der Praktikumsstelle**  
La scelta del tirocinio
- III **Detaillierte Einschätzung des Praktikums**  
Valutazione dell'esperienza di tirocinio in dettaglio
- IV **Faktorenanalyse**  
Analisi fattoriale
- V **Arbeitswelt**  
Il mondo del lavoro

# Zielsetzungen und methodische Hinweise

## Obiettivi ed aspetti metodologici



**Methodische Hinweise (1)**  
Aspetti metodologici (1)

Grundgesamtheit | Popolazione:  
- Alle Praktikanten des Jahres 2017 | Tutti i tirocinanti del 2017  
- Ausnahme: Absolventenpraktika und Studierende der Bildungswissenschaften für den Primärbereich | Esclusi: tirocini post laurea e corso "Scienze della formazione primaria"

Standardisierter Online-Fragebogen  
Questionario standardizzato online  
- Opinio  
- ab/da 09.2017: Career hub

unibz | UNIVERSITÀ DEL SALENTO | UNIVERSITÀ TRIESTE | UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE | AFIPI

**Methodische Hinweise (2)**  
Aspetti metodologici (2)

- Geschlossene Fragen | Domande chiuse

- Möglichkeit: Ergänzungen in offenen Feldern | Possibilità di indicare ulteriori informazioni in campi aperti

- Befragungszeitraum | Periodo di rilevazione:  
01.2017 – 15.03.2018

unibz | UNIVERSITÀ DEL SALENTO | UNIVERSITÀ TRIESTE | UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE | AFIPI

**Aggregationsformen für die Analyse**  
Forme di aggregazione per l'analisi

- Fakultät**  
Facoltà  
Wirtschaftswissenschaften | Economia  
Bildungswissenschaften (\*) | Scienze della formazione (\*)  
Naturwissenschaften und Technik | Scienze e tecnologie informatiche | Informatico  
Design und Kunst | Design e arti
- Praktikumsort**  
Luogo di tirocinio  
Südtirol | Alto Adige  
Italien\*\* | Italia\*\*  
Deutschsprachiges Ausland | Paesi tedescofoni  
Ausland\*\*\* | Estero\*\*\*
- Oberschulabschlußort**  
Luogo maturità  
Südtirol | Alto Adige  
Italien\*\* | Italia\*\*  
Europa | Europa  
Ausland (ohne Europa) | Estero (senza Europa)

(\*) Das New School | Das neue scuola formation center  
\*\* In der Statistik sind folgende Länder mit eingeschlossen  
\*\*\* Ausländische Praktikanten

unibz | UNIVERSITÀ DEL SALENTO | UNIVERSITÀ TRIESTE | UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE | AFIPI

**Rücklauf**  
Tasso di risposta

**460** Pratika unibz im Jahr 2017 | Tirocini unibz nel 2017

**434** Ausgewertete Fragebögen | Questionari considerati

**94,3%** Rücklaufquote | Tasso di risposta  
2016: 90,1%

unibz | UNIVERSITÀ DEL SALENTO | UNIVERSITÀ TRIESTE | UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE | AFIPI

# Qualitätsrelevante Aspekte der Praktikumserfahrung

## Aspetti che incidono sulla della qualità del tirocinio



# Methodische Hinweise (1)

## Aspetti metodologici (1)

Grundgesamtheit | Popolazione:

- Alle Praktikanten des Jahres 2017 | Tutti i tirocinanti del 2017
- Ausnahme: Absolventenpraktika und Studierende der Bildungswissenschaften für den Primarbereich | Esclusi: tirocini post laurea e corso "Scienze della formazione primaria"

Standardisierter Online-Fragebogen  
Questionario standardizzato online

- Opinio
- ab/da 09.2017: Career hub

Studiengänge		Corsi di studio	
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften
Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften	Erziehungswissenschaften

# Studiengänge

## Corsi di studio

	BSc			MSc	
Science and Technology	Agricultural and Agro-Environmental Sciences	Industrial and Mechanical Engineering			
Computer Science	Computer Science and Engineering			Master Computer Science	Master EMSE
Education	Communication	Educators	Social Work	Master IRIS NEW	Master Music
Design and Art	Design and Art			Master Eco-Social Design	
Economics and Management	Economics and Management	Economics and Social Sciences PPE	Tourism, Sport & Event Management	Master Economics and Management of the Public Sector	Master Entrepreneurship and Innovation

# Methodische Hinweise (2)

## Aspetti metodologici (2)

- **Geschlossene** Fragen | Domande **chiuse**
- Möglichkeit: Ergänzungen in **offenen Feldern**  
| Possibilità di indicare ulteriori informazioni in **campi aperti**
- **Befragungszeitraum** | Periodo di rilevazione:  
01.2017 – 15.03.2018



# Aggregationsformen für die Analyse

## Forme di aggregazione per l'analisi

### 1 **Fakultät** **Facoltà**

Wirtschaftswissenschaften | Economia  
Bildungswissenschaften (\*) | Scienze della formazione (\*)  
Naturwissenschaften und Technik | Scienze e tecnologie  
Informatik | Informatica  
Design und Künste | Design e arti

### 2 **Praktikumsort** **Luogo di tirocinio**

Südtirol | Alto Adige  
Italien\* | Italia\*  
Deutschsprachiges Ausland | Paesi tedescofoni  
Ausland\*\* | Estero\*\*

### 3 **Oberschulabschlußort** **Luogo maturità**

Südtirol | Alto Adige  
Italien\* | Italia\*  
Europa | Europa  
Ausland (ohne Europa) | Estero (senza Europa)

(\*) Ohne Primarbereich | Senza scienze della formazione primaria

\* Ohne Südtirol | Senza l'Alto Adige

\*\* Ohne DACH-Länder | Senza paesi tedescofoni

# Rücklauf

## Tasso di risposta



**460**

Pratika unibz im Jahr 2017 |  
Tirocini unibz nel 2017



**434**

Ausgewertete Fragebögen |  
Questionari considerati



**94,3%**

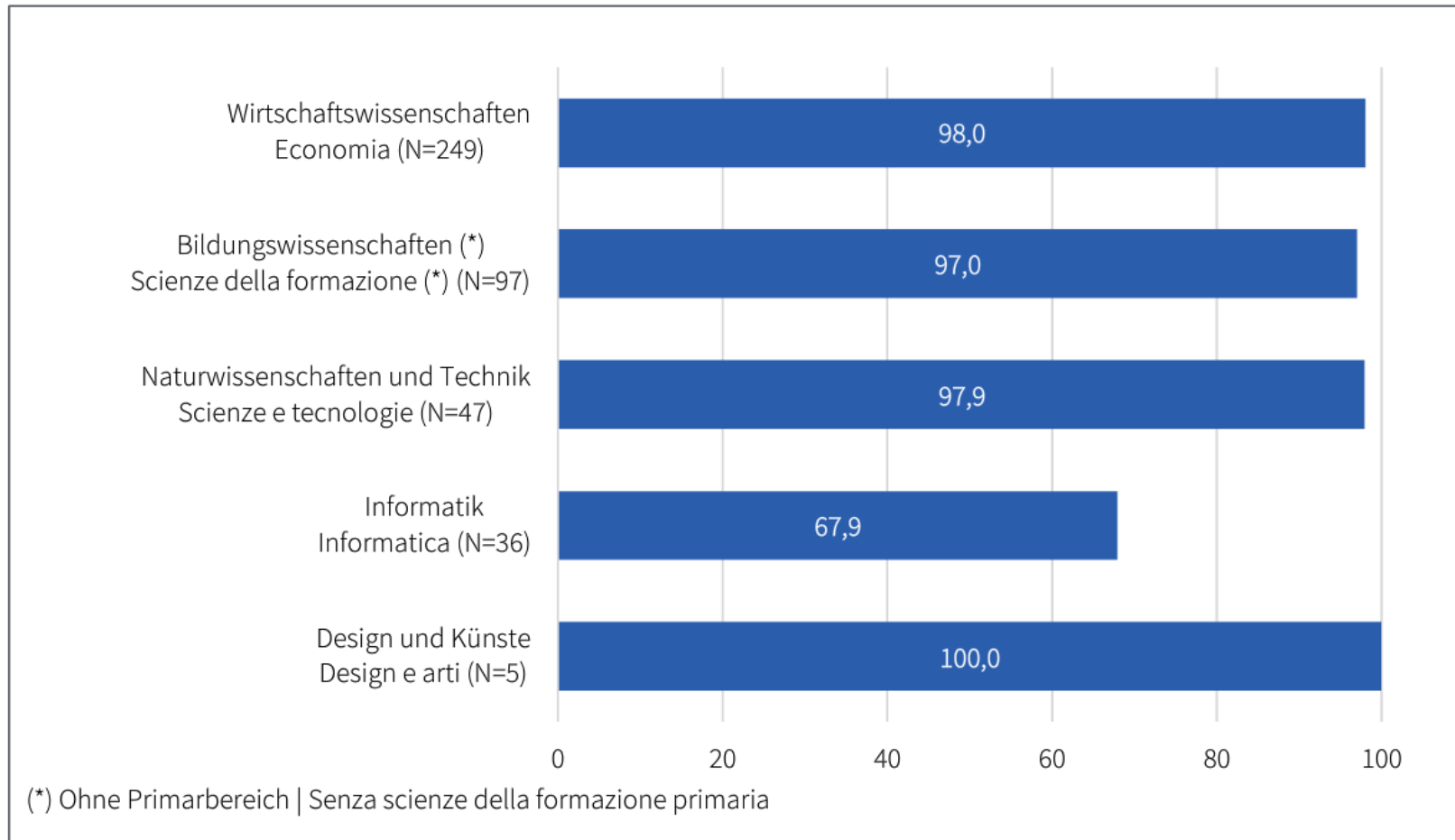
Rücklaufquote | Tasso di risposta  
2016: 90,1%



# Rücklauf nach Fakultät

## Tasso di risposta per facoltà

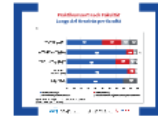
%



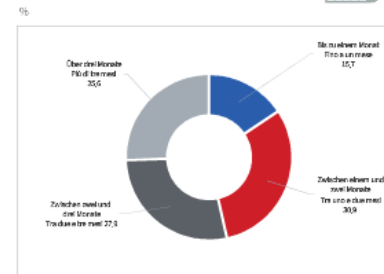
# Im Überblick

## Una panoramica generale

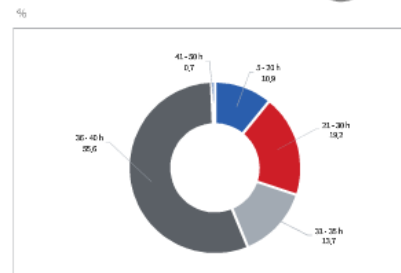
### Praktikumsort Luogo del tirocinio



### Dauer des Praktikums Durata del tirocinio



### Stunden pro Woche Ore settimanali

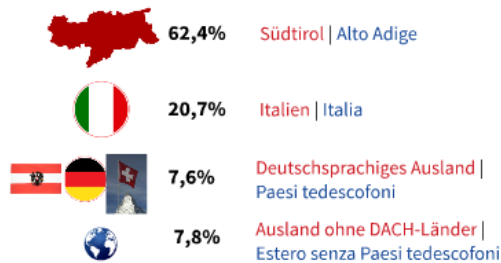


# Praktikumsort

## Luogo del tirocinio

### Praktikumsort - Überblick

#### Luogo del tirocinio - una panoramica



unibz

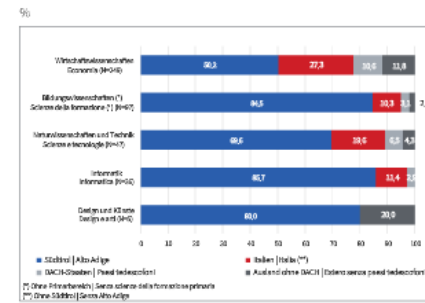
Quelle: Praktikumsurvey 2022  
Fragebogen: 4.11.2024 2022

unibz & AFIP (2) Unibz | Unipress Padova

AFIPL

### Praktikumsort nach Fakultät

#### Luogo del tirocinio per facoltà



unibz

Quelle: Praktikumsurvey 2022  
Fragebogen: 4.11.2024 2022

unibz & AFIP (2) Unibz | Unipress Padova

AFIPL

# Praktikumsort - Überblick

## Luogo del tirocinio - una panoramica



62,4%

Südtirol | Alto Adige



20,7%

Italien | Italia



7,6%

Deutschsprachiges Ausland |  
Paesi tedescofoni



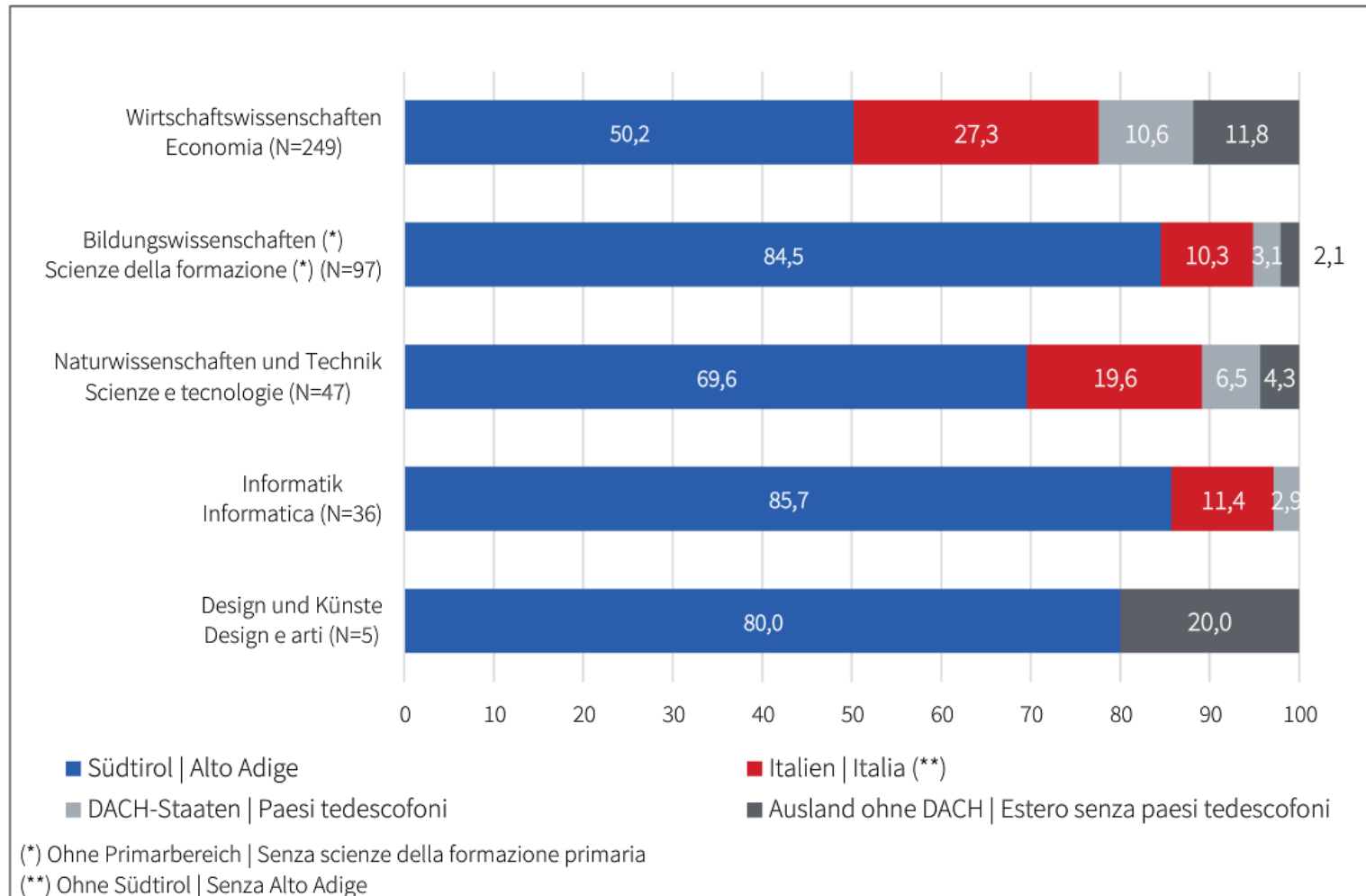
7,8%

Ausland ohne DACH-Länder |  
Estero senza Paesi tedescofoni

# Praktikumsort nach Fakultät

## Luogo del tirocinio per facoltà

%

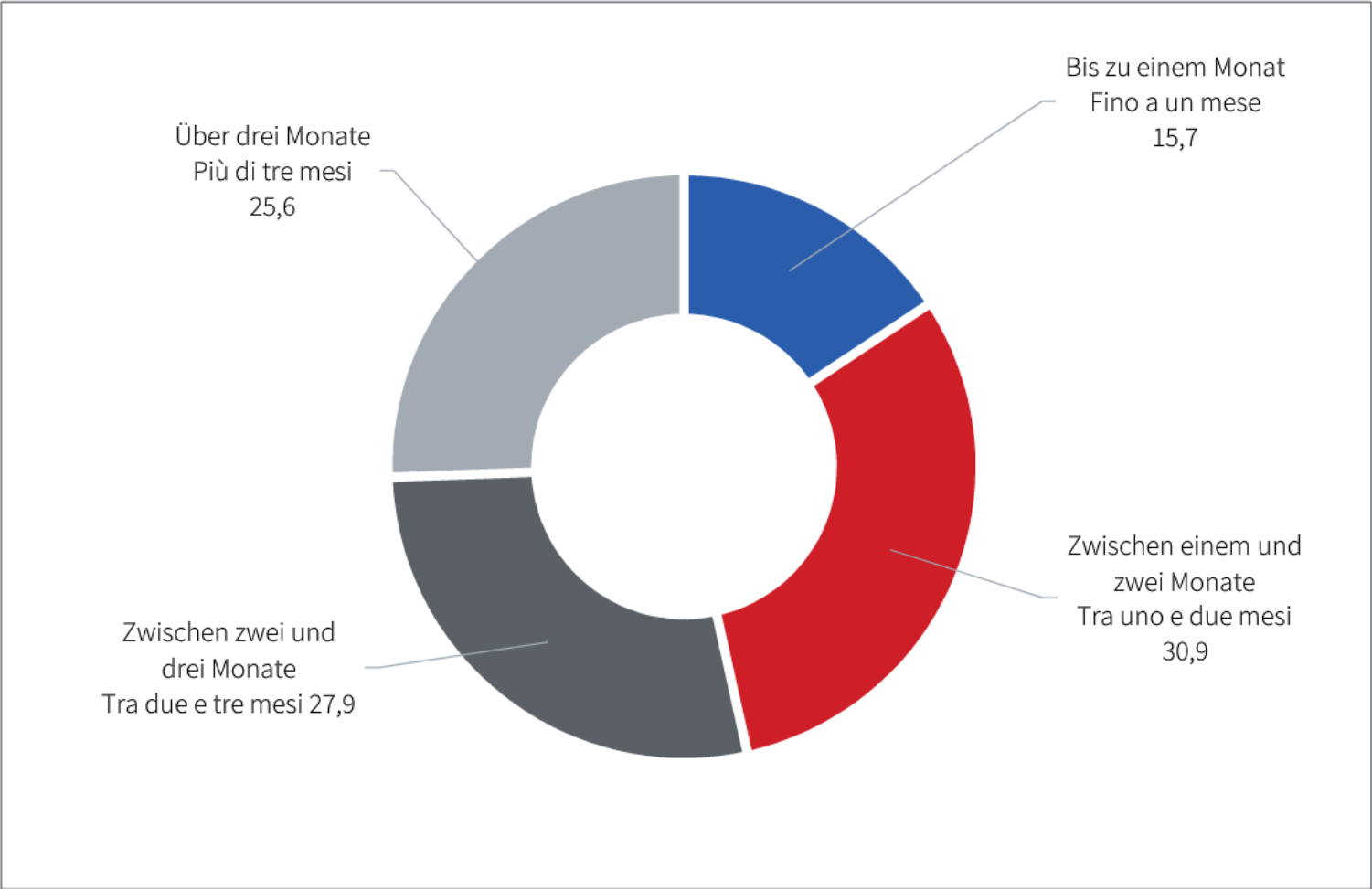


# Dauer des Praktikums

## Durata del tirocinio



%



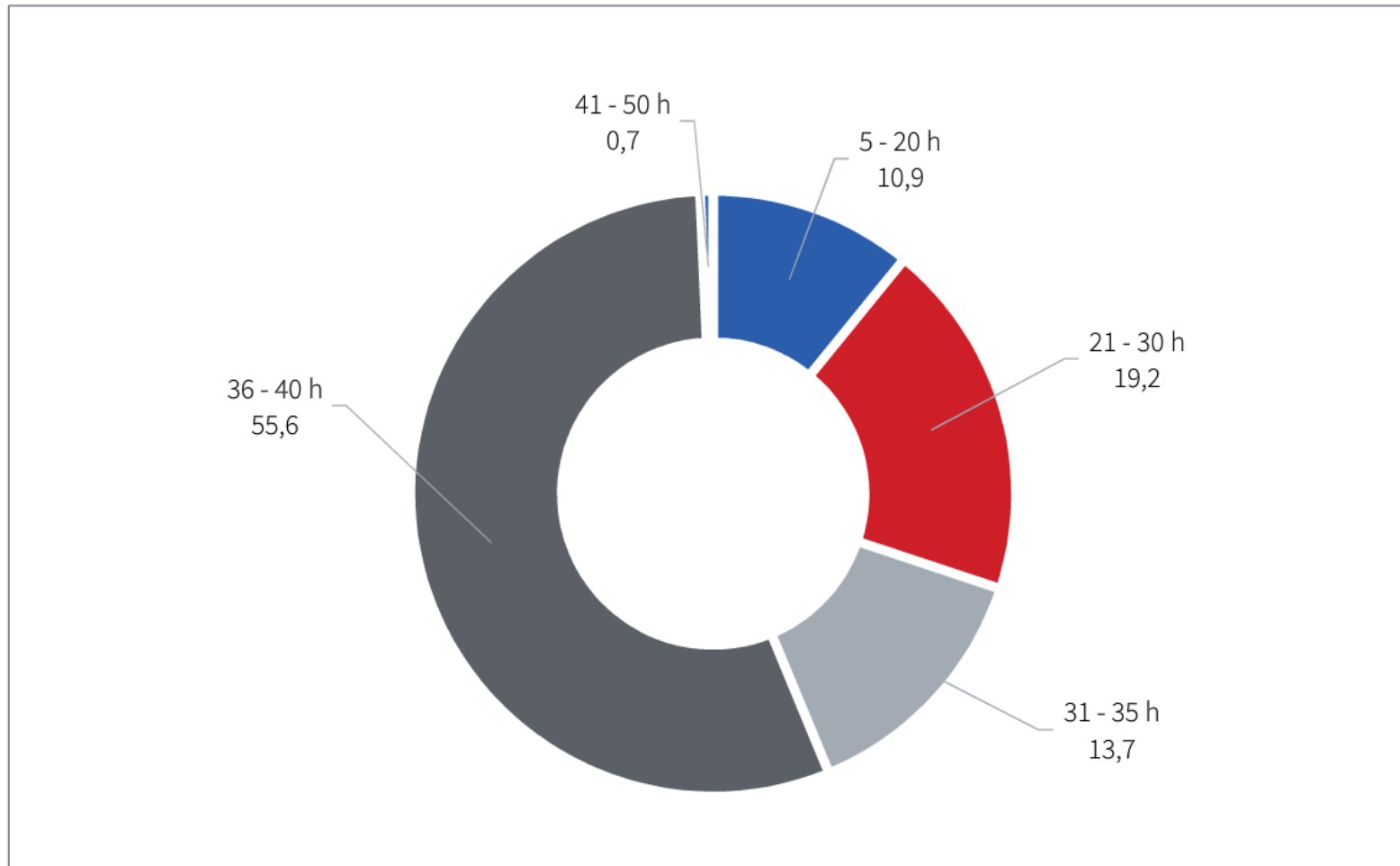


# Stunden pro Woche

## Ore settimanali



%

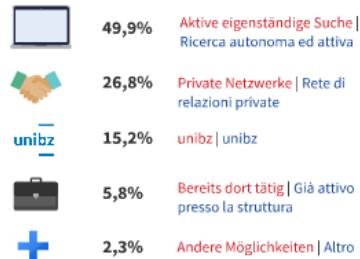


# Die Wahl der Praktikumsstelle

## La scelta del posto di tirocinio

### Der Zugang zur Praktikumsstelle

#### Il canale per accedere al tirocinio



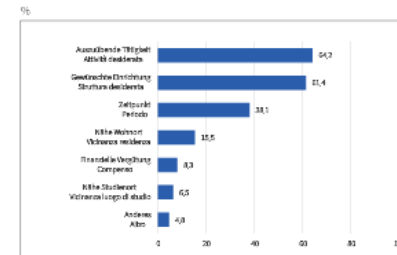
unibz | Qualità Pratiche con i 100  
anni del 1919

unibz | 100 Jahre Universität  
1919-2019

AFIPL

### Die zwei wichtigsten Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle

#### I due criteri più importanti per la scelta del tirocinio



unibz | Qualità Pratiche con i 100  
anni del 1919

unibz | 100 Jahre Universität  
1919-2019

AFIPL

### Wichtigste Erwartungen in Bezug auf das Praktikum

#### Aspettative più importanti verso il tirocinio



Mettere in pratica le conoscenze | Conoscere settore professionale | Contatti per l'ingresso nel mondo del lavoro | Riportare l'esperienza sul CV | Compenso

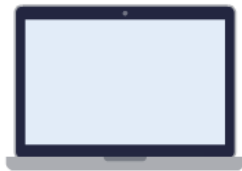
unibz | Qualità Pratiche con i 100  
anni del 1919

unibz | 100 Jahre Universität  
1919-2019

AFIPL

# Der Zugang zur Praktikumsstelle

## Il canale per accedere al tirocinio



49,9%

Aktive eigenständige Suche |  
Ricerca autonoma ed attiva



26,8%

Private Netzwerke | Rete di  
relazioni private



15,2%

unibz | unibz



5,8%

Bereits dort tätig | Già attivo  
presso la struttura



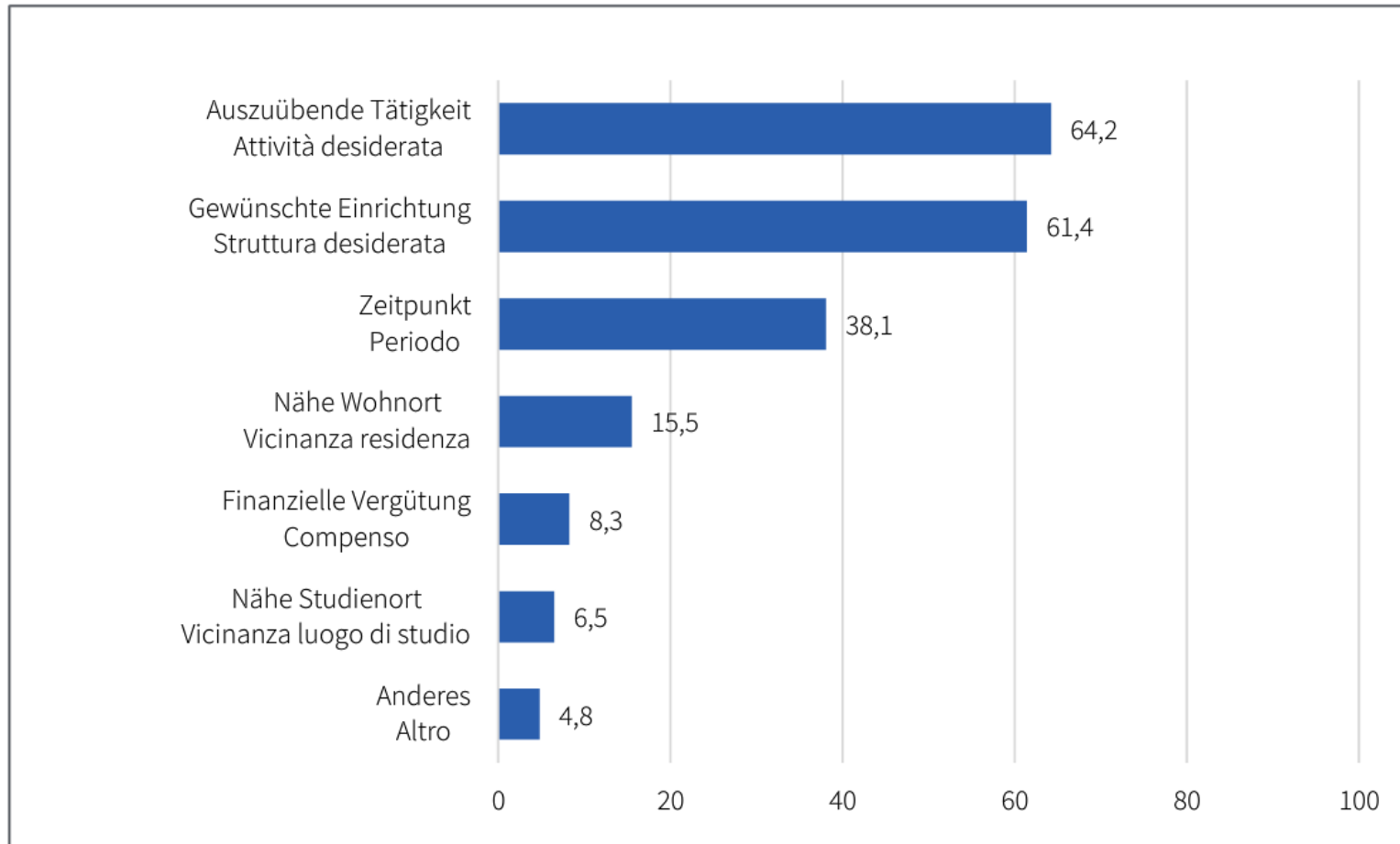
2,3%

Andere Möglichkeiten | Altro

# Die zwei wichtigsten Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle

## I due criteri più importanti per la scelta del tirocinio

%



# Wichtigste Erwartungen in Bezug auf das Praktikum

## Aspettative piú importanti verso il tirocinio



6,1

Ein spezifisches Berufsfeld kennenzulernen |  
Conoscere settore professionale



5,7

Praktische Anwendung der Studienerkenntnisse  
| Mettere in pratica le conoscenze



5,6

Kontakte für Einstieg in die Arbeitswelt knüpfen  
| Contatti per l'ingresso nel mondo del lavoro



5,2

Vermerk im Lebenslauf | Riportare l'esperienza  
sul CV



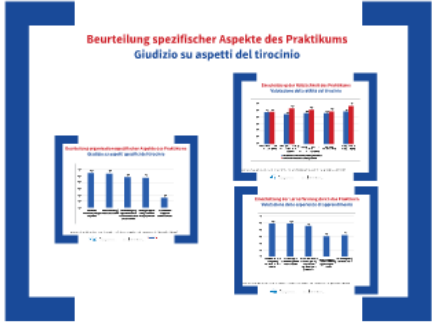
3,0

Vergütung | Compenso

Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

# Einschätzung der Praktikumserfahrung

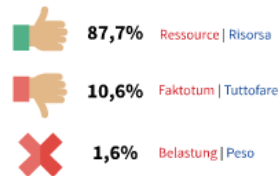
## Valutazione dell'esperienza di tirocinio



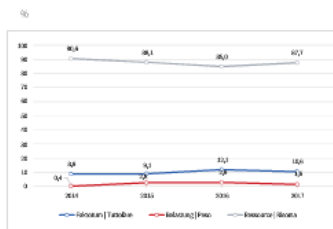
# Faktotum, Belastung oder Ressource?

## Tuttofare, peso o risorsa?

### Überblick Panoramica



### Entwicklung im Zeitverlauf Evoluzione nel tempo



### Ausgewählte Besonderheiten Alcuni risultati degni di nota

#### Faktotum | Tuttofare

- Economics: 14%
- Science and Technology: 11%
- Italy: 15%
- Kürzere Praktika | Tirocini brevi: 13%

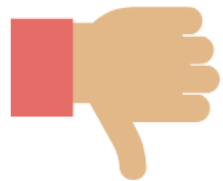
#### Belastung | Peso

- Education: 4,2%
- Science and Technology: 2,8%
- Längere Praktika | Tirocini lunghi: 2,7%

# Überblick Panoramica



**87,7%** Ressource | Risorsa



**10,6%** Faktotum | Tuttofare



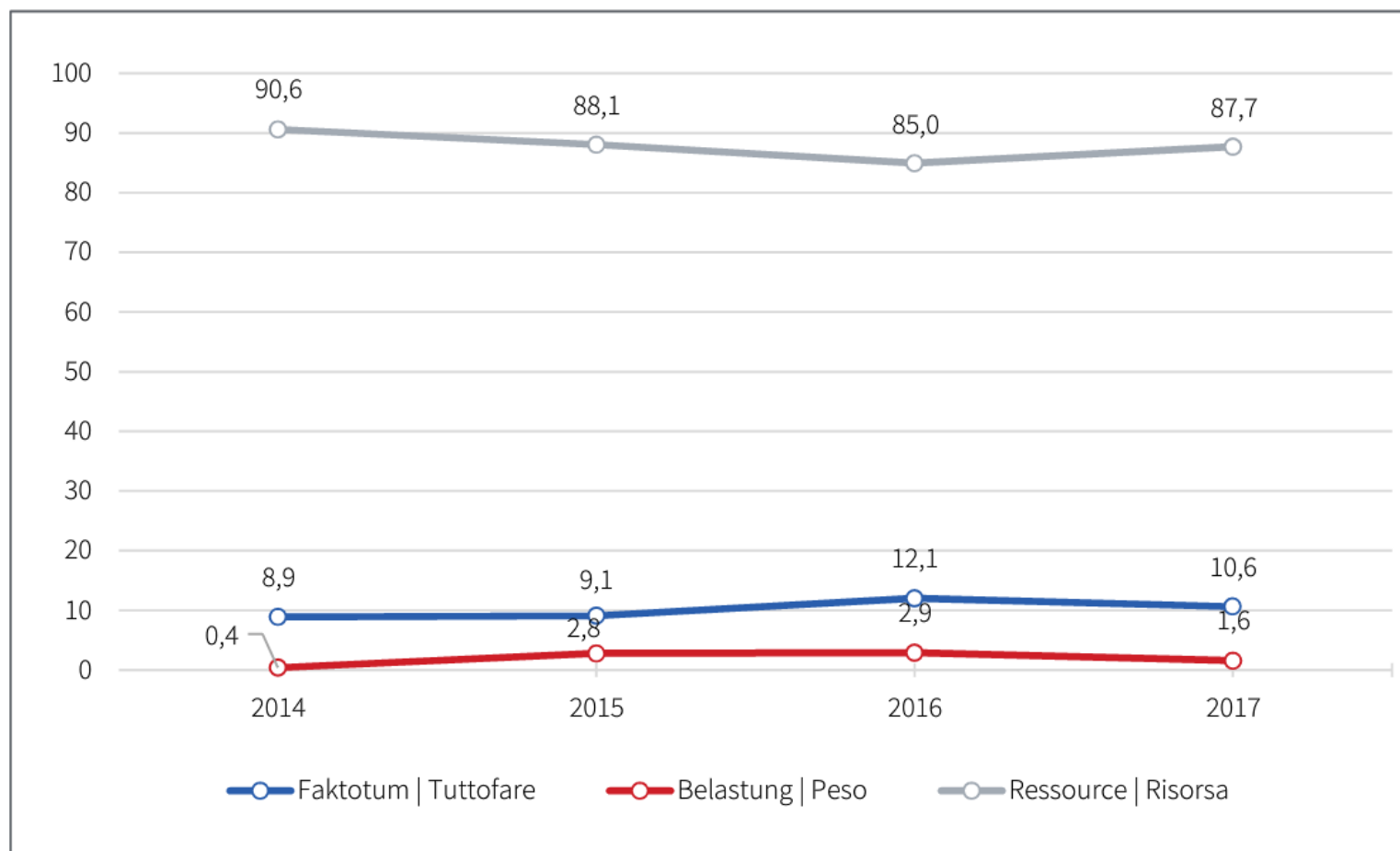
**1,6%** Belastung | Peso



# Entwicklung im Zeitverlauf

## Evoluzione nel tempo

%



# Ausgewählte Besonderheiten

## Alcuni risultati degni di nota

### Faktotum | Tuttofare

- Economics: 14%
- Science and Technology: 11%
- Italy: 15%
- Kürzere Praktika | Tirocini brevi: 13%

### Belastung | Peso

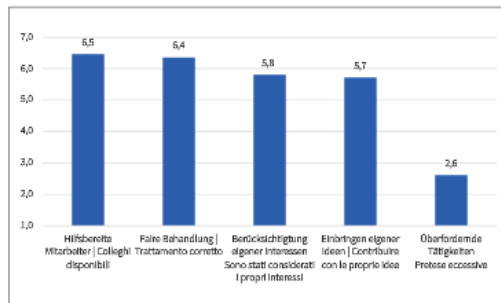
- Education: 4,2%
- Science and Technology: 2,8%
- Längere Praktika | Tirocini lunghi: 2,7%

# Beurteilung spezifischer Aspekte des Praktikums

## Giudizio su aspetti del tirocinio

### Beurteilung organisationspezifischer Aspekte des Praktikums

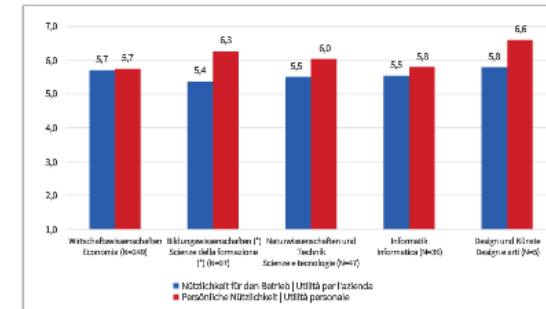
#### Giudizio su aspetti specifici del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "vollständig zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

### Einschätzung der Nützlichkeit des Praktikums

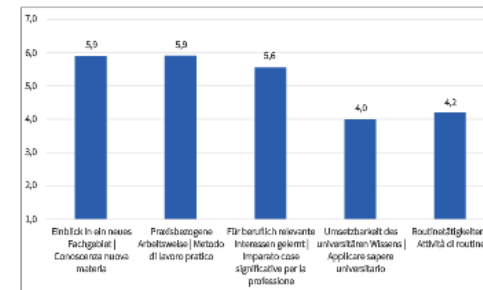
#### Valutazione della utilità del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht nützlich" bis 7 "sehr nützlich" | Valori medi su una scala da 1 "per niente utile" a 7 "del tutto utile"

### Einschätzung der Lernerfahrung durch das Praktikum

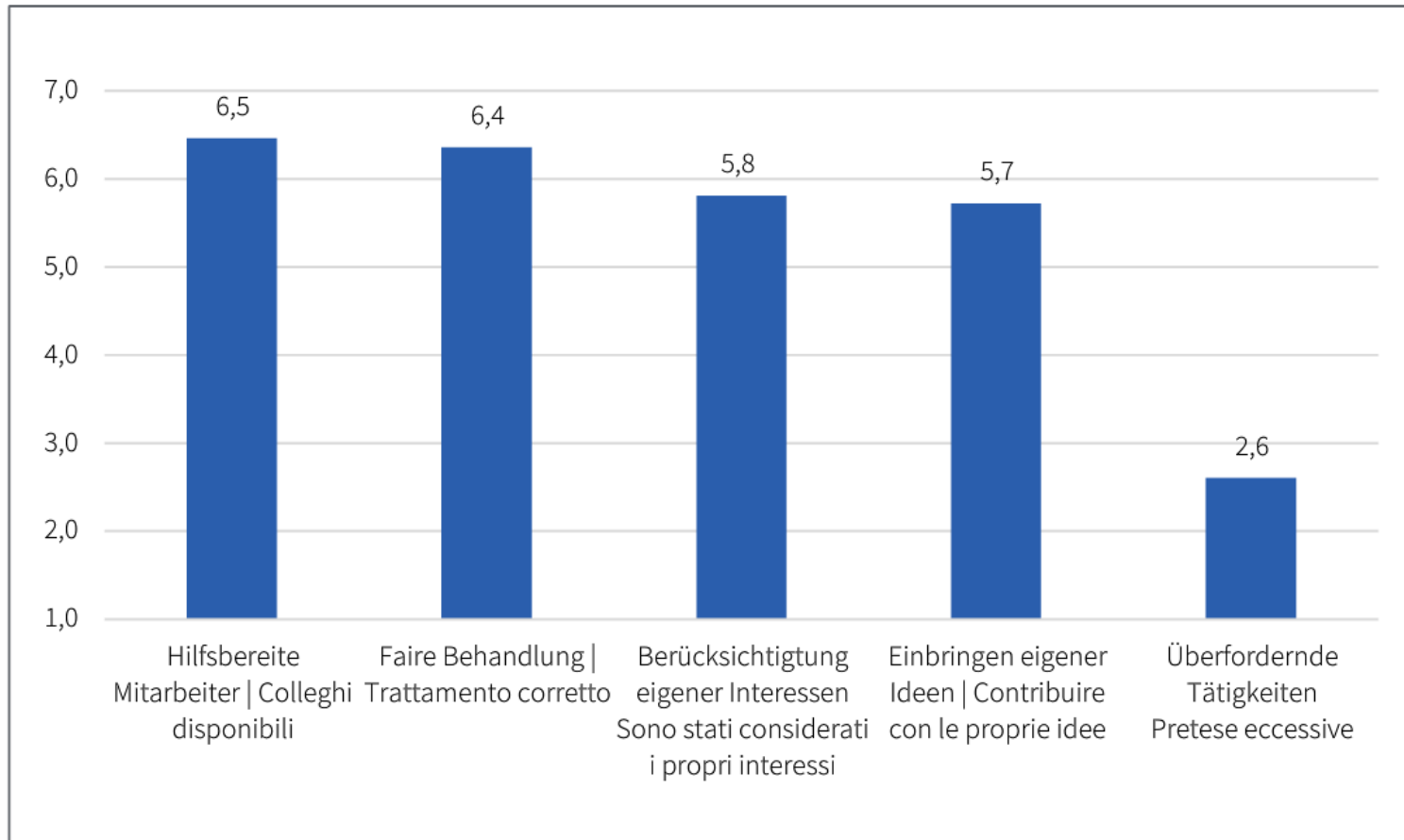
#### Valutazione delle esperienze di apprendimento



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "vollständig zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

# Beurteilung organisationspezifischer Aspekte des Praktikums

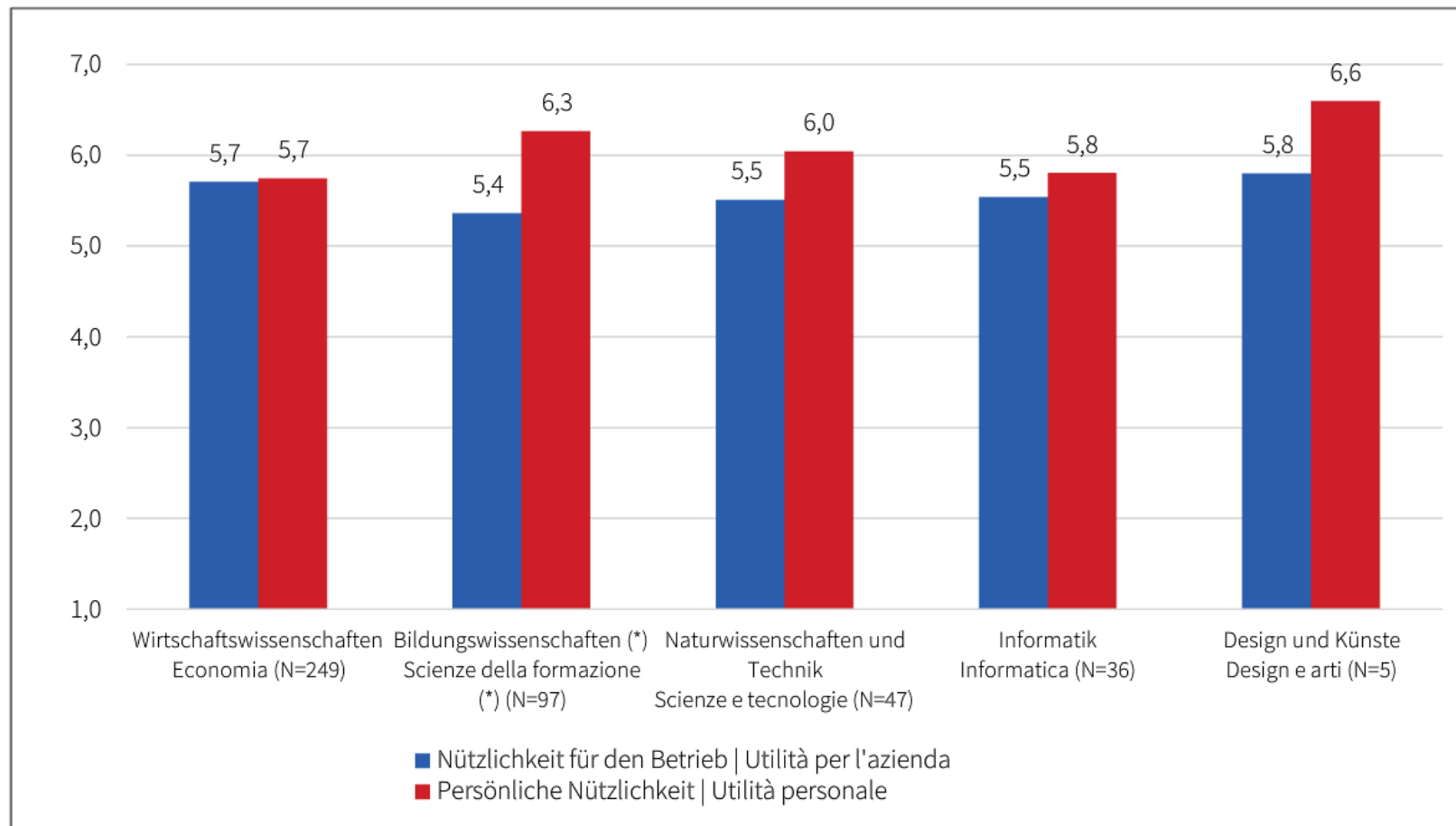
## Giudizio su aspetti specifici del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

# Einschätzung der Nützlichkeit des Praktikums

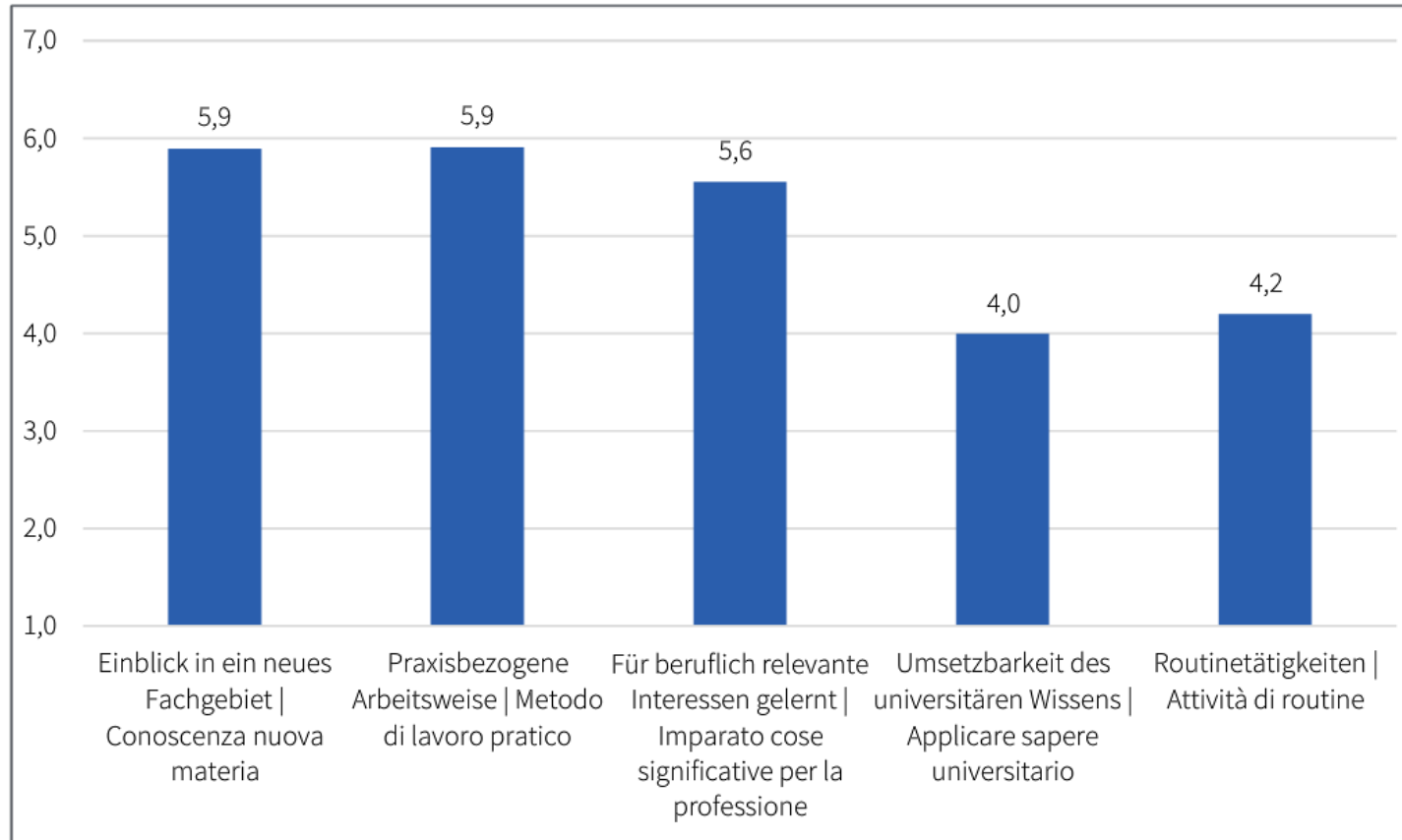
## Valutazione della utilità del tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht nützlich" bis 7 "sehr nützlich" | Valori medi su una scala da 1 "per niente utile" a 7 "del tutto utile"

# Einschätzung der Lernerfahrung durch das Praktikum

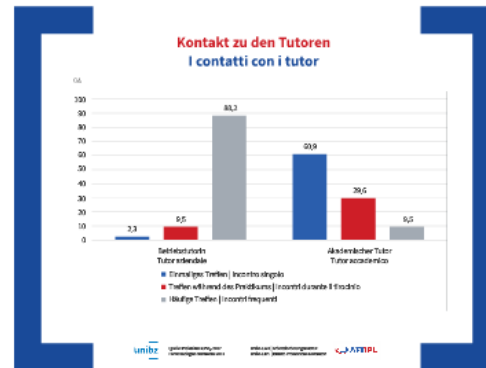
## Valutazione delle esperienze di apprendimento



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

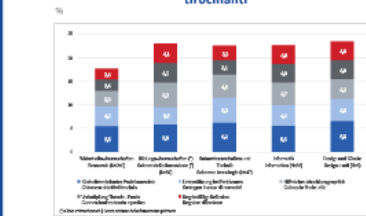
# Betriebs- und akademischer Tutor

## Tutor aziendale e accademico



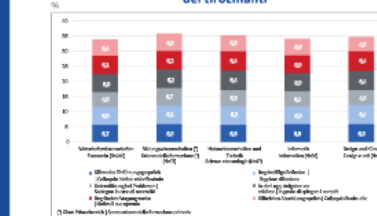
### Die Aufgabenwahrnehmung der akademischen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

#### L'approccio adottato dai tutor accademici nella percezione dei tirocinanti



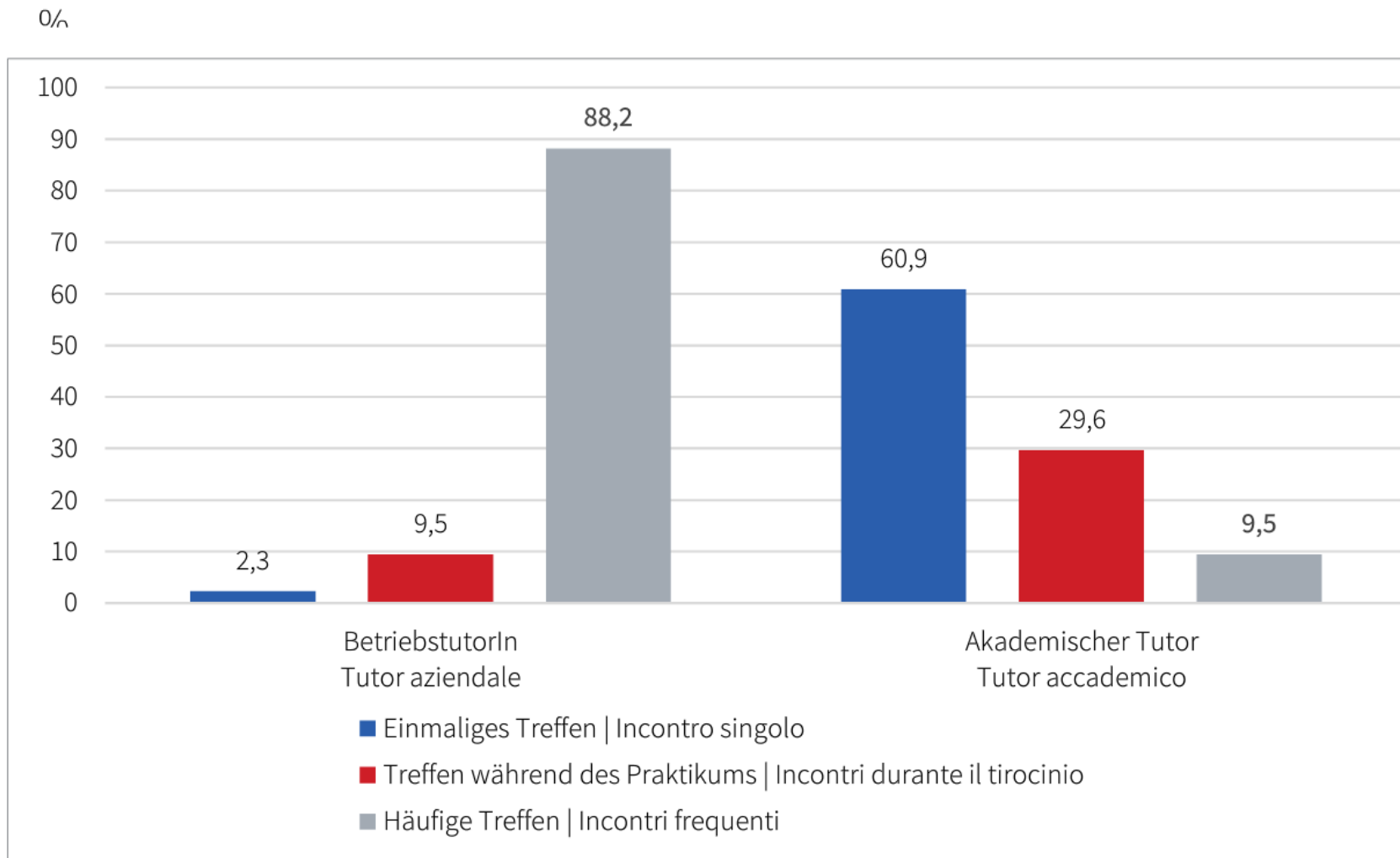
### Die Aufgabenwahrnehmung der betrieblichen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

#### L'approccio adottato dai tutor aziendali nella percezione dei tirocinanti



# Kontakt zu den Tutoren

## I contatti con i tutor

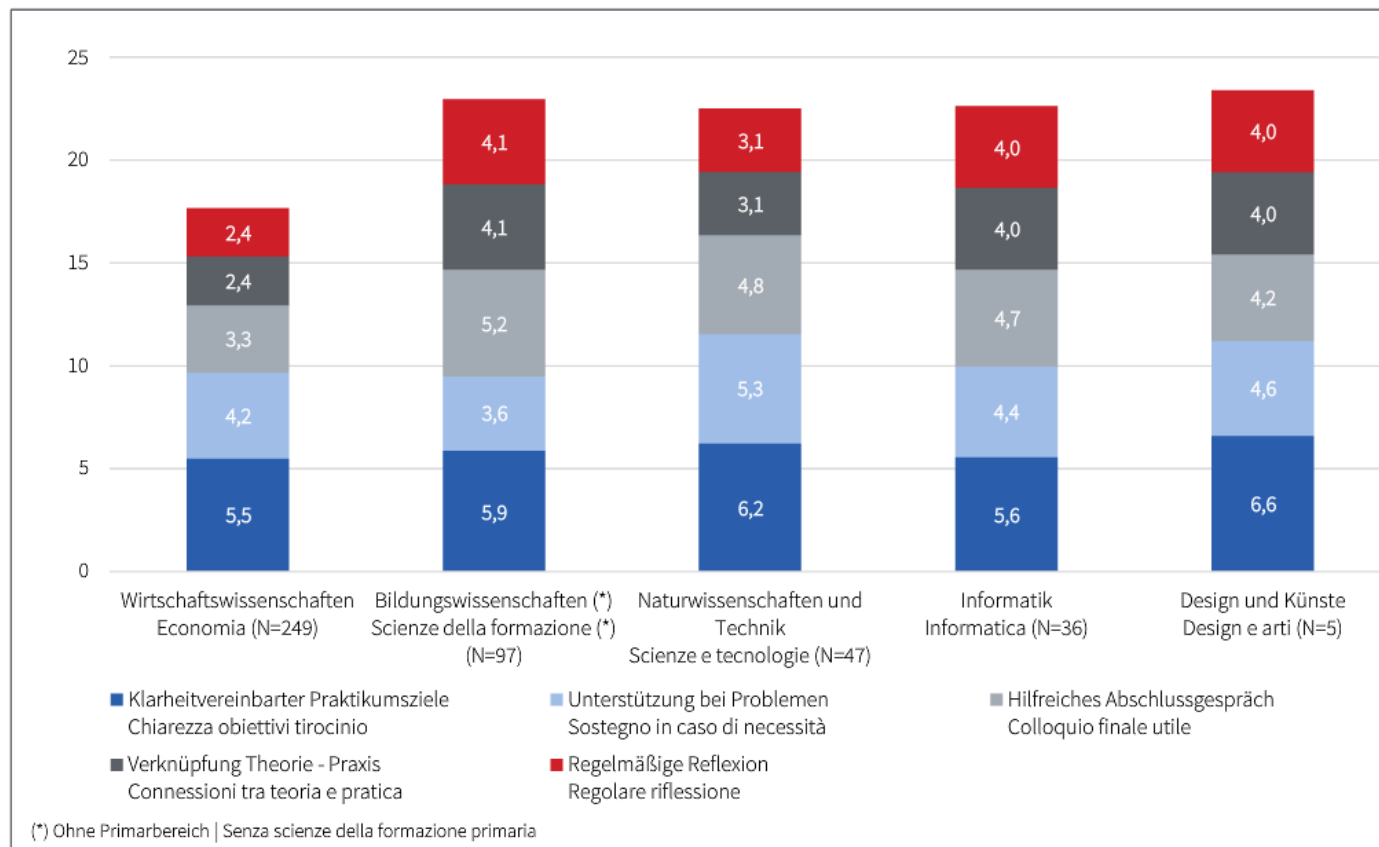




# Die Aufgabenwahrnehmung der akademischen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

## L'approccio adottato dai tutor accademici nella percezione dei tirocinanti

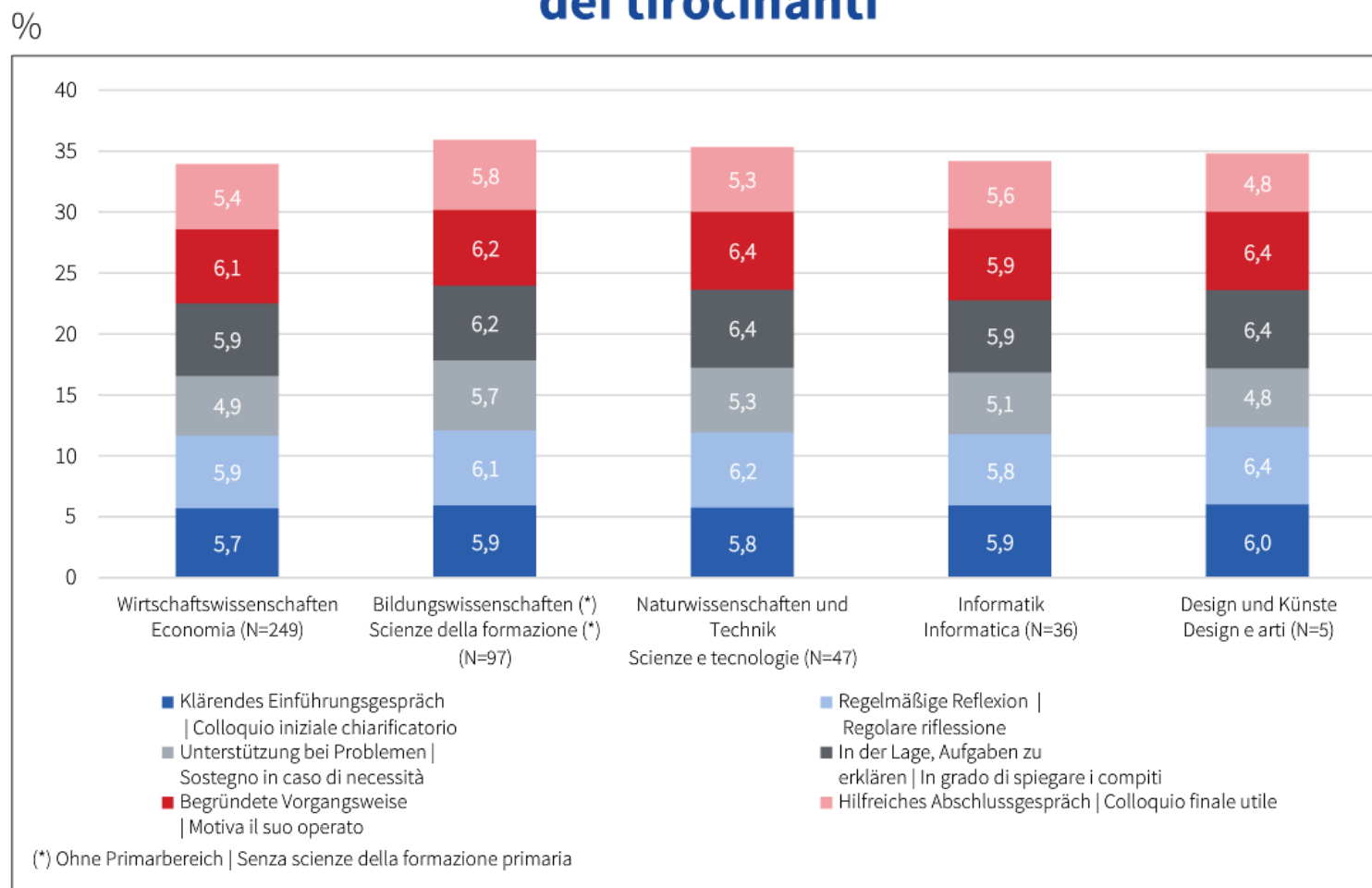
%



Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

# Die Aufgabenwahrnehmung der betrieblichen Tutoren aus Sicht der Praktikanten

## L'approccio adottato dai tutor aziendali nella percezione dei tirocinanti



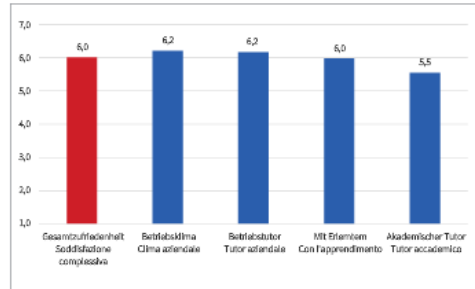
Mittelwert auf einer Skala von 1 "überhaupt nicht zutreffend" bis 7 "voll und ganz zutreffend" | Valori medi su una scala da 1 "per niente" a 7 "del tutto"

# Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

## La soddisfazione complessiva per il tirocinio

### Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

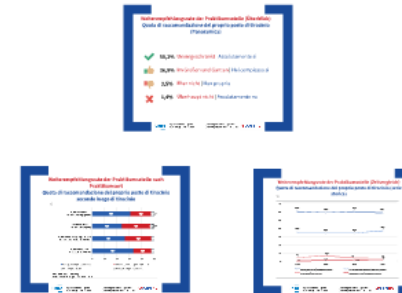
#### La soddisfazione complessiva per il tirocinio



Metriken auf einer Skala von 1 "Nicht zufrieden" bis 7 "Sehr zufrieden" (Submetriken sind skaliert bis 1 "per niente soddisfatto" a 7 "del tutto soddisfatto")

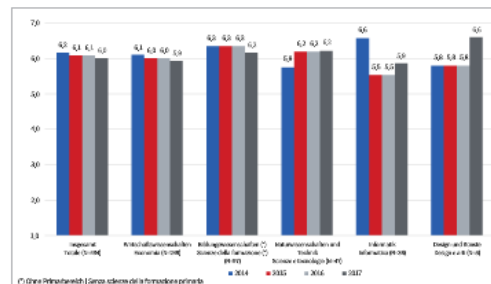
### Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle

#### Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio



### Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum 2014-17

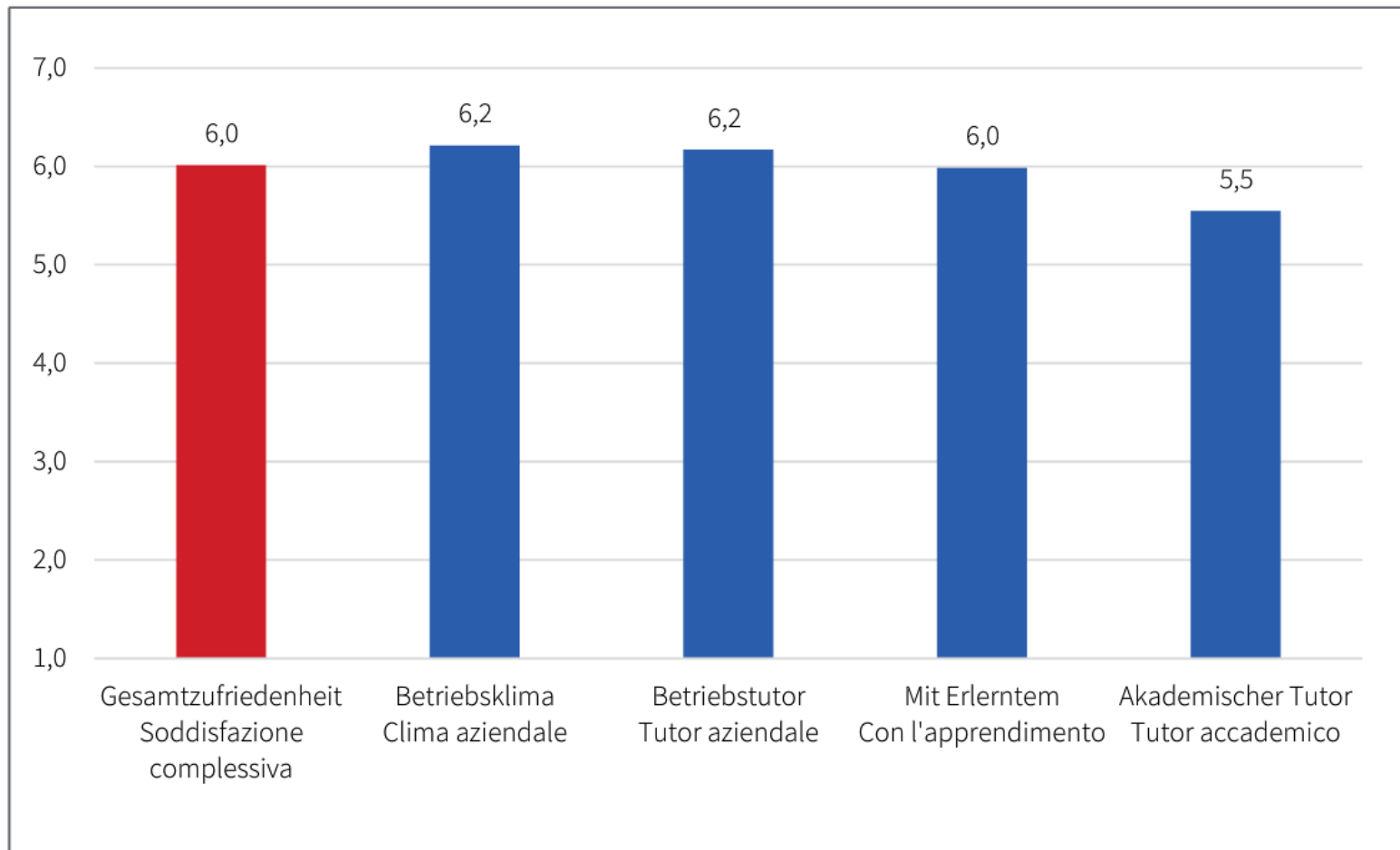
#### La soddisfazione complessiva per il tirocinio 2014-17



Metriken auf einer Skala von 1 "Nicht zufrieden" bis 7 "Sehr zufrieden" (Submetriken sind skaliert bis 1 "per niente soddisfatto" a 7 "del tutto soddisfatto")

# Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum

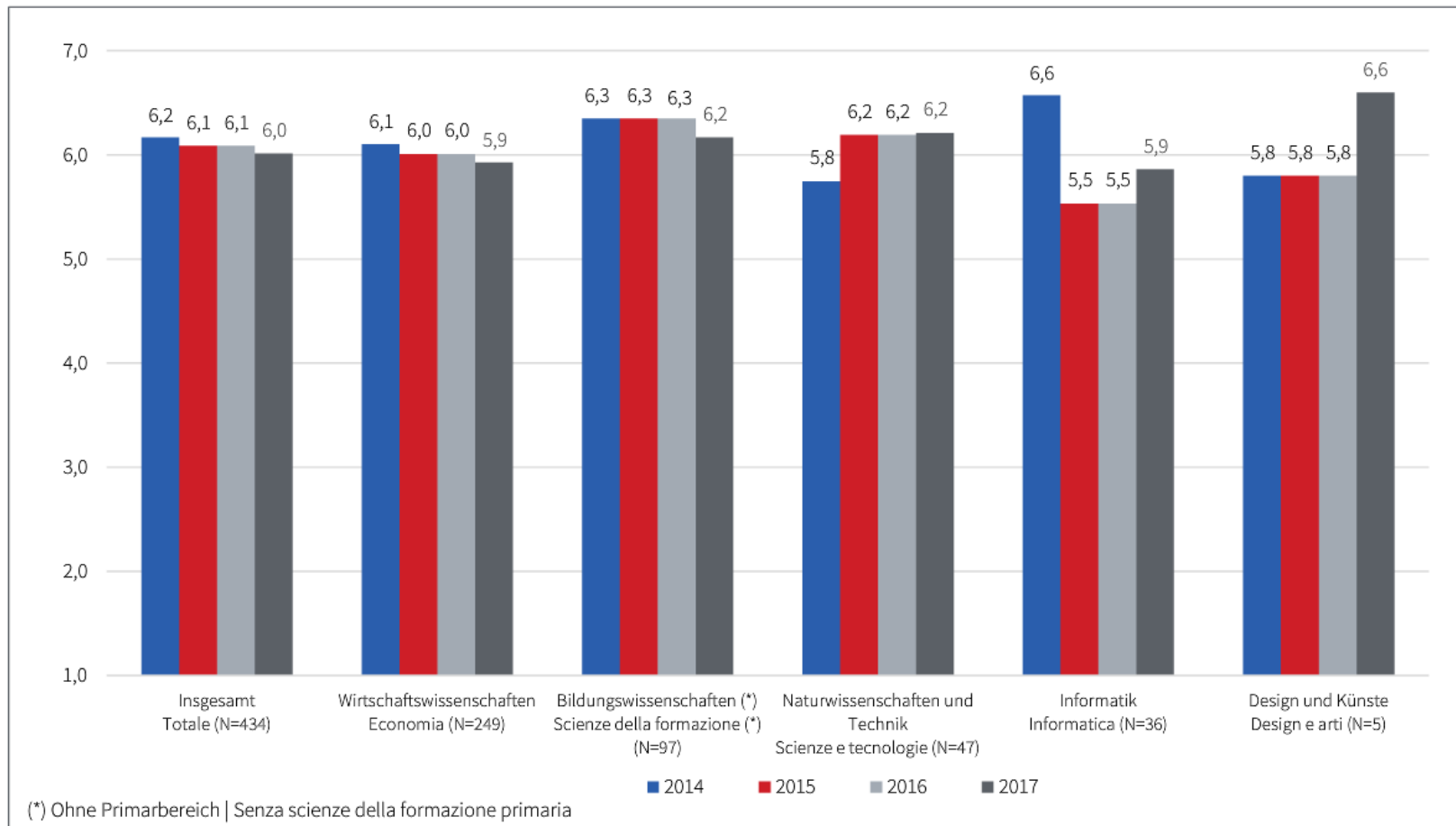
## La soddisfazione complessiva per il tirocinio



Mittelwert auf einer Skala von 1 "völlig unzufrieden" bis 7 "voll und ganz zufrieden" | Valori medi su una scala da 1 "per niente soddisfatto" a 7 "del tutto soddisfatto"

# Gesamtzufriedenheit mit dem Praktikum 2014-17

## La soddisfazione complessiva per il tirocinio 2014-17



Mittelwert auf einer Skala von 1 "völlig unzufrieden" bis 7 "voll und ganz zufrieden" | Valori medi su una scala da 1 "per niente soddisfatto" a 7 "del tutto soddisfatto"

# Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle

## Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio

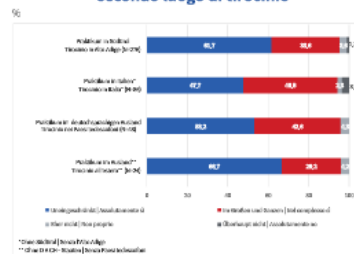
### Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Überblick)

#### Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (Panoramica)

- ✓ **58,2%** Uneingeschränkt | Assolutamente sì
- 👍 **36,9%** Im Großen und Ganzen | Nel complesso sì
- 👎 **3,5%** Eher nicht | Non proprio
- ✗ **1,4%** Überhaupt nicht | Assolutamente no

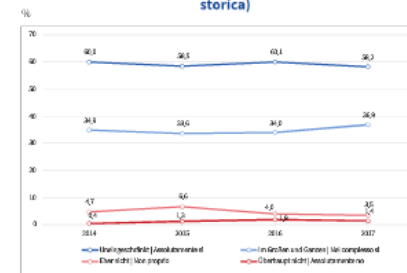
### Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle nach Praktikumsort

#### Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio secondo luogo di tirocinio



### Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Zeitvergleich)

#### Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (serie storica)



## Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Überblick)

### Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (Panoramica)



**58,2%** Uneingeschränkt | Assolutamente sì



**36,9%** Im Großen und Ganzen | Nel complesso sì



**3,5%** Eher nicht | Non proprio

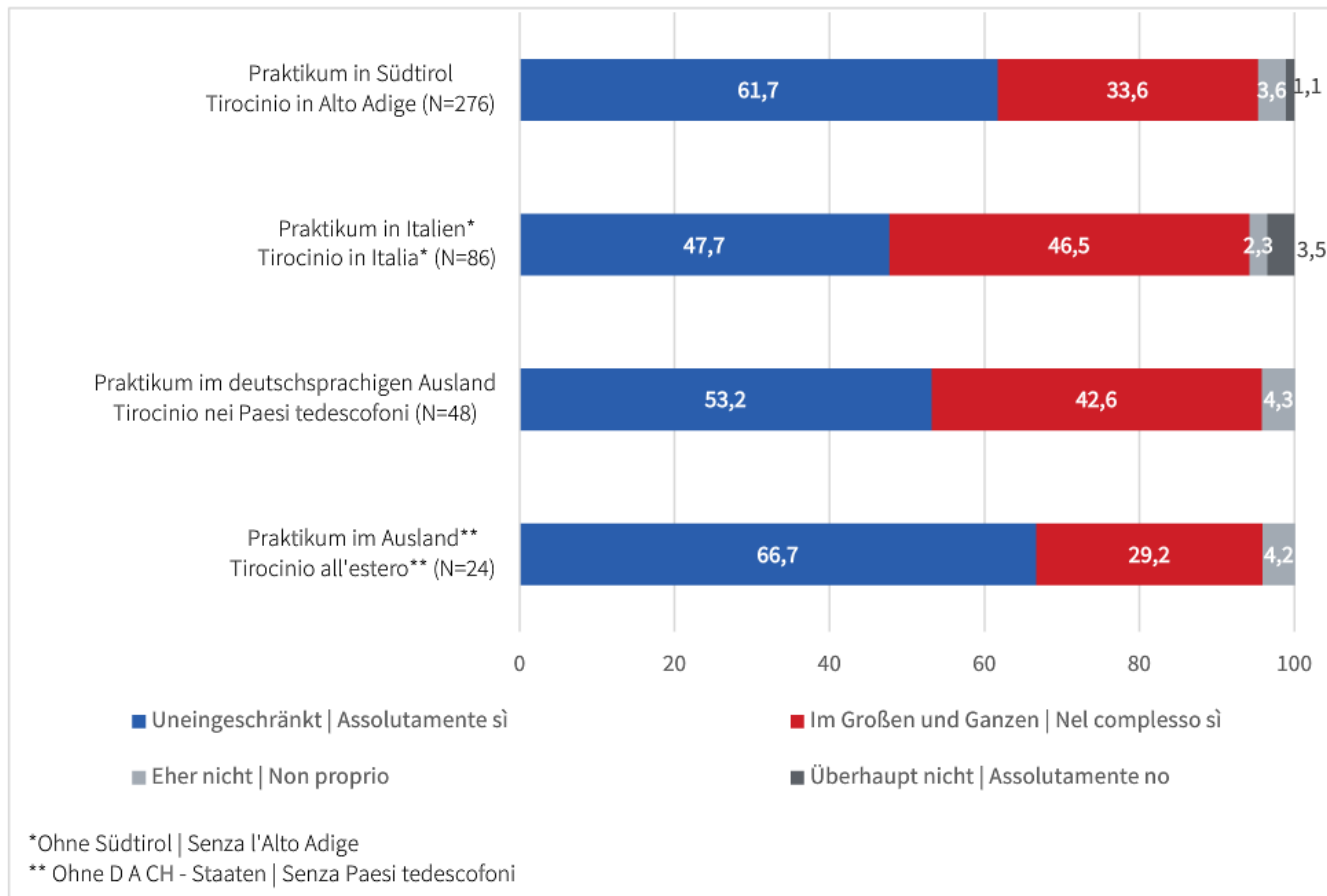


**1,4%** Überhaupt nicht | Assolutamente no

# Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle nach Praktikumsort

## Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio secondo luogo di tirocinio

%

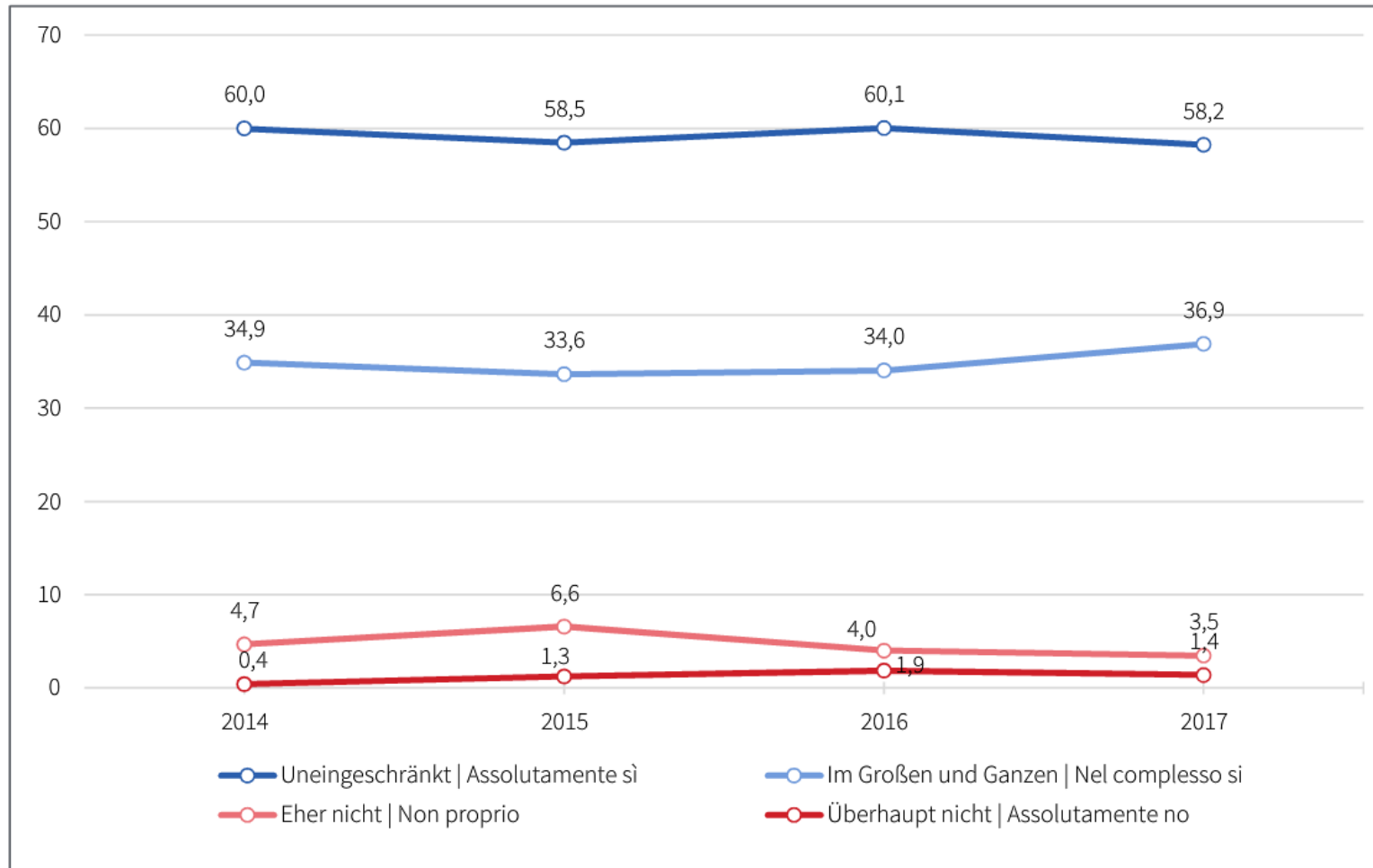




# Weiterempfehlungsrate der Praktikumsstelle (Zeitvergleich)

## Quota di raccomandazione del proprio posto di tirocinio (serie storica)

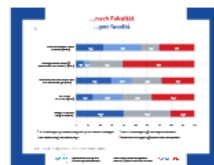
%



# Vergütung für das Praktikum

## Compenso per il tirocinio

### Vergütung und Unterstützungsleistungen Compenso monetario e non



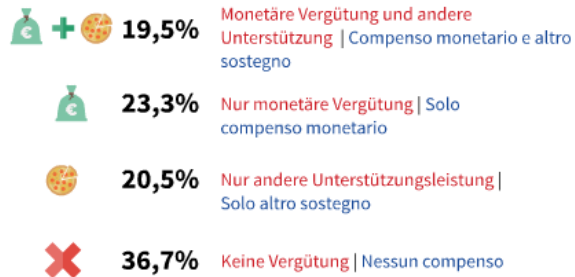
### Angemessenheit der Vergütung Adeguatezza del compenso



# Vergütung und Unterstützungsleistungen

## Compenso monetario e non

### Überblick Panoramica



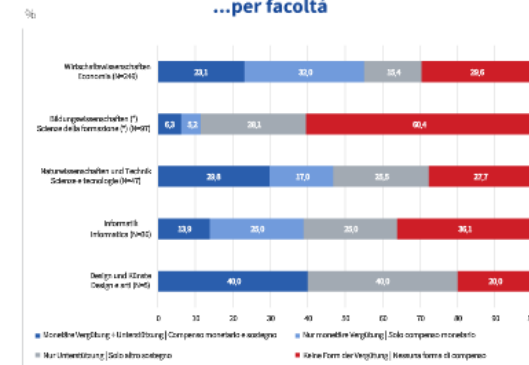
unibz

Quelle: Profranchise survey 2022  
Anno: 2022 | Gruppo: unibz (unibz) 2022

unibz & AFIP | Istituto Universitario degli Studi di Brescia  
unibz & AFIP | Istituto Universitario degli Studi di Brescia

AFIPL

### ...nach Fakultät ...per facoltà



(\*) Ohne Privatbereich | Senza scienze della formazione primaria

unibz

Quelle: Profranchise survey 2022  
Anno: 2022 | Gruppo: unibz (unibz) 2022

unibz & AFIP | Istituto Universitario degli Studi di Brescia  
unibz & AFIP | Istituto Universitario degli Studi di Brescia

AFIPL

## Überblick Panoramica



**19,5%**

Monetäre Vergütung und andere  
Unterstützung | Compenso monetario e altro  
sostegno



**23,3%**

Nur monetäre Vergütung | Solo  
compenso monetario



**20,5%**

Nur andere Unterstützungsleistung |  
Solo altro sostegno

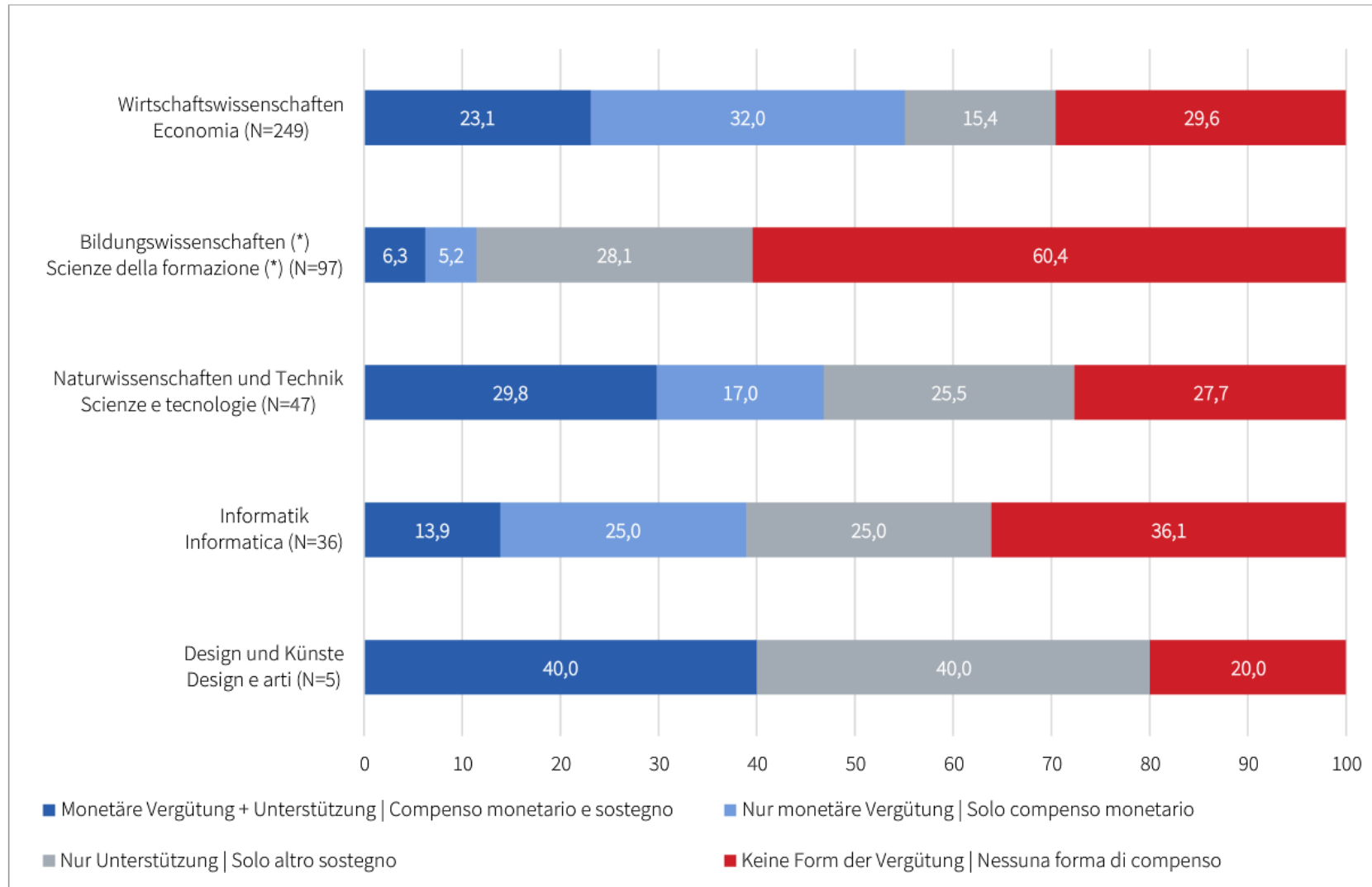


**36,7%**

Keine Vergütung | Nessun compenso

# ...nach Fakultät ...per facoltà

%

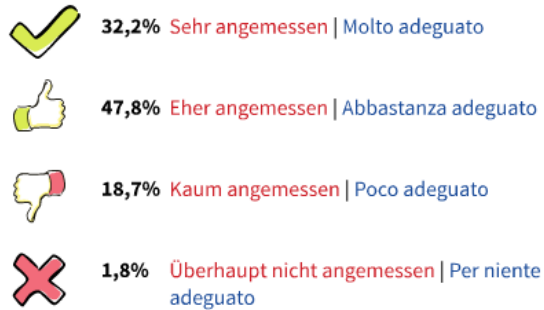


(\*) Ohne Primarbereich | Senza scienze della formazione primaria

# Angemessenheit der Vergütung

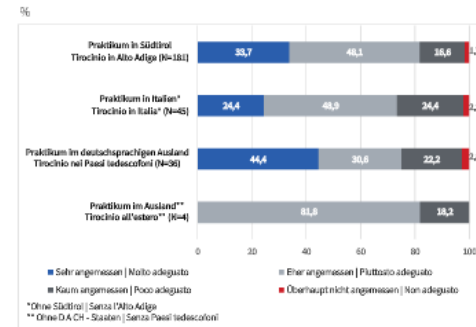
## Adeguatezza del compenso

### Überblick Panoramica



N = 273

### ...nach Praktikumsort ...per luogo di tirocinio



N = 273

## Überblick Panoramica



**32,2%** Sehr angemessen | Molto adeguato



**47,8%** Eher angemessen | Abbastanza adeguato



**18,7%** Kaum angemessen | Poco adeguato

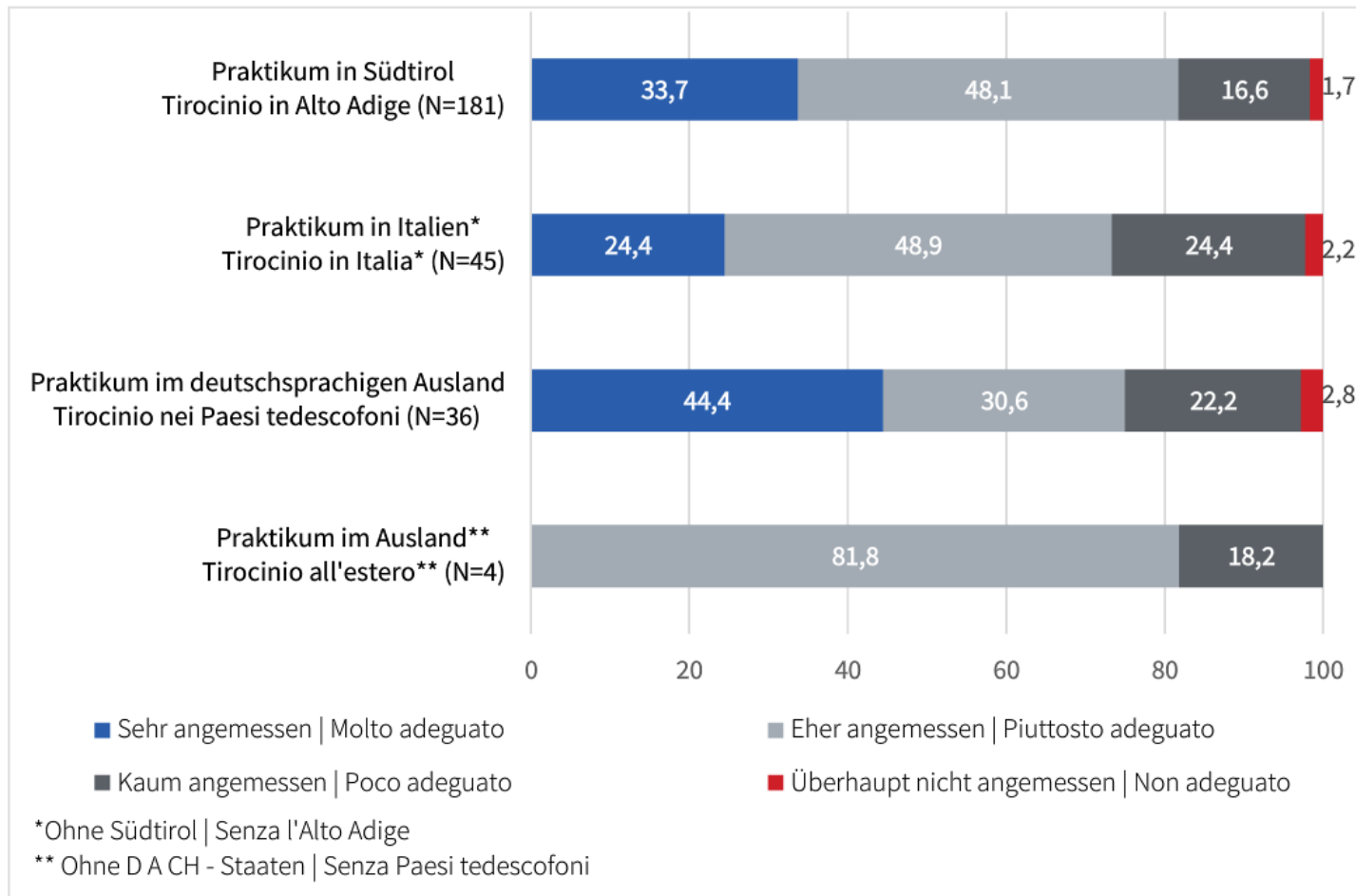


**1,8%** Überhaupt nicht angemessen | Per niente adeguato

N = 273

## ...nach Praktikumsort ...per luogo di tirocinio

%

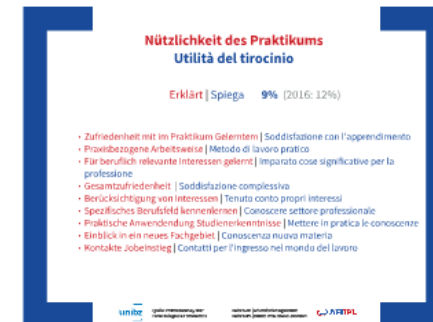
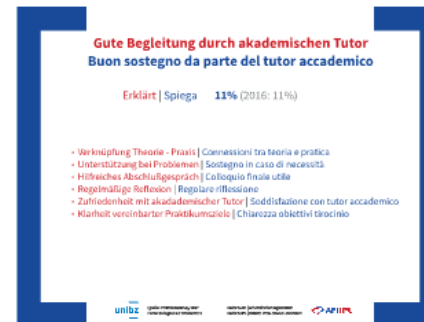


N = 273

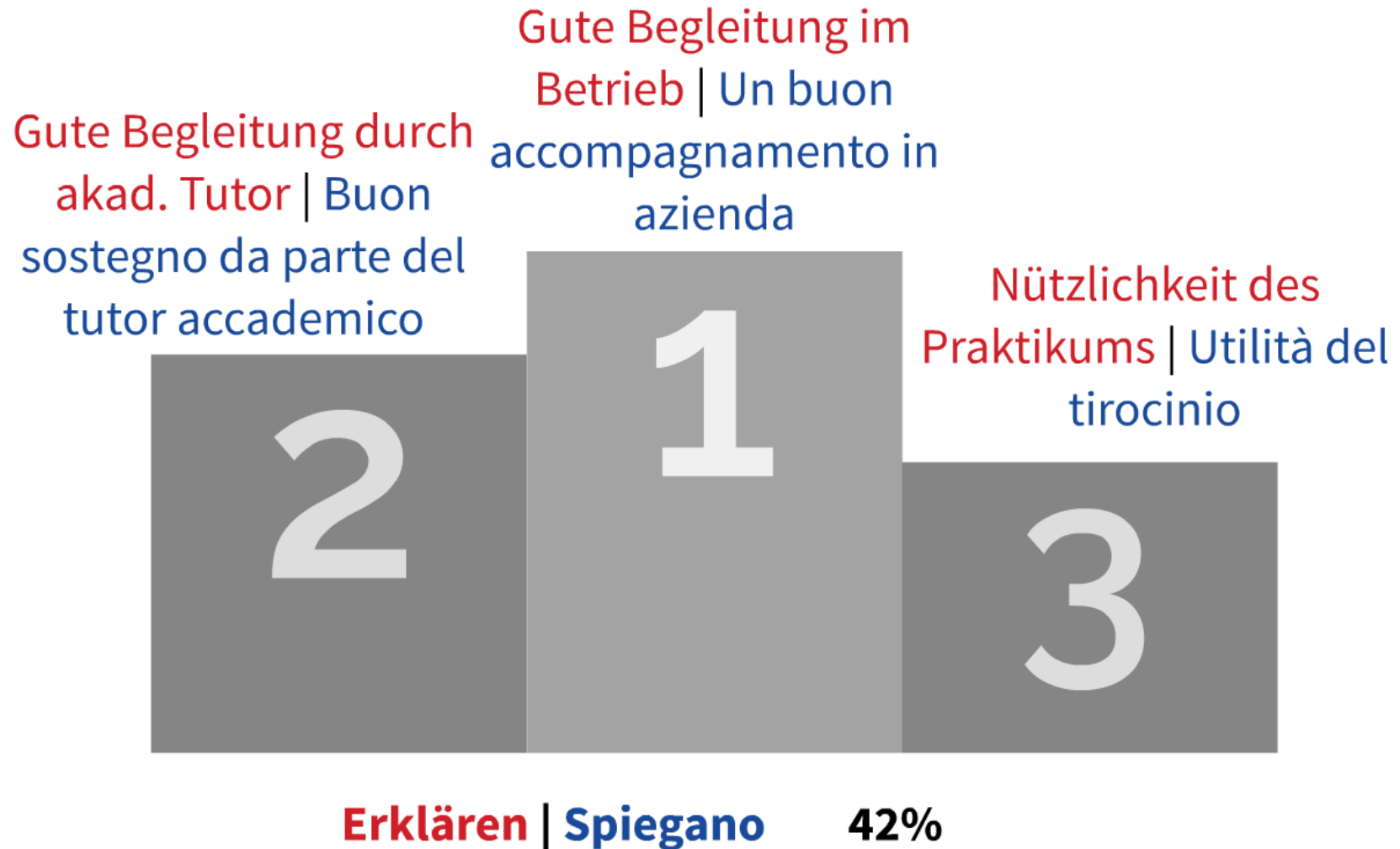


# Faktorenanalyse

## Analisi fattoriale



# Die wichtigsten Faktoren Fattori più importanti



# Gute Begleitung im Betrieb

## Un buon accompagnamento in azienda

Erklärt | Spiega **22%** (2016: 19%)

- Zufriedenheit mit Betriebstutor (BT) | Soddifazione con tutor aziendale (TAZ)
- Erklärung der Aufgaben (BT) | Spiegazione dei compiti (TAZ)
- Begründete Vorgangsweise (BT) | Motiva il suo operato (TAZ)
- Unterstützung bei Problemen BT | Sostegno in caso di necessità (TAZ)
- Regelmäßige Reflexion (BT) | Regolare riflessione (TAZ)
- Klärendes Einführungsgespräch (BT) | Colloquio iniziale chiarificatorio (TAZ)
- Hilfreiches Abschlussgespräch (BT) | Colloquio finale utile (TAZ)
- Faire Behandlung | Trattamento corretto
- Zufriedenheit mit Betriebsklima | Soddifazione con clima aziendale
- Problemlose Einarbeitung | Inserimento senza problemi
- Hilfsbereite Mitarbeiter | Colleghi disponibili
- Zufriedenheit Praktikum generell | Soddifazione generale con il tirocinio
- Berücksichtigung von Interessen | Tenuto conto dei propri interessi
- Einbringen eigener Ideen | Contribuito con le proprie idee

# Gute Begleitung durch akademischen Tutor

## Buon sostegno da parte del tutor accademico

Erklärt | Spiega **11%** (2016: 11%)

- Verknüpfung Theorie - Praxis | Connessioni tra teoria e pratica
- Unterstützung bei Problemen | Sostegno in caso di necessità
- Hilfreiches Abschlußgespräch | Colloquio finale utile
- Regelmäßige Reflexion | Regolare riflessione
- Zufriedenheit mit akademischer Tutor | Soddisfazione con tutor accademico
- Klarheit vereinbarter Praktikumsziele | Chiarezza obiettivi tirocinio

# Nützlichkeit des Praktikums

## Utilità del tirocinio

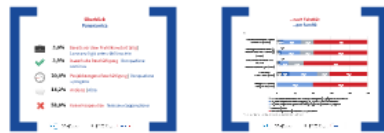
Erklärt | Spiega **9%** (2016: 12%)

- Zufriedenheit mit im Praktikum Gelerntem | Soddisfazione con l'apprendimento
- Praxisbezogene Arbeitsweise | Metodo di lavoro pratico
- Für beruflich relevante Interessen gelernt | Imparato cose significative per la professione
- Gesamtzufriedenheit | Soddisfazione complessiva
- Berücksichtigung von Interessen | Tenuto conto propri interessi
- Spezifisches Berufsfeld kennenlernen | Conoscere settore professionale
- Praktische Anwendung Studienerkenntnisse | Mettere in pratica le conoscenze
- Einblick in ein neues Fachgebiet | Conoscenza nuova materia
- Kontakte Jobeinstieg | Contatti per l'ingresso nel mondo del lavoro




# Arbeitswelt Mondo del lavoro

## Entstehung einer weiterführenden Kooperation mit dem Praktikumsgeber Sviluppo di un'ulteriore collaborazione con la struttura ospitante

Sviluppo di un'ulteriore collaborazione con la struttura ospitante

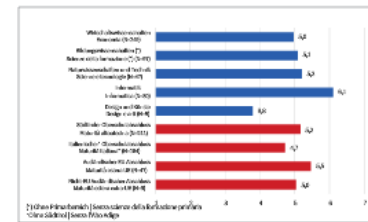


## Andere bezahlte Tätigkeiten neben dem Studium Altre attività retribuite in concomitanza con gli studi

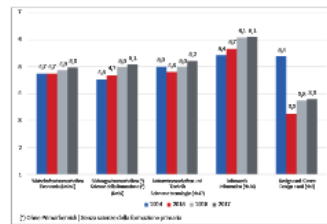
-  **22,5%** Tätigkeit in Zusammenhang mit Studium | Attività attinente agli studi
-  **35,4%** Tätigkeit OHNE Zusammenhang mit Studium | Attività NON attinente agli studi
-  **42,2%** Keine bezahlte Tätigkeit | Nessuna attività retribuita

## Einschätzung der Arbeitsmarktchancen Percezione delle prospettive occupazionali

5,1 Insgesamt | In totale

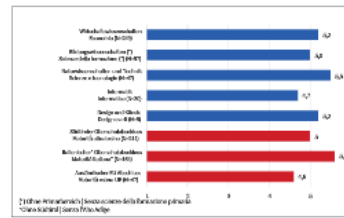


## Einschätzung der Arbeitsmarktchancen nach Fakultät La percezione delle prospettive occupazionali per facoltà 2014 - 2017



## Attraktivität des Südtiroler Arbeitsmarktes für Akademiker Attrattività del mercato del lavoro altoatesino per accademici

5,2 Insgesamt | In totale








## Potenzielle Bewerbungsländer Area geografica dove cercare lavoro



# Entstehung einer weiterführenden Kooperation mit dem Praktikumsgeber

## Sviluppo di un'ulteriore collaborazione con la struttura ospitante

### Überblick Panoramica

-  **3,0%** Bereits vor dem Praktikum dort tätig | Lavoravo lì già prima del tirocinio
-  **3,9%** Dauerhafte Beschäftigung | Occupazione continua
-  **20,0%** Projektbezogene Beschäftigung | Occupazione a progetto
-  **14,2%** Anderes | Altro
-  **58,9%** Keine Kooperation | Nessuna cooperazione

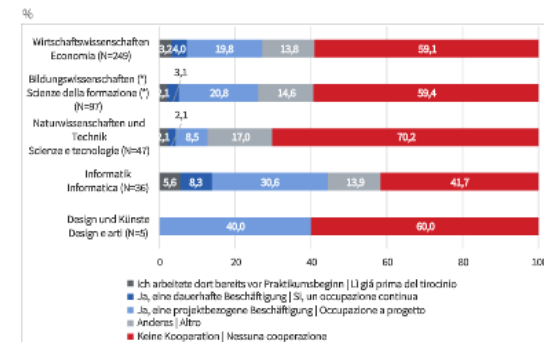


Quelle Publikumsurvey 2017  
Praktikumsgeber/Struktur 2017

©/No. 4271/2018/Universitätsgesellschaft  
©/No. 4271/2018/Universitätsgesellschaft



### ...nach Fakultät ...per facoltà



Quelle Publikumsurvey 2017  
Praktikumsgeber/Struktur 2017

©/No. 4271/2018/Universitätsgesellschaft  
©/No. 4271/2018/Universitätsgesellschaft



# Überblick Panoramica



**3,0%** Bereits vor dem Praktikum dort tätig |  
Lavoravo lí già prima del tirocinio



**3,9%** Dauerhafte Beschäftigung | Occupazione  
continua



**20,0%** Projektbezogene Beschäftigung | Occupazione  
a progetto



**14,2%** Anderes | Altro

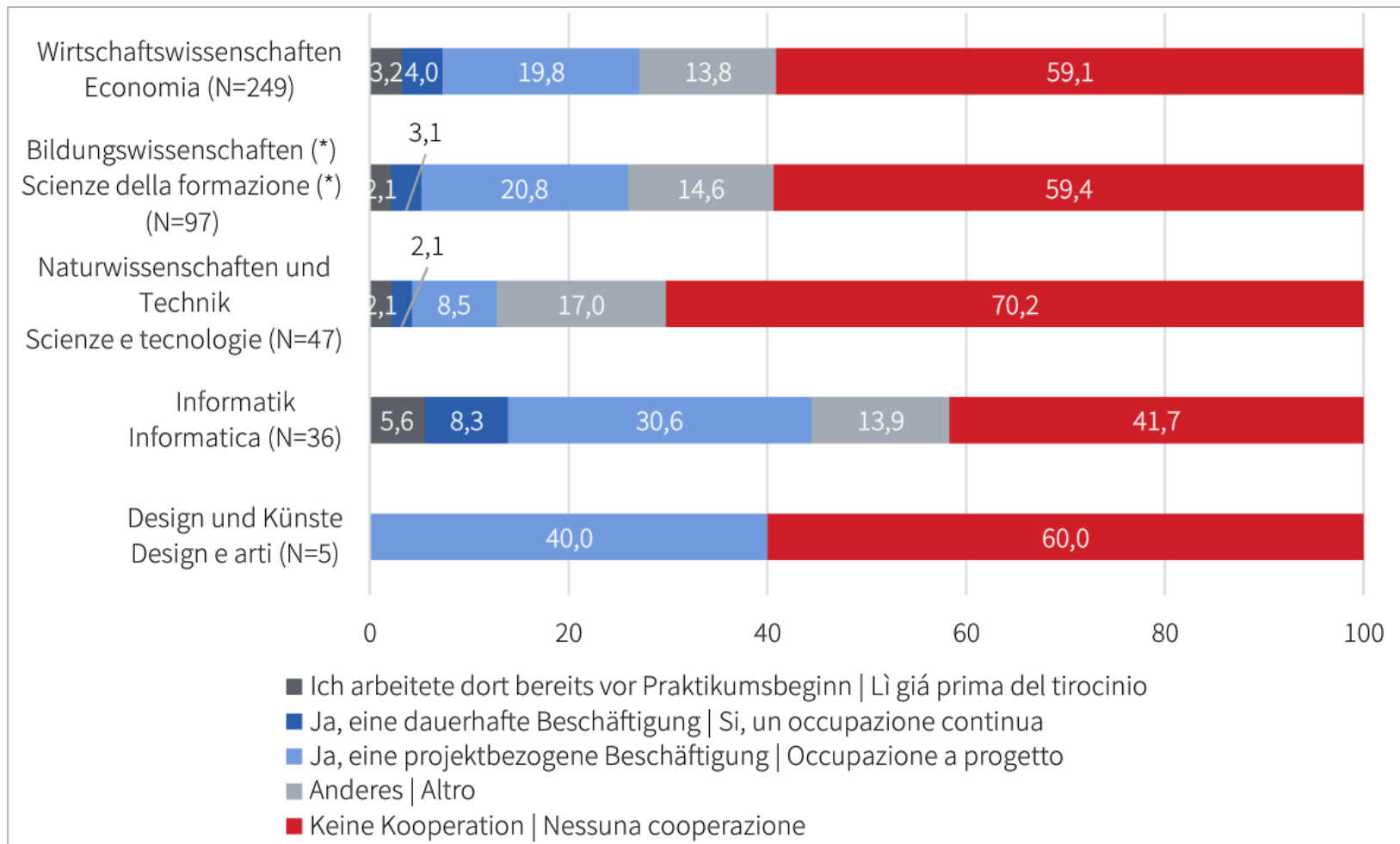


**58,9%** Keine Kooperation | Nessuna cooperazione



## ...nach Fakultät ...per facoltà

%



(\*) Ohne Primarbereich | Senza scienze della formazione primaria

## Andere bezahlte Tätigkeiten neben dem Studium Altre attività retribuite in concomitanza con gli studi



**22,5%** Tätigkeit in Zusammenhang mit Studium |  
Attività attinente agli studi



**35,4%** Tätigkeit OHNE Zusammenhang mit  
Studium | Attività NON attinente agli studi

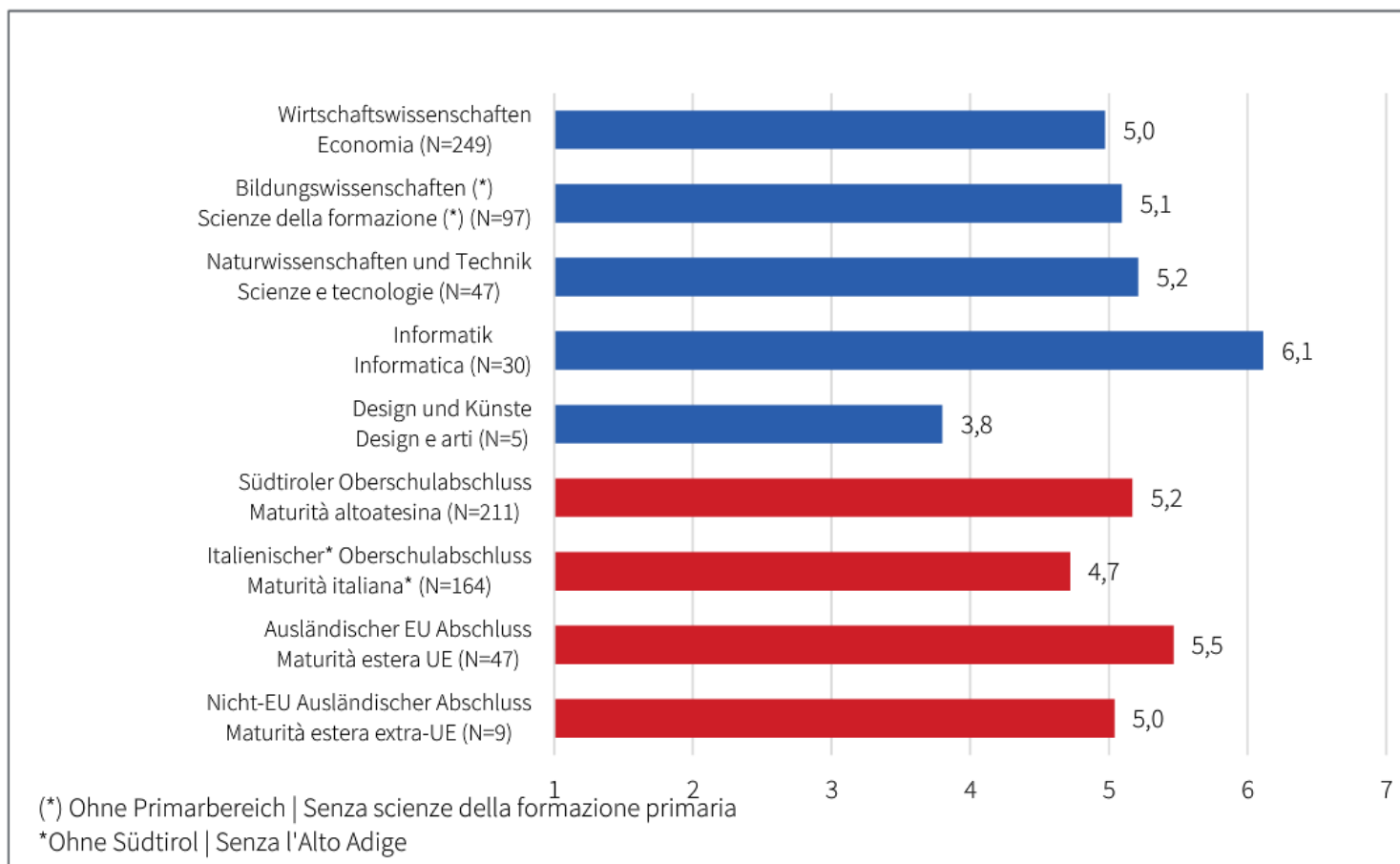


**42,2%** Keine bezahlte Tätigkeit | Nessuna attività  
retribuita

# Einschätzung der Arbeitsmarktchancen

## Percezione delle prospettive occupazionali

**5,1** Insgesamt | In totale

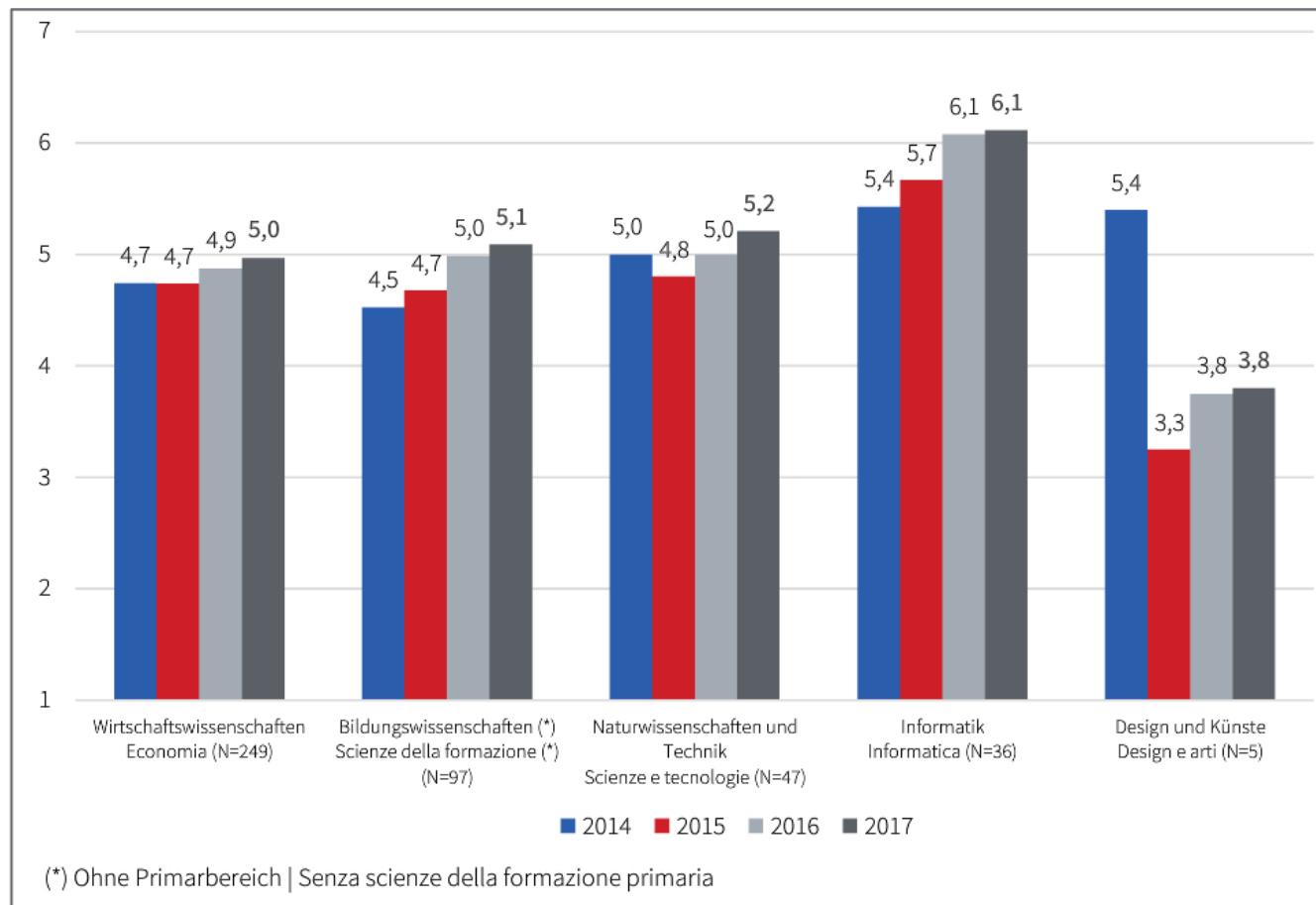


Mittelwert auf einer Skala von 1 "sehr schlecht" bis 7 "ausgezeichnet" | Valori medi su una scala da 1 "molto male" a 7 "ottime"

# Einschätzung der Arbeitsmarktchancen nach Fakultät

## La percezione delle prospettive occupazionali per facoltà

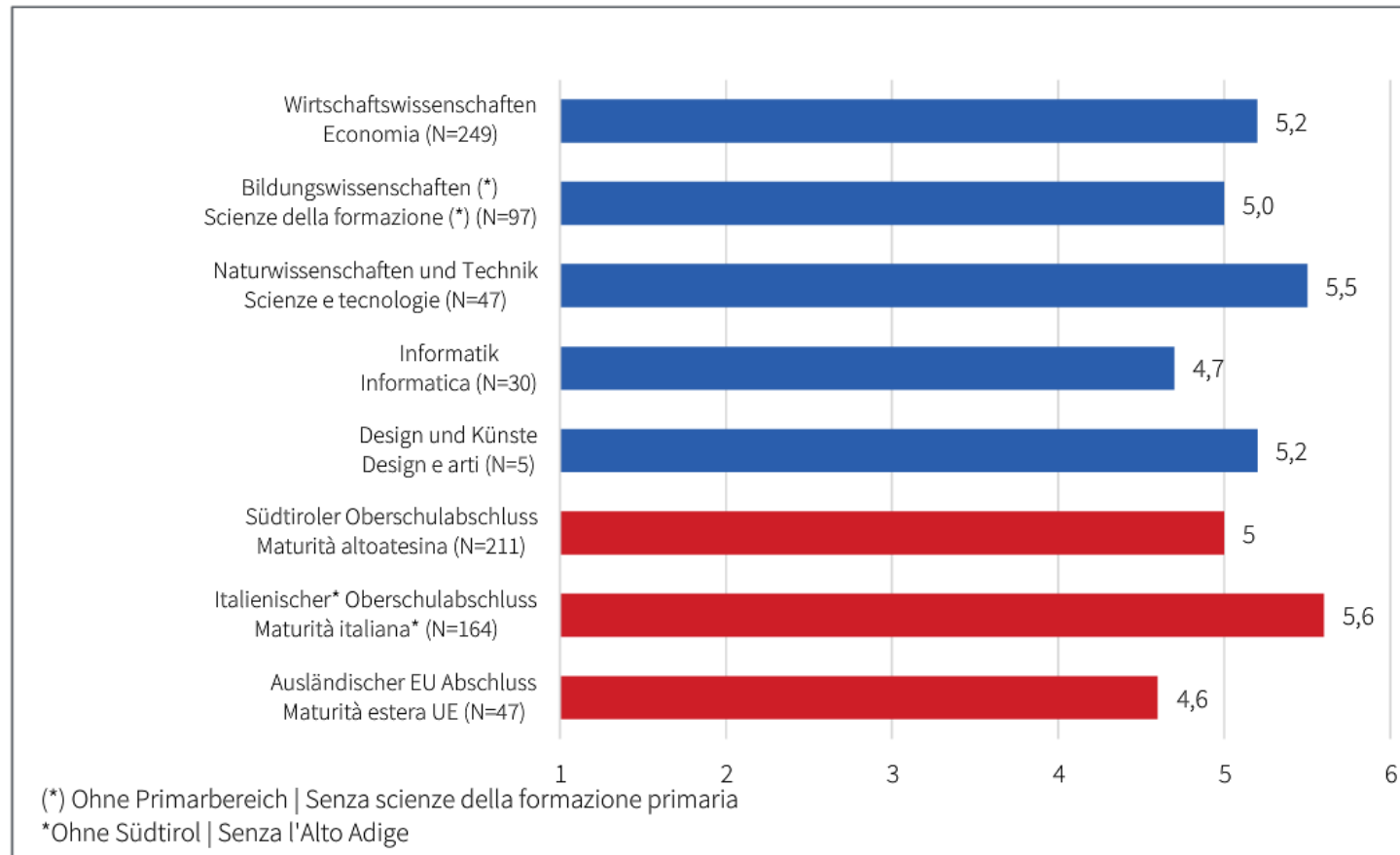
### 2014 - 2017



Mittelwert auf einer Skala von 1 "sehr schlecht" bis 7 "ausgezeichnet" | Valori medi su una scala da 1 "molto male" a 7 "ottimo"

# Attraktivität des Südtiroler Arbeitsmarktes für Akademiker Attrattività del mercato del lavoro altoatesino per accademici

**5,2** Insgesamt | In totale

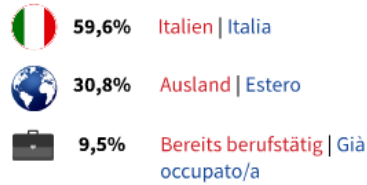


Mittelwert auf einer Skala von 1 "sehr schlecht" bis 7 "ausgezeichnet" | Valori medi su una scala da 1 "molto male" a 7 "ottime"

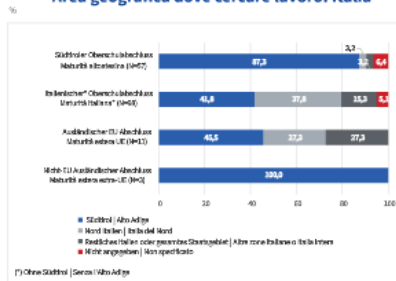
# Potenzielle Bewerbungsländer

## Area geografica dove cercare lavoro

### Potenzielle Bewerbungsländer Area geografica dove cercare lavoro

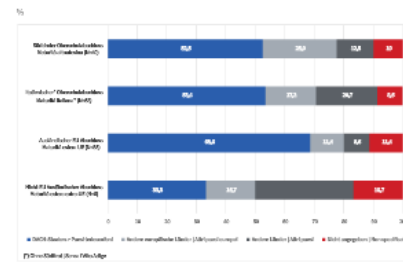


### Potenzielle Bewerbungsländer: Italien Area geografica dove cercare lavoro: Italia



N = 219

### Potenzielle Bewerbungsländer: Ausland Area geografica dove cercare lavoro: estero



N = 219

## Potenzielle Bewerbungsländer

### Area geografica dove cercare lavoro



**59,6%**

**Italien | Italia**



**30,8%**

**Ausland | Estero**



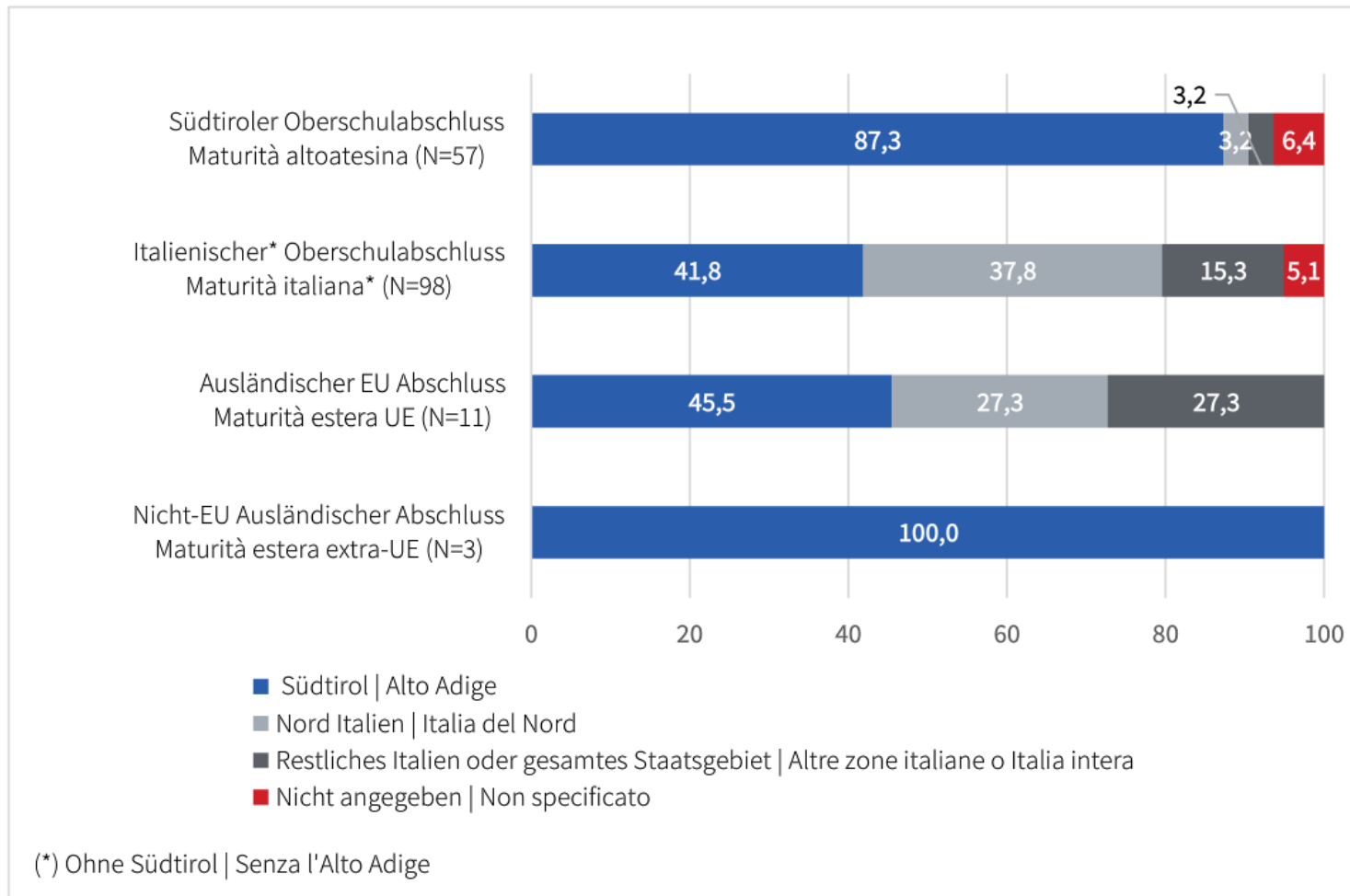
**9,5%**

**Bereits berufstätig | Già occupato/a**

# Potenzielle Bewerbungsländer: Italien

## Area geografica dove cercare lavoro: Italia

%



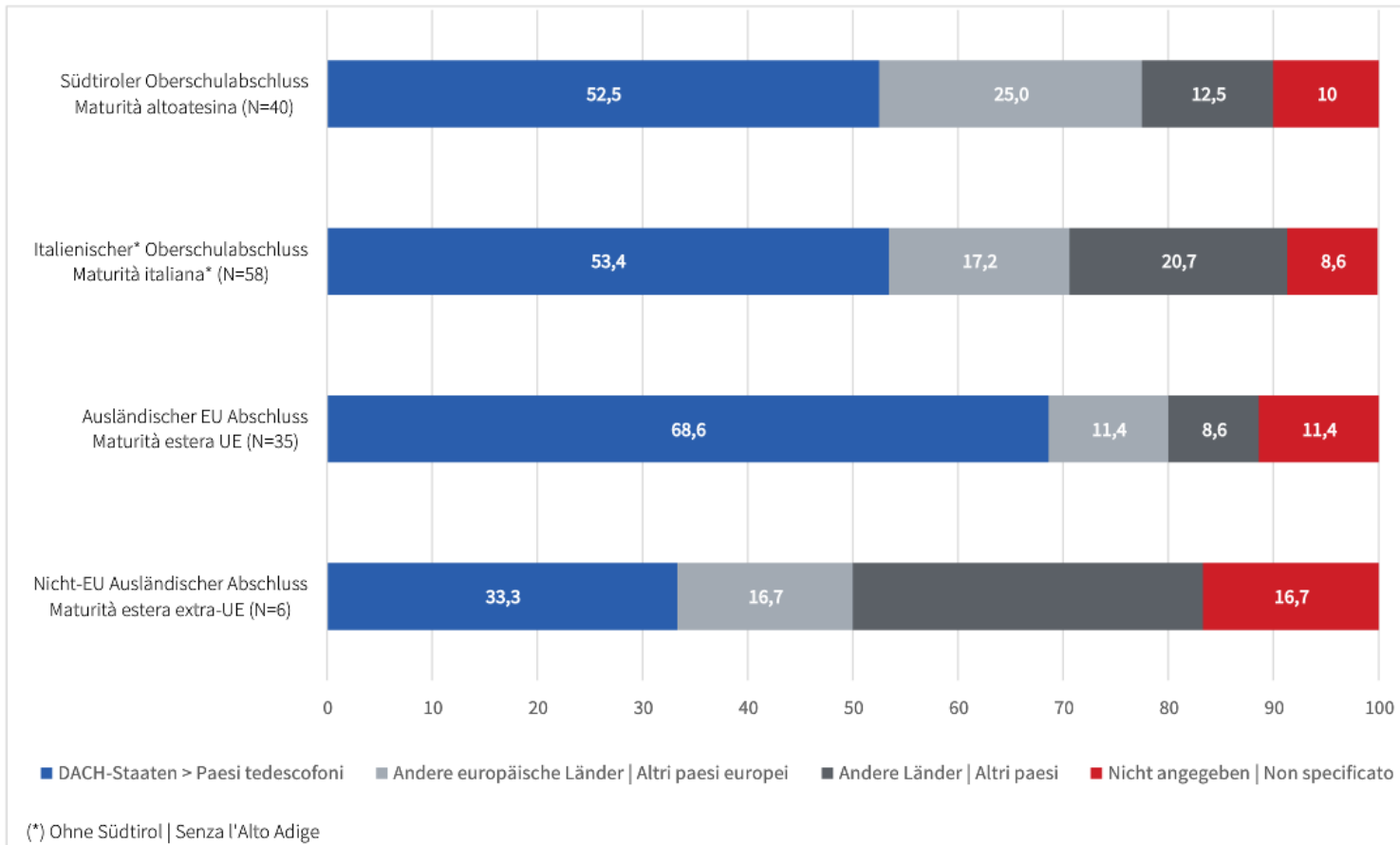
N = 269



# Potenzielle Bewerbungsländer: Ausland

## Area geografica dove cercare lavoro: estero

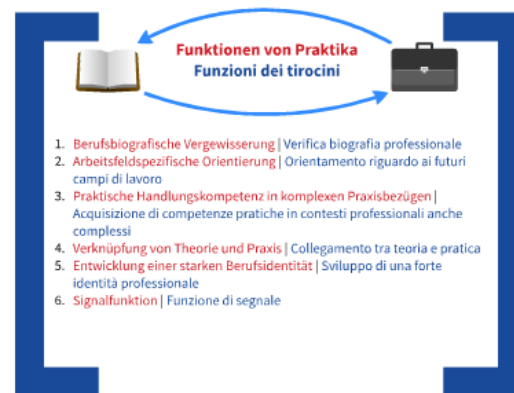
%



N = 139

# Schlussfolgerungen

## Conclusions



### Hinweise aus der Studie

#### Indicazioni emerse dalla ricerca

**Bestätigung der insgesamt hohen Zufriedenheit**  
Mantenimento dell'alto grado di soddisfazione negli anni

**Gute Begleitung im Betrieb: Zentrale Rolle des Betriebstutors**  
Buon accompagnamento in azienda: Ruolo centrale del tutor aziendale

**Gute Hinführung zum Arbeitsmarkt**  
Buona introduzione al mercato del lavoro



**Ambivalentes Bild des Südtiroler Arbeitsmarktes.**  
Immagine ambivalente del mercato del lavoro altoatesino.

**Es gibt auch negative Erfahrungen.**  
Esistono anche delle esperienze problematiche.

### Handlungsfelder

#### Campi d'azione

- 1 **Theorie-Praxis-Transfer** | Nesso tra teoria e pratica
- 2 **Stärkung überfachlicher Schlüsselkompetenzen** | Rafforzamento competenze trasversali
- 3 **Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen** | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi



## **Funktionen von Praktika** **Funzioni dei tirocini**



1. **Berufsbiografische Vergewisserung** | Verifica biografia professionale
2. **Arbeitsfeldspezifische Orientierung** | Orientamento riguardo ai futuri campi di lavoro
3. **Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen** | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi
4. **Verknüpfung von Theorie und Praxis** | Collegamento tra teoria e pratica
5. **Entwicklung einer starken Berufsidentität** | Sviluppo di una forte identità professionale
6. **Signalfunktion** | Funzione di segnale

## **Hinweise aus der Studie**

### **Indicazioni emerse dalla ricerca**

Bestätigung der insgesamt hohen Zufriedenheit

Mantenimento dell'alto grado di soddisfazione negli anni

Gute Begleitung im Betrieb: Zentrale Rolle des Betriebstutors

Buon accompagnamento in azienda: Ruolo centrale del tutor aziendale

Gute Hinführung zum Arbeitsmarkt

Buona introduzione al mercato del lavoro



Ambivalentes Bild des Südtiroler Arbeitsmarktes.

Immagine ambivalente del mercato del lavoro altoatesino.

Es gibt auch negative Erfahrungen.

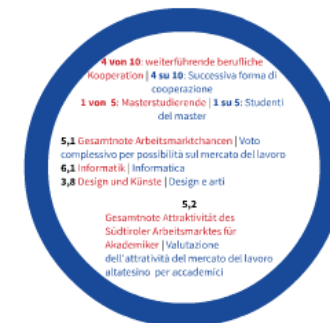
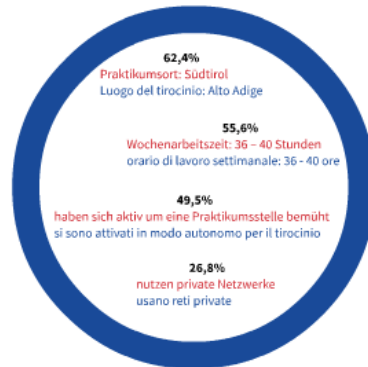
Esistono anche delle esperienze problematiche.

# Handlungsfelder Campi d'azione

- ① Theorie-Praxis-Transfer | Nesso tra teoria e pratica
- ② Stärkung überfachlicher Schlüsselkompetenzen | Rafforzamento competenze trasversali
- ③ Praktische Handlungskompetenz in komplexen Praxisbezügen | Acquisizione di competenze pratiche in contesti professionali anche complessi

# Zusammenfassung

## Sintesi



**62,4%**

**Praktikumsort: Südtirol**

Luogo del tirocinio: Alto Adige

**55,6%**

**Wochenarbeitszeit: 36 – 40 Stunden**

orario di lavoro settimanale: 36 - 40 ore

**49,5%**

**haben sich aktiv um eine Praktikumsstelle bemüht**

si sono attivati in modo autonomo per il tirocinio

**26,8%**

**nutzen private Netzwerke**

usano reti private

## **Kriterien für die Wahl der Praktikumsstelle**

### **Criteri per la scelta del posto di tirocinio**

**Auszuübende Tätigkeit** | Attività  
desiderata

**Gewünschte Einrichtung** | Struttura  
desiderata

**Günstiger Zeitpunkt** | Periodo migliore

**Die Vergütung spielt keine  
herausragende Rolle.** | Il compenso non  
gioca un ruolo prioritario.



10,6% fühlt sich als "**Faktotum**": | Il 10,6% si percepisce come "**tuttofare**": in aumento dal 2014

**Sehr geschätzt werden** | **Viene apprezzato**

Hilfsbereitschaft der Mitarbeiter | disponibilità dei colleghi  
Möglichkeit, eigene Ideen einbringen zu können | poter contribuire con idee proprie  
faire Behandlung | trattamento corretto

**Gut bewertet werden vor allem (Skala 1-7) | Vengono date delle valutazione buone (scala da 1 a 7)**

**5,9** - Einblick in neues Fachgebiet erhalten |  
Conoscenza di una nuova materia

**5,9** - Entwicklung einer praxisbezogenen  
Arbeitsweise | Sviluppo di un metodo di  
lavoro pratico

**6,0**

Gesamtzufriedenheit  
Soddisfazione complessiva

**Zentrale Bedeutung:** Betriebstutor und akademischer Tutor | **Fundamentale importanza:** tutor aziendale e tutor accademico.

**58,2%**

empfehlen ihren Praktikumsplatz  
**uneingeschränkt weiter** | raccomanda  
**assolutamente** il suo "posto di tirocinio"

**2/3**

erhalten eine monetäre Vergütung bzw.  
andere Unterstützungsleistung | ricevono  
un compenso monetario e altro

**4 von 10:** weiterführende berufliche  
Kooperation | **4 su 10:** Successiva forma di  
cooperazione

**1 von 5:** Masterstudierende | **1 su 5:** Studenti  
del master

**5,1 Gesamtnote Arbeitsmarktchancen** | Voto  
complessivo per possibilità sul mercato del lavoro

**6,1 Informatik** | Informatica

**3,8 Design und Künste** | Design e arti

**5,2**

**Gesamtnote Attraktivität des  
Südtiroler Arbeitsmarktes für  
Akademiker** | Valutazione  
dell'attrattività del mercato del lavoro  
altatesino per accademici



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit.**

**Grazie per l'attenzione.**

Für weitere Informationen:

Per maggiori informazioni:

[anna.tagliabue@afi-ipl.org](mailto:anna.tagliabue@afi-ipl.org)

[werner.pramstrahler@afi-ipl.org](mailto:werner.pramstrahler@afi-ipl.org)